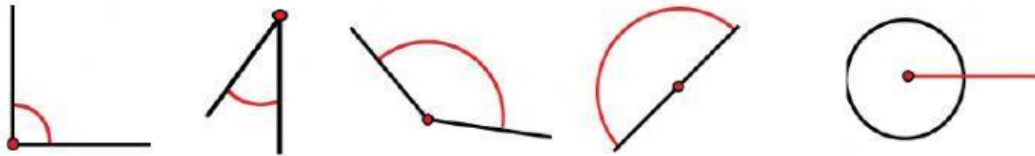


EXAMEN MATEMÁTICAS TEMA 9

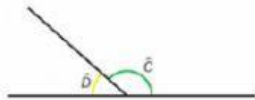
1. Escribe el nombre de estos tipos de ángulos.



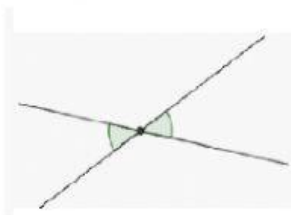
2. Nombra estos tipos de ángulos ¿Cuáles son las características de estos ángulos según su posición?



Tienen un _____ y un _____ en común.



Son _____ consecutivos que forman un ángulo _____.



El _____ es común y los _____ de uno son la prolongación de los lados del otro.

3. Resuelve

Grados	Minutos	segundos
48°	64'	12''
-	23°	56' 2''

Grados	Minutos	segundos
52°	73'	23''
+	11°	20' 19''

Grados	Minutos	segundos
123°	46'	7''
-	53°	56' 2''

Grados	Minutos	segundos
21°	3'	56''
+	37°	30' 1''

4. Transforma en la unidad que se indica:

$$5^{\circ} = \quad ''$$

$$420'' = \quad '$$

$$11^{\circ} = \quad '$$

$$720' = \quad ^{\circ}$$

5. El ángulo suplementario del ángulo que mide $58^{\circ} 10' 6''$ es:

A. $31^{\circ} 49' 54''$

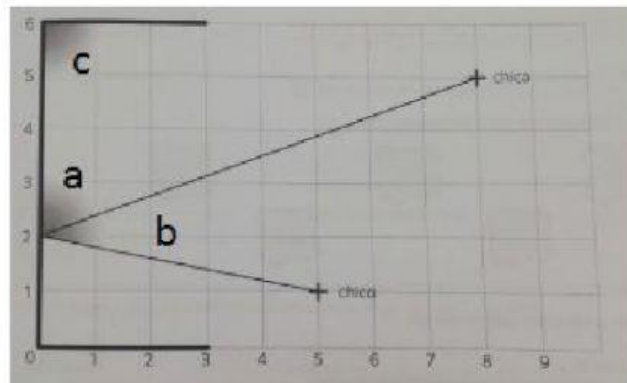
B. $32^{\circ} 50' 54''$

C. $122^{\circ} 50' 54''$

D. $121^{\circ} 49' 54''$

EL FRONTÓN

Dos amigos están jugando al frontón. Acaba de golpear la chica. Observa la trayectoria de la bola.



6. Completa

- Cuando rebota, el ángulo que forma la trayectoria de la pelota con la pared es _____
- El ángulo que forman las trayectorias de la pelota antes y después de rebotar es _____
- El ángulo que forma la pared del fondo con respecto a la pared lateral es _____

7. ¿En qué coordenadas se encuentra el chico? ¿Y la chica? ¿Qué coordenadas tiene la pelota en el momento de golpear la pared?

Chico:

chica:

pelota: