

一 齐来遵行宗教教义

课文
同步

道德教育

课堂
评估

PENDIDIKAN MORAL PBD

姓名：_____ 班级：_____ 日期：_____

课本第 1-10 页

A 根据下图，这些宗教教义为国家带来什么益处？连一连。然后，在横线上填写他们所信奉的宗教。 [SP1.1-1.1.2 TPI-2] 8

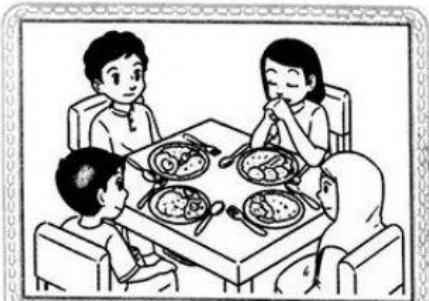
伊斯兰教

佛教

基督教

兴都教

1



2



3



4



教导 _____ 教导 _____

我们布施行善，造福人群，促进国家安宁。

A

教导 _____ 教导 _____

我们勤奋做事，让国家的社会与经济发展稳定。

B

教导 _____ 教导 _____

我们学会感恩，让我们更珍惜与他族的和谐关系。

C

教导 _____ 教导 _____

我们宽恕他人，让各族同欢共庆，相处愉快。

D

A TP1 1.1.1 说明宗教信仰的教义以促进国家和谐。

掌握() 尚未掌握()

TP2 1.1.2 解说奉行宗教信仰的教义以促进国家和谐的益处。

掌握() 尚未掌握()



Scanned with CamScanner

道德教育 6A - #1