

Las lenguas originarias como sustento de identidad.

1. Recuerda la lectura previamente leída en casa y escribe las ideas más importantes de la misma.

2. ¿Qué relación tiene el testimonio de la poeta otavaleña Lucia Lema con el tema de la diglosia entre el castellano y las lenguas originarias del Ecuador? Escriba 2 conclusiones.

3. Lee el poema de Lucia Lema en kchwa y castellano. Intenta reconocer algunas palabras en kichwas y su correspondencia al castellano.

Muskuy

Kanpak makikunata takarishkanimi. Kanpak shimita uyashkanimi. Ñuka umapi yakuta, sacha sisakunata churakukta rikushkanimi. Tuta kanoak ñawita rikushkanimi. Hatun mama, ñuka muskupi kanta riksikani

Sueño

He tocado tus manos. He escucha tu voz. Te he visto poner agua y flores silvestres en mi cabeza. He encontrado tus ojos de noche. Te he conocido., abuela, en mi sueño.
