

Nombre: _____ Calificación: _____

Sección I: Ortografía y conocimientos generales

Lee las instrucciones con mucha atención y responde como se indica. No olvides verificar tu ortografía.

1. **ESCRIBE EN EL PRIMER RECUADRO LAS SIGUIENTES PALABRAS SEPARADAS EN SÍLABAS CON AYUDA DE GUIONES, EN EL SEGUNDO RECUADRO ESCRIBE LA SÍLABA TÓNICA DE CADA PALABRA, EN EL TERCER RECUADRO ESCRIBE EL DIPTONGO (SI LA PALABRA TIENE UNO) Y EN EL CUARTO ESCRIBE SI SE TRATA DE UNA PALABRA AGUDA, GRAVE, ESDRÚJULA O SOBRESDRÚJULA. (COLOCA TUS RESPUESTAS EN MINÚSCULAS).**

Provocar

--	--	--	--

Analgésico

--	--	--	--

Ciudad

--	--	--	--

Peinado

--	--	--	--

2. **ESCRIBE EN EL PRIMER RECUADRO EL SUJETO Y EN EL SEGUNDO RECUADRO ESCRIBE EL PREDICADO DE LAS SIGUIENTES ORACIONES.**

A. El sol es una estrella brillante.

--	--

B. Rodolfo limpia su camisa nueva.

--	--

3. **ESCRIBE UNA ORACIÓN DE CADA TIPO. (NO OLVIDES UTILIZAR MAYÚSCULAS DONDE SEA NECESARIO).**

Enunciativa:

Imperativa:

Exclamativa:

Interrogativa:

4. **COMPLETA LA SIGUIENTE TABLA CON LAS FORMAS NO CONJUGADAS DE LOS SIGUIENTES VERBOS.**

INFINITIVO	PARTICIPIO	GERUNDIO
		sintiendo
enmascarar		
	impreso	

5. **ESCRIBE EN EL RECUADRO LOS TRIPTONGOS O HIATOS DE LAS SIGUIENTES PALABRAS (DEPENDIENDO DEL CASO).**

María		Coágulo	
Averiguáis		Raíz	

6. **SUSTITUYE EL SUJETO DE LAS SIGUIENTES ORACIONES POR EL PRONOMBRE PERSONAL QUE LE CORRESPONDA.**

Marcela y Daniela recibieron instrucciones del profesor.

El enfermero limpia y venda la herida.

Antonio, Felipe y yo participamos en la banda musical.

7. LEE LAS SIGUIENTES ORACIONES Y SELECCIONA LO QUE SE INDICA.

Objeto indirecto
Verbo
Objeto directo
Complemento circunstancial

La abuela tejerá un suéter para su nieto.

Adolfo busca empleo en el periódico.

La cafetera está llena de café.

Vamos a ir a nadar el miércoles.

8. ESCRIBE LAS PALABRAS EN EL RECUADRO CORRESPONDIENTE SI NECESITAN UN ACENTO.

rincon	
murcielago	

facil	
libreta	

9. COMPLETA EL CUADRO CON EL PREFIJO QUE CORRESPONDA. OBSERVA EL EJEMPLO.

<i>i-, im-, an-, anti-, ir-, in-, des-</i>		
PREFIJO	PALABRA	PALABRA OPUESTA
<u>EJEMPLO:</u> des-	hacer	deshacer
	alfabeto	
	definido	
	lógico	

10. ESCRIBE UNA PALABRA PARA CADA SUFIJO.

-ero/a	_____	-dor/a	_____
-ista	_____	-oso/a	_____

11. COMPLETA LAS SIGUIENTES ORACIONES CON "A" O "HA".

- A. No se _____ terminado su comida.
 B. _____ que no te atreves a saltar.
 C. Todavía no _____ dicho quien lo acompañará.

12. COMPLETA LA SIGUIENTE TABLA CON LAS FORMAS CONJUGADAS DEL VERBO SALTAR.

	PRESENTE	PASADO/ PRETÉRITO	FUTURO	COPRETÉRITO	POSPRETÉRITO
Yo				saltaba	
Tú		saltaste			
Él/Ella					saltaría
Nosotros			saltaremos		
Ustedes		saltaron			
Ellos/Ellas	saltan				

13. ESCRIBE UNA ORACIÓN USANDO LOS SIGUIENTES SIGNOS DE PUNTUACIÓN.

Punto y seguido: _____

Dos puntos: _____

Puntos suspensivos: _____

Punto y coma: _____

Comillas: _____

14. CONJUGA LOS VERBOS SEGÚN SE INDIQUE.

A. **Practicar.** Primera persona del singular, presente del indicativo: _____

B. **Caminar.** Primera persona del plural, copretérito del indicativo: _____

C. **Patinar.** Tercera persona del singular, pospretérito del indicativo: _____

15. ESCRIBE SOBRE LAS LÍNEAS LA LETRA QUE CORRESPONDA A LOS SIGNIFICADOS DE LA PREPOSICIÓN "DE".

- | | |
|---|------------------------|
| A. Estos zapatos son de 350 pesos. | _____ Tiempo |
| B. El arete era de Adriana. | _____ Materia |
| C. Hice una flor de papel. | _____ Cualidad |
| D. Mi amigo es de Nuevo León. | _____ Origen |
| E. La fiesta es de día. | _____ Propiedad |
| F. El libro que leí era de ciencia ficción. | _____ Precio |

16. ESCRIBE EN EL PRIMER RECUADRO EL ADVERBIO Y EN EL SEGUNDO RECUADRO ESCRIBE EL VERBO O ADJETIVO QUE MODIFICA.

A. Jaime contestó correctamente.

--	--

B. Terminé rápidamente la tarea.

--	--

17. ESCRIBE ORACIONES CON LOS SIGUIENTES TIPOS DE ADVERBIOS.

Adverbio de tiempo: _____

Adverbio de duda: _____

Adverbio de cantidad: _____

Adverbio de lugar: _____

18. ESCRIBE SOBRE LAS LÍNEAS LA LETRA DE LA DEFINICIÓN QUE CORRESPONDA A CADA RECURSO LITERARIO.

- A. Consiste en reemplazar una realidad por otra figurada o imaginaria que guarda relación de semejanza. _____ **Paradoja**
- B. Éstos implican similitud. A diferencia de la metáfora, este compara elementos. _____ **Metáfora**
- C. Consiste en atribuir cualidades humanas a seres inanimados o irracionales. _____ **Personificación**
- D. Consiste en aumentar o disminuir excesivamente la verdad de aquello que se habla. _____ **Símil**
- E. Consiste en contrastar dos realidades con el fin de realizarlas. Deben ser dos elementos opuestos. _____ **Hipérbole**
- F. Es la aparente contradicción lógica, la contraposición lógica de palabras o frases. _____ **Antítesis**

19. ¿QUÉ ES UNA ESTROFA? (SELECCIONA LA RESPUESTA CORRECTA)

- A. Una oración dentro de un poema.
- B. La forma en que se ordena un poema.
- C. Conjunto de versos que forman un poema.
- D. Un género literario que nos permite expresar sentimientos.

20. ¿QUÉ ES LA RIMA? (SELECCIONA LA RESPUESTA CORRECTA)

- A. Unión de la vocal final de una palabra con la vocal inicial de la siguiente.
- B. Forma de alternar una serie de sonidos que se repiten periódicamente.
- C. Enunciado o conjunto de palabras que forma una unidad en un poema.
- D. La semejanza de sonidos en la terminación de las últimas palabras de los versos.

21. COLOCA LA LETRA B O V EN CADA PALABRA SEGÚN CORRESPONDA.

nutriti___ o ha___ ilidad con___ ersación mantu___ o

22. COLOCA LA LETRA Y O LL EN CADA PALABRA SEGÚN CORRESPONDA.

co___ ote arro___ o se___ o boli___ o

23. COLOCA LA LETRA G O J EN CADA PALABRA SEGÚN CORRESPONDA.

___eoplano

e___ecutivo

lengua___e

ur___encia

Sección II: Comprensión lectora y redacción

I. LEE EL SIGUIENTE TEXTO CON ATENCIÓN Y RESPONDE LAS PREGUNTAS.

Cuando la reina de Sabá oyó hablar de la fama del rey Salomón, que honraba el nombre del Señor, quiso verlo y ponerlo a prueba con preguntas difíciles. Llegó a Jerusalén acompañada de un gran séquito: llevaba camellos cargados con especias, y oro en abundancia y piedras preciosas. Al llegar a la presencia de Salomón, le hizo toda clase de preguntas, y Salomón las respondió una a una. No hubo nada para lo cual Salomón no tuviera una respuesta. Y al ver la reina de Sabá cuán sabio era Salomón, y el templo que había edificado, y al probar los manjares de su mesa y examinar las habitaciones de sus oficiales, y la calidad de las vestiduras que llevaban los sirvientes responsables de los manjares, y los holocaustos que se ofrecían en el templo del Señor, se quedó asombrada. Entonces le dijo al rey: «Ya he visto que es verdad todo lo que escuché en mi país acerca de ti y de tu sabiduría. Yo no lo creía; por eso vine a comprobarlo por mí misma. ¡Y lo que me contaron no es ni la mitad de lo que he visto con mis propios ojos! Tu sabiduría y tus posesiones son mayores que la fama que te precedía. ¡Qué afortunados son tus súbditos! ¡Qué dichosos son tus sirvientes, que siempre están en tu presencia y escuchan tu sabiduría! ¡Bendito sea el Señor, tu Dios, que se agradó de ti y te puso en el trono de Israel! Yo sé que el Señor siempre ha amado a su pueblo Israel. Por eso te puso como su rey, para que lo gobiernes con rectitud y justicia.»

Dicho esto, la reina de Sabá le obsequió a Salomón tres mil novecientos sesenta kilos de oro, gran cantidad de especias y piedras preciosas. Nunca antes se había visto tal cantidad de especias como las que la reina de Sabá le obsequió al rey Salomón. También la flota de Jirán, que había llevado oro de Ofir, llegó con mucha madera de sándalo y más piedras preciosas. Con la madera de sándalo, Salomón mandó hacer barandillas para el templo del Señor y para el palacio real, y además mandó fabricar arpas y salterios para los cantores. Nunca antes hubo en Israel tal cantidad de madera de sándalo, ni se ha vuelto a ver. Cuando la reina de Sabá regresó a su país con todo su séquito, el rey Salomón le dio cuanto ella quiso y pidió, además de lo que ya le había dado.

1 Reyes 10:1-13

1. ¿Quiénes son los personajes principales de este pasaje?

2. ¿Quién fue el rey Salomón? ¿cuál fue la raíz de su fama?

3. ¿De dónde era la reina que lo visitó?

4. ¿Qué descubrió la reina cuando Salomón respondió a sus preguntas?

5. ¿Qué le obsequió la reina a Salomón?

6. Escribe tu opinión respecto al texto. (mínimo 80 palabras)
