

1. Observa la fotografía y después de haber leído el texto une con flechas las insignias de la realeza con sus símbolos. Luego escribe el nombre de cada cosa en la imagen

La monarquía feudal

- Según la Iglesia, los monarcas eran los representantes de Dios en la Tierra. Su misión era gobernar y mantener unido a su pueblo. Por eso se consideraba que la monarquía tenía **carácter sagrado**.
- Cada monarca tenía un territorio a su cargo. El título era casi siempre hereditario y la Iglesia confirmaba a cada nuevo rey en una **ceremonia de coronación**.
- Las principales atribuciones de los reyes eran:
 - Dictar leyes y gobernar a sus súbditos.
 - Dirigir las campañas militares con ayuda de los nobles que acudían con sus ejércitos.
 - Recaudar impuestos para guerras, coronaciones o bodas reales.
 - Establecer justicia y ejercer de juez supremo.
- Muchos reyes no disponían de residencia fija y se trasladaban a ciudades o castillos acompañados por un grupo de nobles, eclesiásticos, juristas, servidores y guerreros (corte).
- Entre los miembros de la corte destacaban sus consejeros (miembros de la nobleza y el clero) que formaban la **curia**. A algunos funcionarios reales les correspondía escribir y custodiar los documentos del rey, manteniendo un **archivo real**.



Coronación del rey Enrique IV de Castilla, siglo XIV.

@ Amplía en la Red...

Para saber más sobre la monarquía feudal, entra en: www.tiching.com/753885

- Representa la fuerza militar •
- Se coloca en la cabeza y significa autoridad suprema y poder •
- Símbolo de autoridad para juzgar •
- Bastón que representa el origen divino del poder real •

- corona
- cetro
- espada
- mano de la justicia



Carlos V de Francia, siglo XIV.

2. Completa las siguientes frases con la palabra que corresponda de las que tienes abajo

justicia • corte • archivo real • curia • campañas militares • impuestos • sagrado • leyes

- La monarquía tenía un carácter
- Los reyes no permanecían siempre en el mismo lugar, sino que viajaban acompañados de su y de sus asesores, que formaban la
- Los funcionarios custodiaban los documentos reales en el
- Las atribuciones más importantes de los reyes eran: dictar y gobernar, dirigir
....., recaudar y ejercer

A LA VIDA DE LOS NOBLES

- La actividad más importante de los nobles era **entrenarse para el combate**. Para ello celebraban justas y torneos en los que se enfrentaban a otros caballeros.
- Cuando el rey los convocaba para una guerra, acudían con sus tropas (**mesnadas**).
- También practicaban la **caza a caballo** y la **cestería**, que consiste en entrenar para la caza un ave de rapiña diurna (halcón).



Damas de la nobleza en una miniatura del siglo XIV.

B LA VIDA EN EL CASTILLO

- Los nobles vivían en castillos fortificados. Además de entrenarse y cazar, gestionaban todo lo relativo a su feudo: juicios, recaudación de impuestos y alimentos de los siervos, mantenimiento del castillo y de las armas.
- Las damas tenían que organizar la vida en el castillo y todo lo relacionado con el servicio. En sus ratos de ocio tocaban música, bordaban o también paseaban a caballo. A veces, tras la muerte del noble, o en su ausencia, administraban el feudo.
- En ocasiones, se celebraban banquetes o fiestas animadas por los **juglares y trovadores**. Comían sobre todo carne y bebían vino y cerveza. Cogían la comida con las manos porque el uso del tenedor no se generalizó hasta el siglo XIII.

1. Después de leer el texto de arriba define los siguientes términos:

- justas y torneos

- mesnadas:

cetrería:

juglares y trovadores:

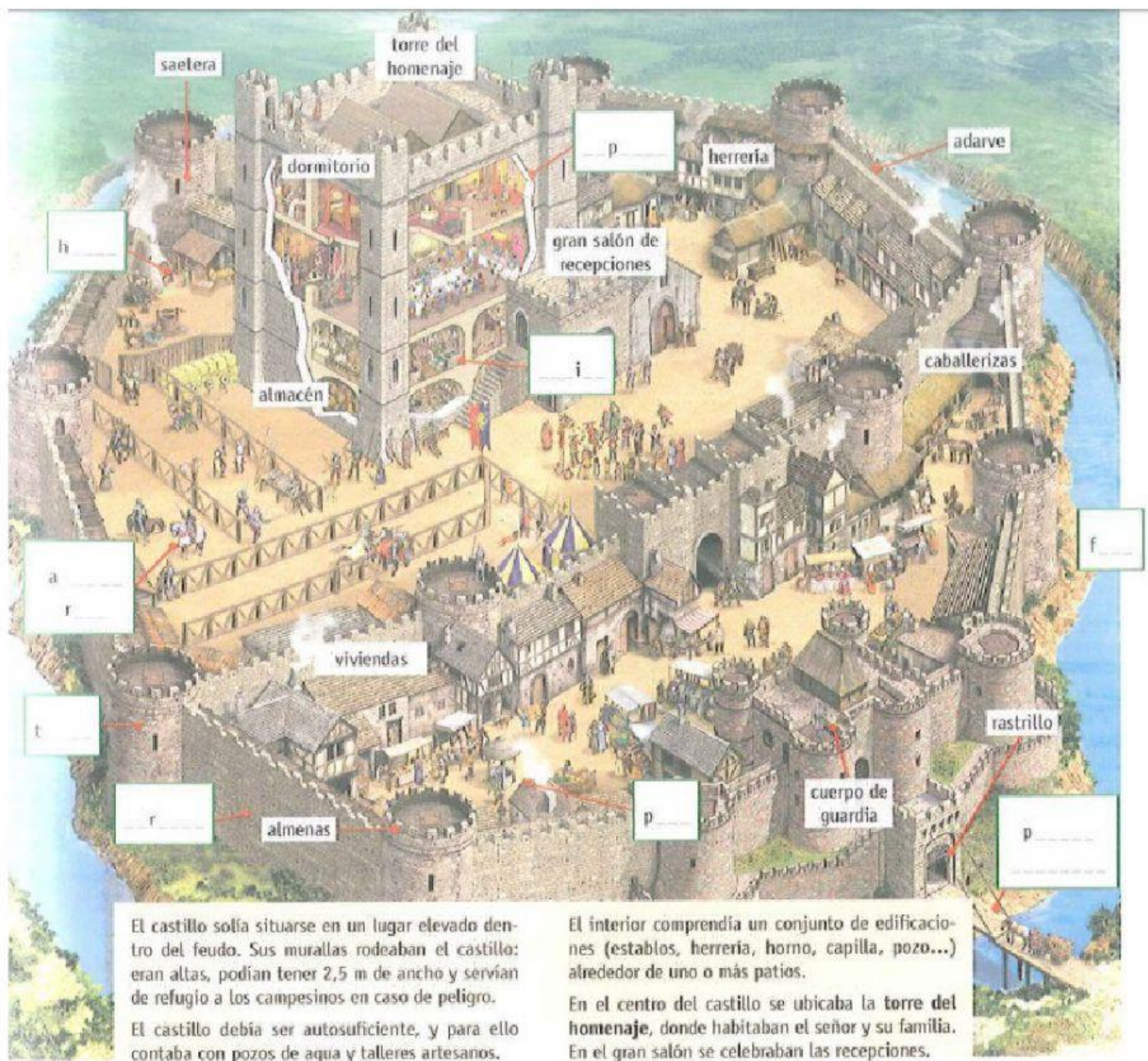
2. Imagina que eres un noble y, según lo que dice el texto cuenta qué sueles hacer, es decir, a qué te dedicas

3 Luego habla de a qué se dedican las damas

4. Describe según lo que dice el texto un banquete de los nobles

Semana 3: primer día

1. Lee el texto y completa la imagen con las palabras: muralla, torre, foso, puente levadizo, patio de armas, pozo, capill, horno cocina



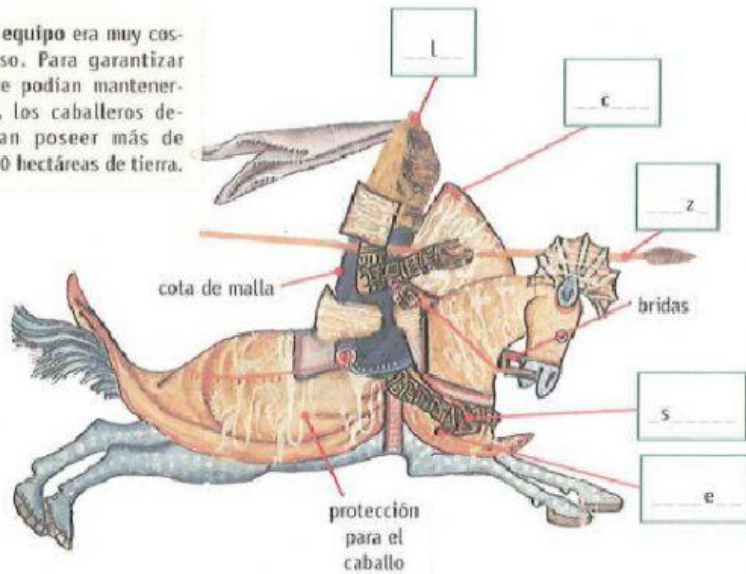
2. ¿Dónde se situaban los castillos? ¿Qué construcciones defensivas tenían?

3. ¿Qué era la Torre del Homenaje? ¿Dónde se situaba? ¿Qué dependencias tenía?

Semana 3: segundo día

1. Observa el grabado de un caballero del siglo XII, lee los textos y realiza las actividades:

El **equipo** era muy costoso. Para garantizar que podían mantenerlo, los caballeros debían poseer más de 150 hectáreas de tierra.



Vestidos con las cotas de malla y los yelmos, los caballeros eran muy difíciles de reconocer. Por ello, cada uno poseía un **escudo** que lo identificaba por sus colores y dibujos.



- Sitúa en la casilla que corresponda: estribo, yelmo, lanza, espuela
- Qué estamento podía tener un equipo como este ¿Por qué?
- Recuerda lo aprendido: ¿Cuáles son los estamentos de la sociedad medieval? ¿Cuáles son los privilegiados?
- ¿Cómo hacían los caballeros para que los identificasen? ¿Por qué?

2. Pinta el dibujo y fijándote en el que tienes anteriormente y mirando el del libro de texto intenta ponerle nombre a las partes del castillo que identifiques

