FICHA 2. Cómo medimos el tiempo.

A lo largo del tiempo ocurren muchos acontecimientos. Para ordenarlos cronológicamente, hay que medir su duración. Aunque el tiempo no tiene interrupciones, las personas lo dividimos en distintas unidades.

- · Para periodos cortos de tiempo, utilizamos las horas, los minutos y los segundos.
- · Para periodos largos de tiempo, empleamos los días, las semanas y los años.

Las personas hemos inventado diferentes instrumentos para medir el tiempo.

- · El reloj mide las horas del día.
- · El calendario mide los días, las semanas y los meses del año.

La medida del tiempo. Los siglos y los años

Los años pueden agruparse de diferentes maneras:

Un lustro es un periodo de 5 años. Una década es un periodo de 10 años. Un siglo es un periodo de 100 años. Un milenio es un periodo de 1.000 años.

El siglo es la unidad de medida que más se utiliza para medir el pasado histórico. Los siglos comprenden cien años y se escriben con números romanos. El siglo I comienza en el año 1 y acaba en el 100. Los demás siglos son consecutivos: el siglo II comienza en el año 101 y termina en el 200, el siglo III se inicia en el año 201 y finaliza en el 300..., y así sucesivamente.

Coloca cada palabra en su lugar:

Los principales	para r	medir el tiempo son el reloj y el .
Para medir periodos		de tiempo, usamos unidades de medida
como el	, el minuto o l	a
Para medir periodos		de tiempo, usamos unidades de medida
como el día, la	o el af	ño.
Otras unidades de medida	del tiempo son:	
- Un	es un perio	do de cinco años.
Una década dura		años.
• Un	es un perio	do de cien años.
Un milenio son		años.
siglo mil	calendario	largos semana diez hora
lustro segundo	cortos	instrumentos

Ordena, colocando 1, 2 ó 3, pasos para realizar una línea del tiempo.

Se ponen los acontecimiento importantes en el año que sucedieron

Se traza una línea y se divide en partes iguales

Se escribe la unidad de tiempo, de izquierda a derecha