

DIDAKTICKÝ TEST

Počet úloh: 30

Maximální bodové hodnocení: 50 bodů

Povolené pomůcky: psací potřeby

Toto je úvodní list pro písemnou podobu přijímacích zkoušek. První stranu tedy můžete přechíst jen pro informaci.

1 Základní informace k zadání zkoušky

- x **Časový limit** pro řešení didaktického testu **je uveden na záznamovém archu.**
- x U každé úlohy je uveden maximální počet bodů.
- x Za neuvedené řešení úlohy či za nesprávné řešení úlohy jako celku **se neudělují záporné body.**
- x **Odpovědi píšete do záznamového archu.**
- x Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- x **Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.**

2 Pravidla správného zápisu odpovědi

- x Odpovědi zaznamenávejte **modře nebo černě** píšící propisovací tužkou, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně.**
- x **Hodnoceny budou pouze odpovědi uvedené v záznamovém archu.**

2.1 Pokyny k uzavřeným úlohám

- x U všech úloh/podúloh **je právě jedna odpověď správná.**
- x Odpověď na úlohu/podúlohu zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu dle obrázku.

ABCD

4 ☐ ☐ ☒ ☐

- x Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pečlivě zabarvěte původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačte křížkem do nového pole.

ABCD

4



- x Jakýkoli jiný způsob záznamu odpovědi a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.

2.2 Pokyny k otevřeným úlohám

- x Odpovědi **píšte čitelně** do vyznačených bílých polí.

16



- x Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice.
- x Při psaní odpovědi rozlišujte **velká a malá písmena.**
- x Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď запиšte do stejného pole. Vaše odpověď nesmí přesáhnout hranice vyznačeného pole.
- x Za chybu se považuje nesprávná (tj. i nadbytečná) nebo chybějící dílčí odpověď. Maximální dosažitelné bodové hodnocení za úlohu se sníží o započítané chyby.

VÝCHOZÍ TEXTY K ÚLOHÁM 1–5

TEXT 1

Jindřich Hořejší: Monolog bývalého pěšáka

(1)

Nikdy jsem neviděl **cizí** země.
Jen trocha vzpomínek ze školy
myšlenku na ně **živila**.
Továrna, denní robota,
to byla mého života
neměnná městská idyla.

(2)

Poprvé osud se laskavě sklonil ke mně,
když vypukla válka.
Konečně kynula dálka!
Snad milost to nebyla, jenom škleb.
Mně – jako můj každodenní chléb –
udělili ji páni.
Nastalo toužebné cestování
Srbskem, Ruskem a Itálií.

(3)

Co jsem chtěl poznat, poznal jsem.
Viděl jsem:
všude jsou stejné mozoly na tvrdé dlani,
všude je stejné milování,
stejně umírání.
Noc se dnem se všude stejně střídá.

Jsme lidé, jsme lidé.

Jsme na světě sami.

Jen my jsme s námi.

(4)

Dnes zase jsem doma. Už neopíjí
hlas dalek. Vše **slilo se** v tichý sen,
radostný jako bílý den.
Ale má radost je nějak kusá.
(Snad i ta **stará** bolest dobolí.)
Vzpomínám stále na toho Rusa,
jak jsem ho bod, jak
rtý rudé měl, modrý zrak,
obličej bílý jak křída.

TEXT 2

Aliterace – v rámci jednoho verše se v těsném sousedství vyskytují slova začínající stejnou hláskou nebo skupinou hlásek.

(CZVV)

1 bod

1 Které z následujících tvrzení o TEXTU 1 je pravdivé? (označ)

Úlohu řešte na základě definice uvedené v TEXTU 2.

- A) Aliterace se vyskytuje ve všech podtržených verších.
- B) Aliterace se vyskytuje pouze ve verších podtržených v druhé a třetí části.
- C) Aliterace se vyskytuje pouze ve verších podtržených ve třetí a čtvrté části.
- D) Aliterace se vyskytuje pouze ve verších podtržených v druhé a čtvrté části.

1 bod

2 Které z následujících tvrzení odpovídá TEXTU 1? (označ)

- A) V první části textu se píše o životě továrních dělníků, který podle bývalého pěšáka není stereotypní.
- B) V druhé části textu se píše o rozhodující bitvě mezi třemi zeměmi, v níž bývalý pěšák bojoval.
- C) Ve třetí části textu se píše o životě v cizině, který se podle bývalého pěšáka od života ve vlasti zásadně liší.
- D) Ve čtvrté části textu se píše o konkrétním zážitku, který si bývalý pěšák stále vybavuje.

1 bod

3 Které z následujících tvrzení o výrazech tučně vyznačených v TEXTU 1 je pravdivé? (označ správnou odpověď)

- A) Výraz *cizí* je v textu užit ve významu *nemající citový vztah, lhostejný*.
- B) Výraz *žít* je v textu užit ve významu *hmotně někoho zabezpečit, starat se o něho*.
- C) Výraz *slít se* je v textu užit ve významu *spojit se, splynout*.
- D) Výraz *starý* je v textu užit ve významu *dlouhým užíváním znehodnocený, obnošený*.

max. 2 body

4 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda odpovídá TEXTU 1 (A), nebo ne (N). (zaškrtni)

- | | A | N |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 4.1 Jde o epický text psaný prózou. | ☐ | ☐ |
| 4.2 Celkem ve dvou částech textu se druhý verš rýmuje se třetím veršem. | ☐ | ☐ |
| 4.3 V první části textu se vyskytují celkem čtyři osmislabičné verše. | ☐ | ☐ |
| 4.4 Ve čtvrté části textu se vyskytují celkem čtyři přirovnání. | ☐ | ☐ |

max. 2 body

5

5.1 Napište současné spisovné podstatné jméno, které je v 1. pádě čísla jednotného tříslabičné, je příbuzné se slovem HLAS a skloňuje se podle vzoru MUŽ. (napiš do buňky)

5.2 Napište současné spisovné podstatné jméno, které je v 1. pádě čísla jednotného tříslabičné, je příbuzné se slovem MĚSTSKÝ a skloňuje se podle vzoru STAVENÍ. (napiš do buňky)

(Současné slovo znamená slovo používané v dnešní době, nikoli zastaralé. Slova *hlas* a *městský* pocházejí z TEXTU 1, správná odpověď se v TEXTU 1 nevyskytuje.)

1 bod

6 Které z následujících souvětí je zapsáno pravopisně správně (označ)?

- A) Šel si stěžovat výpravčímu, neboť vlak měl velké zpoždění.
- B) Šel si stěžovat výpravčímu, neboť vlak měl velké spoždění.
- C) Šel si ztěžovat výpravčímu, neboť vlak měl velké zpoždění.
- D) Šel si ztěžovat výpravčímu, neboť vlak měl velké spoždění.

VÝCHOZÍ TEXTY K ÚLOHÁM 7–12

TEXT 1

(1) Na pravém břehu řeky Jamuny v indickém městě Ágra už po staletí stojí Tádž Mahal, výjimečný architektonický skvost z bělostného mramoru. **Vznik** této stavby, jejíž krása ohromila celý svět, je spojen s romantickým příběhem.

Mocný císař Šáhdžahán, jenž v letech 1628–1658 vládl Mughalské říši, se již jako patnáctiletý mladík zamiloval do půvabné Ardžomand. Politická situace však způsobila, že trvalo pět let, než se mohl se svou životní láskou **konečně** oženit. Ardžomand, již se po sňatku uzavřeném v roce 1612 začalo říkat Mumtáz Mahal (Perla paláce), svého muže doprovázela na výpravách a probírala s ním **důležité** státní záležitosti. Když zemřela, sklíčený císař **vyhlásil** státní smutek. Přísahal také, že pro Mumtáz Mahal postaví nejkrásnější hrobku na světě.

Stavební práce na Tádž Mahalu započaly v roce 1632. Na stavbě pracovalo asi 20 000 dělníků, více než 1 000 slonů přepravovalo mramor ze vzdálených lomů. Drahokamy se dovážely z Ruska, Číny či Persie, zruční řemeslníci z těchto zemí se postarali o výzdobu hrobky. V roce 1643 dokončili stavitelé hlavní chrám, tedy první část prostorného komplexu, který se dále skládá z geometricky uspořádané zahrady, čtyř menších chrámů a brány, symbolizující vstup do ráje. Podle jednoho dochovaného zdroje byl celý komplex Tádž Mahal dokončen roku 1648. Většina odborníků je ale přesvědčena o tom, že stavební práce pokračovaly ještě několik dalších let, nejspíše do roku 1654.

(2) Šáhdžahán chtěl na protějším břehu Jamuny postavit vlastní hrobku z černého mramoru a můstkem přes řeku ji spojit s Tádž Mahalem. Most měl všem příchozím připomínat nesmrtelnou lásku císařského páru. Císařův syn však svého otce sesadil z trůnu a zaujal jeho místo. Šáhdžahán se stáhl do ústraní a z plánované stavby jeho hrobky sešlo. Když v roce 1666 zemřel, našel místo posledního odpočinku vedle své milované v Tádž Mahalu.

(kolektiv autorů, Planeta tajemných světů, upraveno)

TEXT 2

Zpodstatnělá přídavná jména mají tvary přídavných jmen, ale ve větě plní funkce, které běžně zastávají podstatná jména, např. *zaslechli jsme nářek raněných lidí* (přídavné jméno) × *raněného jsme odvezli do nemocnice* (zpodstatnělé přídavné jméno).

(CZVV)

1 bod

7 Které z následujících tvrzení nelze na základě informací obsažených v TEXTU 1 považovat za jednoznačný fakt? (označ správnou odpověď)

- A) První část komplexu Tádž Mahal byla dokončena v roce 1643.
- B) Stavba celého komplexu Tádž Mahal byla dokončena v roce 1654.
- C) Existuje zdroj, v němž je uvedeno, že stavba celého komplexu Tádž Mahal byla dokončena v roce 1648.
- D) Existují odborníci, kteří jsou přesvědčeni, že stavba celého komplexu Tádž Mahal byla dokončena později než v roce 1648.

1 bod

8 Ve kterém z následujících úseků TEXTU 1 se vyskytuje sloveso nedokonavé?

- A) svého otce sesadil z trůnu
- B) jejíž krása ohromila celý svět
- C) muže doprovázela na výpravách
- D) řemeslníci z těchto zemí se postarali

max. 2 body

- 9 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z TEXTU 1 (A), nebo ne (N).

	A	N
9.1 Šáhdžahán, někdejší vládce Mughalské říše, byl pohřben v Tádž Mahalu.	☐	☐
9.2 Šáhdžahán se oženil s Ardžomand dříve, než začal vládnout Mughalské říši.	☐	☐
9.3 Šáhdžahán plánoval vystavět pro sebe hrobku na levém břehu řeky Jamuny.	☐	☐
9.4 Na přepravu mramoru, potřebného při stavbě Tádž Mahalu, měla každá skupina 20 dělníků k dispozici vždy jednoho slona.	☐	☐

max. 2 body

- 10 Vypište z druhé části TEXTU 1 dvě zpodstatnělá přídavná jména.

Úlohu řešte na základě definice uvedené v TEXTU 2. Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu. Vlastní jména (např. *Šáhdžahán*) nejsou správným řešením. (Slova pište ve stejném tvaru, jako jsou uvedena v textu)

1.slovo v pořadí

2. slovo v pořadí

1 bod

- 11 Kterou z následujících dvojic slov nelze v kontextu TEXTU 1 považovat za antonyma?

(První slovo z každé dvojice pochází z TEXTU 1 a je v něm vyznačeno tučně.)

- A) vznik – zánik
- B) konečně – nekonečně
- C) důležité – bezvýznamné
- D) vyhlásil – nevyhlásil

1 bod

- 12 Ve které z následujících možností jsou významové vztahy mezi slovy nejpodobnější vztahům v trojici slov *Rusko – země – Čína*?

(Slova *Rusko*, *země* a *Čína* pocházejí z TEXTU 1. Slovo *země* je v zadání úlohy užito v jednotném čísle. Slova ve správném řešení musí být uvedena v pořadí odpovídajícím trojici slov *Rusko – země – Čína*.)

- A) střední – rod – moře
- B) tvar – infinitiv – zpívat
- C) holý – rozvítý – podmět
- D) něco – zájmeno – žádný

1 bod

- 13 Ve které z následujících možností je správně zapsána interpunkce?

- A) Aby dceři pomohla k lepším výsledkům, začala se s ní pravidelně učit.
- B) Drahý zájezd k moři, který jsme si letos koupili nás bohužel velmi zklamal.
- C) Získat na svou stranu dostatečný počet lidí nebude, ale vůbec snadný úkol.
- D) Na základě doporučení mého bratra, dokonce povýšili na generálního ředitele.

max. 2 body

14 Na každé vynechané místo (***) v českých ustálených slovních spojeních doplňte příslušné slovo.**

14.1 Táta smontoval knihovnu. Příliš však spěchal a podle toho to taky dopadlo. Když máma dala na poličky knížky, knihovna se rozpadla. Inu, *****, kvapná málo *****,

1.slovo v pořadí

2. slovo v pořadí

1 bod

14.2 Moje dvě mladší sestry se pořád hádají, každý týden je kvůli nějaké malichernosti oheň na *****,

max. 3 body

15 Přiřadte k jednotlivým větám (15.1–15.3) odpovídající tvrzení (A–E).

(Každou možnost z nabídky A–E můžete přiřadit pouze jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.) Napište za větu odpovídající velké písmeno.

15.1 Po náročné cestě babička dlouho odpočívala.

15.2 Spolužák ze třídy mi ukázal knížku o dinosaurech.

15.3 Kvůli nečekané průtrži mračen autobus nepřišel včas.

- A) Věta obsahuje pouze jeden přívlastek, a to shodný.
- B) Věta obsahuje pouze jeden přívlastek, a to neshodný.
- C) Věta obsahuje celkem dva přívlastky: oba jsou shodné.
- D) Věta obsahuje celkem dva přívlastky: oba jsou neshodné.
- E) Věta obsahuje celkem dva přívlastky: jeden je shodný a druhý je neshodný.