



# LICEO INFANTIL PUERTAS A LA LECTURA

«Formando niños lectores y productores de texto»  
GUÍA DE APRENDIZAJE

1. Observa las imágenes y completa la tabla con ejemplos de verbos.

|                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
| Verbos que indican acción                                                         | Verbos que indican estado                                                          | Verbos que indican proceso                                                          |
| <br><br><br><br>                                                                  | <br><br><br><br>                                                                   | <br><br><br><br>                                                                    |

2. Lee el texto y clasifica los verbos que encuentres en la tabla.

Una linda pastelera llamada Gina participará en el próximo concurso de pasteles. Ella decidió hacer su mejor pastel: "El de enamorados a la luz de la luna". Gina aprendió a hacer este pastel cuando era pequeña y veía a su madre cocinar sus ricas tartas. Gina ama a sus hijos y, en las mañanas, les prepara los mejores pasteles: con frutas y malvaviscos. Sin duda, sus hijos los disfrutaban mucho. El martes será el concurso, Gina se preparó muy bien. Ella ganará.

| Verbos en pasado | Verbos en presente | Verbos en futuro |
|------------------|--------------------|------------------|
|                  |                    |                  |

2. Analiza cada verbo resaltado en las oraciones. Sigue el ejemplo.

- a. La profesora **explica** muy bien el tema de matemáticas.  
*Tercera persona del singular, femenino*



## LICEO INFANTIL PUERTAS A LA LECTURA

«Formando niños lectores y productores de texto»  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

- b. El gato **saltó** desde la ventana al patio.
  - c. Juan y Luisa **cantarán** en le concurso de nuevos talentos.
  - d. Yo **amo** a mis padres.
  - e. Tú **sueñas** con volar en avión.
  - f. Ustedes **compran** la cámara fotográfica.
3. Lee la conversación de los amigos. Identifica el modo en cada oración. Sigue el ejemplo.

|                                                                          |                        |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Juan Manuel.</b> <i>No quiero ir al partido</i>                       | <b>Modo indicativo</b> |
| <b>María de los Ángeles.</b> <i>Ve, por favor.</i>                       |                        |
| <b>Víctor.</b> <i>Juan Manuel, debes ir.</i>                             |                        |
| <b>Juan Manuel.</b> <i>No puedo no estoy en mi mejor momento.</i>        |                        |
| <b>María de los Ángeles.</b> <i>Pero ¿qué tienes?</i>                    |                        |
| <b>Juan Manuel.</b> <i>No quisiera defraudarlos</i>                      |                        |
| <b>Víctor y María de los Ángeles.</b> <i>Vamos nosotros te apoyamos.</i> |                        |

4. Encuentra el error de concordancia en las oraciones. Corrígelas
- a. Ella lloran todas las mañanas.
  - b. La mamá alzaron a su bebé.
  - c. Lulú juegas con su telescopio.
  - d. Andrés lanzan la pelota.