

- 1 Escribe los siguientes verbos en infinitivo y marca con una X su conjugación.

	1. <sup>a</sup>	2. <sup>a</sup>	3. <sup>a</sup>
dormiremos: .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
paseaba: .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
perderá: .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 2 Escribe estos verbos en el lugar que corresponda de la primera columna y completa el resto de la tabla: **pintaremos, cosían, reparto.**

	Lexema	Desinencia	Persona	Número	Conjugación	Tiempo
.....	.....	-ían	.....	plural	2. <sup>a</sup>	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	repart-	.....	1. <sup>a</sup>	.....	.....	presente

- 3 Relaciona cada palabra con su sinónimo y su antónimo:

Palabra	Sinónimos	Antónimos
mojado	escaso	antes
poco	veloz	seco
después	húmedo	mucho
rápida	luego	lenta

- 4 Escribe los predicados de las siguientes oraciones que tienen atributo:

- Nosotras somos amigas.
- Los niños saltan.
- El profesor parece contento.
- El jardinero riega el jardín.
- La abuela está resfriada.

- 5 Completa las siguientes formas verbales con sílabas que lleven **g** o **j**:

ele.....mos	prote.....rán	te.....rán	di.....ron
calle.....aron	tra.....ron	diri.....mos	ru.....rá

- 6 Clasifica los adverbios del texto en la tabla:

Aunque los ladrones se habían esforzado mucho por no dejar ninguna pista, la policía pronto supo que se trataba de la «Banda del payaso». Despacio se fueron acercando a la cabaña en la que solían reunirse. Quizá los hallaran allí con los instrumentos robados.

Lugar	Tiempo	Modo	Cantidad	Negación	Duda

- 7 Completa las oraciones con los verbos del recuadro y señala si son transitivos (VT) o intransitivos (VI con una X.

	VT	VI	
La panadera ..... el roscón.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	salta
Sofía ..... en el parque.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	amasa
Jorge ..... los juguetes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	duermen
Los niños .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	recoge

- 8 Relaciona las columnas para indicar de qué tipo son las oraciones:

a) ¿Bruno va a tu clase?	Enunciativa
b) ¡Cuánto has crecido!	Interrogativa
c) Las barquitas navegan en el estanque.	Exclamativa
d) No sé si mañana hay clase.	Exhortativa
e) Por favor, recoge tus juguetes.	Desiderativa u optativa
f) ¡Ojalá venga pronto Alicia!	Dubitativa

- 9 Indica en cada oración qué clase de complemento es : Atributo, CD, CI o CC.

Escribe libros **para niños**.

Compró su casa **con esfuerzo**.

Ese joven parece **buena persona**.

Me encanta **ese vestido**.

- 10 Completa estas palabras con ll o y:

le...es

convo...

atribu...e

murmu...o

tra...ectoria

rastri...o