

Use of the modal :.....

Observe, think, conclude :

Here are 5 taken from the video you've just watched (voici 5 phrases q relevées dans la vidéo que vous venez de regarder.)

« Scientists say Florida could perhaps hold the key for a bright future... »

« The Everglades could disappear... »

« Half of Miami Beach could end up under the water before the end of the century. »

« By turning a blind eye, politicians could compromise the future of the state of Florida. »

« With swift action, it could take 30 years to undo the damage to the Everglades mangroves. »

→ Quel mot est présent dans TOUTES les phrases ci-dessus ?.....

→ Entoure les mots qui suivent ce mot dans chacune des phrase. (dans la première et la 3 ème phrase entoure les 2 mots qui suivent ce mot.

→ Tu peux chercher la traduction de ces mots et en donner la nature (est-ce que ce sont des noms, des adjectifs, des verbes, des adverbes.... ?)

.....

→ Conclue : par quoi « » est-il toujours suivi ?.....

→ Dédus : « » est donc un.....

→ Surligne toutes les expressions temporelles dans ces phrases ?

.....

→ A quel moment fait-on référence dans ces phrases ?.....

→ Explique avec tes propres mots ce que l'on exprime dans ce contexte avec « » :

.....

Practise :

Traduis les phrases suivantes (en français ou en anglais) :

→ Le gouverneur pourrait changer d'avis.

→ Les scientifiques pourraient trouver une solution pour sauver les mangroves.

→ The wetlands could hold the key to a brighter future.

Lis le texte suivant qui résume la situation et réponds aux questions. Puis fais l'activité qui suit.

Florida's governor should back up the anti-flooding pumps project instead of denying the fact that climate change is a problem for his state.

Indeed, if he decided to finance this prject, Miami Beach could have a better life without having to move away.

By turning a blind eye, politicians could compromise the future of these people.

After watching this documentary we know that some Americans are actually working on finding ways to stop the damage to teh mangroves.

Some of them are feed up with hearing the same old speeches about the fact that global warming doesn't exist.

Politicians should be condemned for always choosing money rather than thinking of the people 's good.

→Que remarques-tu ?.....

→ « instead of », without », « with », « by », « on », « for », « after » (mais aussi « at » et « before ») sont des PR2POSITIONS. Tu peux donc conclure qu'après des prépositions , on met la plupart du temps un.....+.....

(aussi appelé GÉRONDIF.)

Écris une seule avec les 2 proposées ci-dessous en les reliant à l'aide d'une des prépositions mentionnées précédemment.

Ex : Electricity is provided by sun rays.(instead of)

We do not need to use fossil fuel.

→ Instead of using fossil fuels, electricity is provided by the sun rays.

a) A building provides its own power. (without)

It does not take the electricity from the power station.

→

b) They realise that the sea level will rise quickly. They decided to install anti-flooding pumps.

→

c) They will design new buliding. They will save millions of lives. (by)

→

d) Windows cannot be used for generating electricity.(without)

They need to have the right technology.

→