



DEPTO. HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES
MISS: DANIELA PARDO
MISS: MARIA JOSE GOMEZ
CURSO: I MEDIO



PRUEBA DE UNIDAD 1
LA CONFORMACIÓN DEL ESTADO-NACIÓN EN EUROPA Y AMÉRICA LATINA
DURANTE EL SIGLO XIX

Nombre Completo: _____

Curso: I Medio ()

Puntaje total: 26 puntos

OBJETIVOS:

- *Explicar las ideas republicanas y liberales y su relación con las transformaciones políticas y económicas de América y de Europa en el siglo XIX.
- *Caracterizar la cultura burguesa del siglo XIX y su protagonismo en las principales transformaciones del período.
- *Analizar como durante el siglo XIX la geografía política de América Latina y de Europa se reorganizó con el surgimiento del Estado-Nación.

INSTRUCCIONES:

- Piensa bien lo que preguntan y cuando estés seguro/a marca la alternativa que consideras correcta.
- Mantén el silencio y el orden en el transcurso de la prueba, ya que es una instancia formal de evaluación.
- Es muy importante que seas honest@ al momento de contestar. Así podrás demostrar lo que haz aprendido.
- Tienes solo 1 oportunidad para rendir tu evaluación, por lo tanto cuando estés seguro, coloca terminar.
- Mucho éxito.

I ITEM DE VOCABULARIO: COLOCA EL NÚMERO DE LA COLUMNA A EN LA FRASE DE LA COLUMNA B, SEGÚN CORRESPONDA (_____/ 9 puntos).

Columna A		Columna B
1. Parlamentarismo		Es una comunidad de personas que se sienten cercanas y se reconocen con una lengua, religión y pasado en común
2. Fraternidad e igualdad		Es la voluntad política de la mayoría de los ciudadanos
3. Libertad de reunión y asociación		Sistema político instaurado en Inglaterra en donde el cargo de Jefe de gobierno se encarna en el parlamento
4. Siglo de las luces		Lucha contra la esclavitud
5. Soberanía popular		Movimiento filosófico, político, literario y científico que se desarrolló en Europa y sus colonias a lo largo del siglo XVIII
6. Abolicionismo		Defendía la autonomía regional, es decir, que cada entidad territorial (provincia o región), aunque formara parte del mismo país,
7. Modelo centralista		Derecho a reunirse libre y pacíficamente, y de formar grupos, organizaciones o sociedades
8. Modelo federalista		Principio de la Revolución Francesa
9. Nación		Defendía la idea de establecer un gobierno central fuerte, con capacidad para decidir e imponer las políticas sociales, económicas, militares, educativas, culturales y religiosas que regirían en todo el territorio nacional.

II ITEM: SELECCIONA LAS AFIRMACIONES MÁS APROPIADAS PARA DESCRIBIR A LOS MOVIMIENTOS NACIONALISTAS EN EUROPA (4 PUNTOS)



	La difusión de las ideas de igualdad, libertad y soberanía nacional, y el despertar de un sentimiento de nación y de odio a los monarcas "extranjeros".
	La separación de entidades políticas menores que dieron lugar a nuevas repúblicas es una parte de la explicación de la configuración de los nuevos Estados.
	La expansión económica y la unión comercial como el preludio de la unificación política.
	La importancia de la formación de movimientos de jóvenes patriotas románticos.
	Una vez alcanzada la independencia, las nuevas naciones se enfrentaron al debate por el modelo político que seguirían.
	Fueron dirigidas por reyes, con el apoyo de la burguesía, del Ejército y de sus jefes de gobierno.
	Las nuevas naciones debieron enfrentar amenazas e intervenciones externas al continente.

III ITEM DE SELECCIÓN MÚLTIPLE: Lea atentamente cada pregunta y marca la alternativa correcta. (_____/ 13 PUNTOS)

1.- "Se define como la teoría que defiende la libertad, en general, de todos los miembros de la sociedad. (...) es el conjunto de ideas que, tanto en materia política como económica, refleja los ideales de la burguesía del siglo XIX."

Rosa Lara Fernández. Liberalismo y nacionalismo en la Europa del siglo XIX.

De acuerdo a la cita anterior, ¿de qué ideología estamos hablando?

	A) Nacionalismo
	B) Comunismo
	C) Liberalismo
	D) Nacional Socialismo

2.- Desde un punto de vista político, el siglo XIX puede ser definido como una etapa marcada por la disputa hegemónica entre la burguesía y la nobleza. Estos grupos sociales se expresaron ideológicamente en

	A) El liberalismo y el absolutismo.
	B) El socialismo y el liberalismo.
	C) El nacionalismo y el socialismo.
	D) El socialismo y el imperialismo.

3.- En el siglo XIX, la esclavitud era una situación aceptada en muchos lugares del mundo debido a que en la época colonial potencias como España, Portugal, Francia, Inglaterra y Holanda utilizaron esclavos al servicio de su crecimiento económico. ¿Qué principio del liberalismo es contrario a la esclavitud?

	A) La ilustración
	B) El sufragismo.
	C) El optimismo
	D) El abolicionismo

Lee el siguiente documento y luego responde la pregunta

En el transcurso del siglo XIX, el liberalismo y sus expresiones se expandieron por el mundo. No solo se quedó en una teoría defendida por los intelectuales de la época, sino que se puso en práctica como una nueva forma de organización, siendo el impulso de múltiples transformaciones sociales tanto en Europa como en América.

4.- ¿Cuál de las siguientes revoluciones constituyó una inspiración para los movimientos aludidos en el texto?

	A) La Revolución rusa, ya que fue un ejemplo de efectividad y esfuerzo.
	B) La Revolución Industrial, pues sirvió de modelo para alcanzar el progreso material para los ciudadanos.
	C) La Revolución americana, dado que fue un ejemplo de levantamiento organizado para el resto de las colonias.
	D) La Revolución francesa, porque sirvió de modelo en cuanto a la idea de nacionalismo y autodeterminación

5.- ¿Cuál es el término que establece que el poder está en manos del pueblo y que este se ejerce a través del conjunto de órganos de tipo constitucional que son representativos de aquel citado pueblo?

	A) Soberanía Nacional.
	B) El poder del Estado.
	C) Al pueblo mismo.
	D) A la Carta Magna de un país.

6.- El liberalismo económico nació en el siglo XVIII en el contexto de la industrialización. Esta ideología económica propone que la riqueza de un país depende de la circulación de bienes. El principal representante fue:

	A) John M. Keynes.
	B) Milton Friedman.
	C) Adam Smith.
	D) John S. Mill.

Lee la cita y responde

"Los burgueses pensaban que la movilidad en la escala social debía producirse gracias a los méritos de los individuos, no por sus apellidos o los títulos de sus familias. Pero el sistema político que existía en casi todos los países europeos era la monarquía absoluta, en el que solo la familia de los gobernantes y los miembros de la nobleza gozaban de privilegios, a los que el pueblo no podía aspirar, pues los títulos de nobleza que garantizaban esos privilegios se obtenían de forma hereditaria. Los derechos de los ciudadanos no estaban contemplados en ninguna ley escrita."

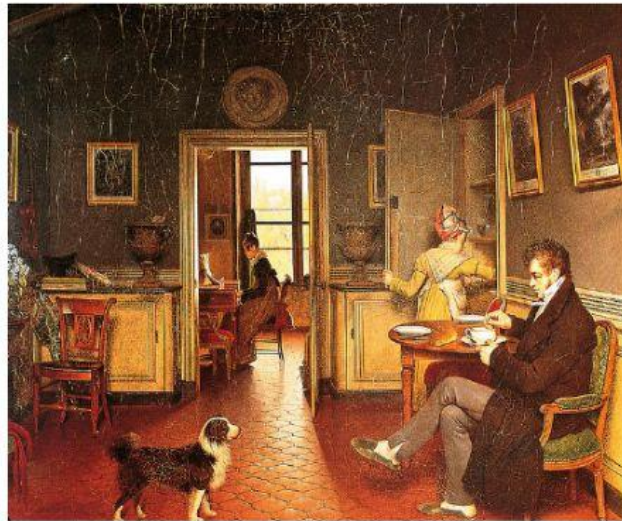
7.- De acuerdo a la cita anterior, ¿de qué manera la burguesía pudo acabar con el modelo social del Antiguo Régimen basado en privilegios hereditarios, por uno que garantizara la movilidad social en base a méritos individuales?

	A) A través del control de gran parte de las tierras cultivables en Europa, asimilando el sistema feudal.
	B) Mediante matrimonios arreglados con la nobleza medieval europea, a fin de poder resguardar su patrimonio y tener garantías en las iniciativas económicas
	C) A través de la conquista de cierto prestigio social en base los oficios que desarrollaban dentro de las ciudades, como el artesanado gremial
	D) Por medio de la conquista del poder político institucional, a fin de resguardar el derecho a la libertad, a la propiedad privada, entre otros.

8.- Durante el siglo XIX la burguesía participó activamente en las revoluciones liberales europeas. Como grupo social se transformaron en grandes defensores no solo del liberalismo económico sino también de las nuevas ideas políticas que esta doctrina proponía. En relación a lo anterior, ¿a qué se debe el compromiso de la burguesía con la defensa del liberalismo político durante esta época?

	A) El liberalismo era laico y eso permitía acabar con la iglesia que era su principal enemiga.
	B) Fue un mecanismo para ampliar sus negocios y aumentar las fortunas personales
	C) El liberalismo les permitiría ampliar su participación en la conducción de los gobiernos.
	D) El principio de libertad de comercio promovido por el liberalismo les era conveniente

9.- Observa la imagen



En las naciones donde triunfó el liberalismo se impuso un orden social calificado de “burgués”, porque representó las aspiraciones, modo de vida e intereses de este grupo social. Es así como el concepto de burguesía se utilizó para denominar a un amplio y heterogéneo grupo social que fue representado, además, en obras pictóricas como la que observaste en el cuadro de Drolling.

9.- A partir de la imagen anterior y de tus conocimientos, ¿cuál de las siguientes opciones expone una característica del estilo de vida burgués?

	A) Esfuerzo individual, vida familiar y el disfrute de una existencia cómoda.
	B) Patrimonio económico obtenido gracias a las herencias e influencias familiares.
	C) Ahorro de dinero suficiente para ostentar y apoyar a sociedades de beneficencia.
	D) Gran sentido de la propiedad colectiva, del orden social, pero alejamiento de la vida religiosa

10.- El proceso revolucionario ocurrido entre 1820 y 1848 tuvo características comunes, entre las cuales se encuentran:

- I. Las causas profundas fueron el anti absolutismo y el nacionalismo, respondiendo al intento de cambiar la situación política a favor de una monarquía constitucional, de inspiración liberal.
- II. Fueron dirigidas por la burguesía que buscaba institucionalizar los principios de una ideología liberal moderna
- III. Las masas populares, tanto urbanas como rurales, formaron parte de estos estallidos revolucionarios para lograr mejores condiciones de vida.

	A) Solo I
	B) Solo II
	C) Solo III
	D) I, II y III

11.- A diferencia de algunos movimientos independentistas europeos que se separaron de potencias políticas mayores, otros tuvieron un carácter integrador. En ellos participaron movimientos de jóvenes patriotas románticos. Los casos más destacados fueron:

	A) Portugal y España.
	B) Francia y Polonia
	C) Italia y Alemania.
	D) Grecia y Yugoslavia

12.- El concepto de nación ha tenido diferentes significados a lo largo del tiempo, aunque los sentidos más corrientes de este término han sido de orden político y cultural. A partir de esto podemos determinar que hay elementos esenciales que constituyen la idea moderna de nación y estos corresponden a:

- I. la existencia de aspectos culturales comunes, los cuales pueden basarse en una identidad étnica con una larga historia antes de la formación de la nación.
- II. un grupo de individuos sin vínculos que se reúnen y exigen su derecho a autodeterminarse.
- III. los elementos históricos comunes en un territorio, así como unas formas de dominación políticas específicos, que estructuran la identidad nacional.

	A) Solo III.
	B) I y II.
	C) I y III
	D) II y III.

13.- Las imágenes anteriores reflejan procesos históricos de gran trascendencia política a fines del siglo XVIII: la Revolución Francesa y la Independencia de los Estados Unidos. Con relación a estos, es correcto señalar que



- I. Son antecedentes externos que influenciaron indirectamente el proceso independentista de Hispanoamérica.
- II. La Revolución Francesa materializó la aplicación de las ideas de la Ilustración.
- III. La Independencia norteamericana fue un ejemplo para las colonias hispanoamericanas, al establecer una constitución de carácter liberal.

	A) Solo I
	B) Solo II
	C) Solo II y III
	D) Solo I, II y III