

## SEMANA 1

UNIDADE(S) TEMÁTICA(S): EIXO LEITURA Estratégias de leitura

OBJETO DE CONHECIMENTO: Estratégias de compreensão de textos orais: conhecimentos prévios Compreensão de textos orais de cunho descritivo ou narrativo

HABILIDADE(S):

(EF07LI06) Antecipar o sentido global de textos em língua inglesa por inferências, com base em leitura rápida, observando títulos, primeiras e últimas frases de parágrafos, palavras-chave repetidas e palavras cognatas.

(EF06LI07) Formular hipóteses sobre a finalidade de um texto em língua inglesa, com base em sua estrutura, organização textual e pistas gráficas. (EF06LI09) Localizar informações específicas em texto.

Caro aluno, cara aluna! Nessa semana você vai estudar sobre as palavras cognatas, aquelas palavras da Língua Inglesa que se parecem com as da Língua Portuguesa. Dessa maneira, mesmo sem saber o vocabulário e a gramática da Língua Inglesa, você será capaz de compreender o que o texto quer dizer. Já sabemos de muitas coisas antes de lermos os textos.

## ATIVIDADES

1- Leia o texto a seguir, que foi retirado do site da Unesco

### 11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES



Cities are hubs for **ideas, commerce, culture, science, productivity, social** development and much more. At their best, cities have enabled people to **advance socially and economically**. With the number of people living within **cities projected** to rise to 5 billion people by 2030, it's **important** that **efficient urban planning** and management **practices** are in place to deal with the challenges brought by **urbanization**.

Many challenges **exist** to maintaining cities in a way that **continues to create** jobs and **prosperity** without straining land and resources. **Common urban** challenges **include congestion**, lack of **funds to provide basic services**, a **shortage of adequate housing**, **declining infrastructure** and rising **air pollution** within cities.

**Rapid urbanization** challenges, such as the safe removal and management of solid waste within cities, can be overcome in ways that allow them to **continue** to thrive and grow, while improving

resource use and **reducing pollution and poverty**. One such **example** is an increase in **municipal waste collection**. There needs to be a **future** in which cities provide **opportunities** for all, with access to **basic services, energy, housing, transportation** and more.

As palavras negritas são cognatos que ajudam na interpretação do texto.

#### Vocabulário:

**Development:** desenvolvimento

**To deal with:** lidar com

**Such as:** tais como

**Challenges:** desafios

**Increase:** aumento

**People:** pessoas

**To enable:** possibilitar

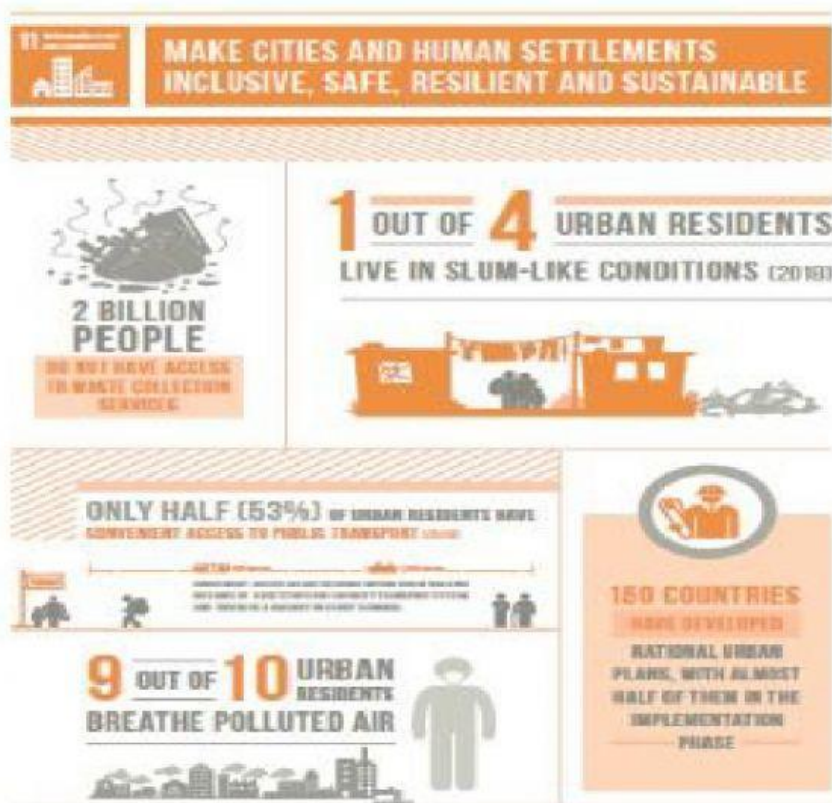
2. Marque com um X as ideias presentes no 1º parágrafo

- (    ) É importante o planejamento urbano.
- (    ) Uma crescente poluição de ar está presente nas grandes cidades.
- (    ) É preciso haver um futuro no qual as cidades deem oportunidades a todos.
- (    ) As cidades são centros de cultura, ciência e comércio.

3. Observe o seguinte infográfico

Os infográficos são fontes preciosas de informação para as pessoas pois misturam linguagem verbal e não verbal, dados estatísticos, ilustrações, tudo em função de explicar uma ideia ou situação.

4. Responda de acordo com o infográfico:



A meta 11 das 17 trata, como já foi visto no texto, das cidades e o seu desenvolvimento sustentável. De acordo com as informações que obteve na leitura do texto. Responda:

Muitas pessoas no mundo inteiro têm acesso à coleta do lixo?

---

Em cada 10 pessoas quantas respiram o ar poluído?

---

E quanto aos moradores das favelas, o que o infográfico nos informa?

---