Cómo hacer materiales didácticos interactivos con *LiveWorksheets*

Beneficios:

- Crear GTA interactivas y subirlas a OneNote en TEAMS.
- Crear lecciones digitales, materiales de apoyo y tareas para los estudiantes, al retornar las lecciones presenciales.
- Que los estudiantes aprendan a crear sus propios materiales.

1. **Completar:** En este tipo de ítem, solamente se escriben las respuestas correctas en cada espacio. Si se permiten varias respuestas, deben ir separadas por el signo "/".

Ejemplo: Complete cada espacio con un sinónimo de la palabra que se indica dentro del paréntesis.

En mi (casa) tenemos un (perro) (grande).

2. **Selección:** Utilice los comandos en inglés *select:no* y *select:yes* para indicar la respuestas incorrectas y las correctas.

Ejemplo: Uno de los personajes principales en el cuento "El clis de sol", de Carlos Salazar Herrera, es el siguiente:

Lina El italiano Cornelio la maestra

3. **Asocie:** Relacione imágenes, textos o ambos con los comandos en inglés *join:* más un número que corresponda con el de la opción correcta.

Ejemplo: Relacione el objeto con su nombre.

A. Cilindro

B. Bombillo

4. **Colocar o mover bloques**: Sirve para ubicar partes en un todo, completar oraciones y crear relaciones. Se utilizan los comandos drop: y drag: (se coloca un número después de los dos puntos, que corresponda tanto al drop como al drag).

   Ejemplo: Complete la expresión con las palabras correspondientes.

   El joven tenía la adecuada para el trabajo, pero llegó a solicitarlo

   con la incorrecta.

   aptitud actitud

5. **Lista desplegable:** Utilice el comando en inglés *choose:* más las opciones de la lista, separadas por el símbolo "/". Se coloca un "*" para indicar la opción correcta.

   Ejemplo: De la lista desplegable, seleccione la opción que presente concordancia en género y número con la oración.

   En el corrían felices los .

6. **Escucha:** Esta opción sirve para idiomas o para personas con discapacidad visual o para corregir algún problema de escucha o dicción. Escriba el comando en inglés *listen:* más el texto que quiere que se escuche.

   Ejemplo: Escriba en el espacio las palabras que escucha en cada audio (**también se puede sustituir la palabra por una imagen).

7. **Grabar audio:** Esta opción sirve para idiomas o para niños con problemas de motora fina o discapacidad en las extremidades superiores. Escriba el comando en inglés *speak:* más el texto que quiere que grabe el estudiante.

   Ejemplo: Responda en voz alta (grabando el audio), lo que se le solicita.

   El autor de Don Quijote de la Mancha se llama: .

8. **Adherir audiovisuales:**
   a. Para agregar un vídeo, solamente copie y pegue el enlace.

Ejemplo:

   b. Para agregar un audio escriba el comando en inglés *playmp3:* más el audio que puede subir desde su computadora.

Ejemplo:

   c. Para adherir enlaces, escriba el comando en inglés link: y pega el enlace después de los dos puntos.

Ejemplo:

9. Marcar un espacio para respuesta corta, restringida o de redacción: Aquí solo debe marcar el área donde se va a escribir y listo.
   Ejemplo:

   Responda brevemente de qué trata el cuento "La trenza", de Carlos Salazar

   Herrera.

   _____

   _____

   _____

   _____.