



REPASO LINGUA GALEGA



1. Marca. Con que campo léxico se relaciona cada palabra?

- | | | | |
|----------------|--|-------------------------------------|--|
| • enxame ► | <input type="checkbox"/> A Terra | <input type="checkbox"/> Os animais | <input type="checkbox"/> A casa romana |
| • viraventos ► | <input type="checkbox"/> O tempo | <input type="checkbox"/> A paisaxe | <input type="checkbox"/> O centro comercial |
| • tear ► | <input type="checkbox"/> O parque acuático | <input type="checkbox"/> O espazo | <input type="checkbox"/> O poboado prehistórico |
| • colgante ► | <input type="checkbox"/> As xoias | <input type="checkbox"/> O relevo | <input type="checkbox"/> A tenda de antigüidades |
| • fiúncho ► | <input type="checkbox"/> O torneo | <input type="checkbox"/> As plantas | <input type="checkbox"/> O circuito eléctrico |

2. Relaciona, como son cada par de palabras?

rabo / ravo

• SINÓNIMAS •

fento / fieito

• ANTÓNIMAS •

serra / gardamontes

• HOMÓNIMAS •

costento / chairo

• PRIMITIVA E DERIVADA •

senda / sendeiro

• SIMPLE E COMPOSTA •

• SINÓNIMAS •

verde / verdoso

• ANTÓNIMAS •

diario / pasatempo

• HOMÓNIMAS •

bosque / arboredo

• PRIMITIVA E DERIVADA •

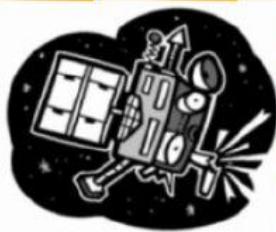
bota (botar) / bota (calzado)

• SIMPLE E COMPOSTA •

aberto / pechado

3. Marca cun X as oracións nas que a palabra destacada se utilizou en sentido figurado:

- Os teléfonos non funcionan a causa dunha avaria nun satélite.
- Este collar é a xoia máis antiga da familia: era da bisavoa.
- Cando era pequena, Lola quería ser unha estrela de cine.
- Os astrónomos descubriron unha nova estrela e chamáronlle K23.
- Marta sempre está con Guillermo, é o seu satélite.
- Sempre se porta ben e é simpático e ben educado; a verdade é que Paulo é unha xoia!



4. Substitúe as palabras destacadas por un xentilicio (escribe só o xentilicio):

- Chegaron á vila uns turistas de Polonia. ► _____
- Visitaremos os nosos parentes da Arxentina. ► _____
- Aquí venden produtos da China? ► _____
- A miña amiga de Fisterra é avogada. ► _____
- Deseñou a ponte un arquitecto de Ourense. ► _____

5. Escribe o nome de cada obxecto na oración correspondente:



- O gardamontes colleu os _____ para observar a paisaxe.
- Tedes que cambiar a _____ do cuarto porque se fundiu e non funciona.
- O cabaleiro loitaba cunha lanza moi longa e un _____
- A _____ de porcelana está gardada no armario.

6. Localiza no globo da imaxe un exemplo de cada tipo:



- Substantivo ► _____
- Verbo ► _____
- Adverbio ► _____
- Adxectivo ► _____
- Numeral ► _____
- Artigo ► _____

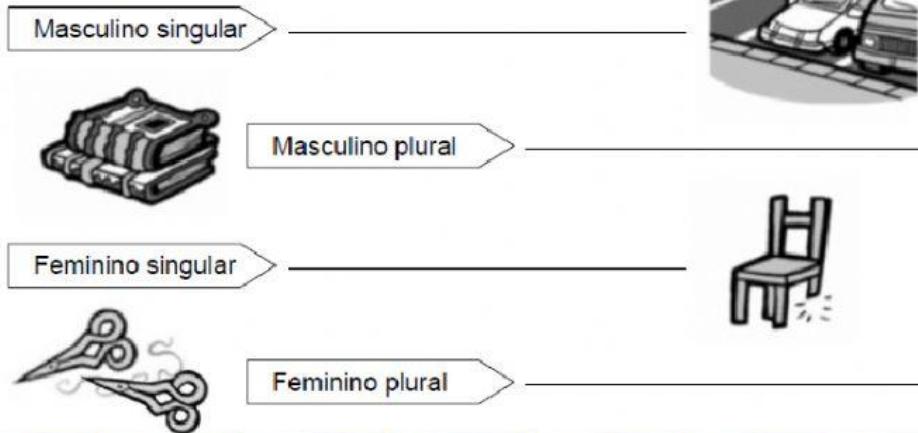
7. A que tipo de palabra se refire cada definición?

substantivo • adxectivo • verbo • artigo • pronome persoal • adverbio • indefinido • numeral

- Permite nomear seres ou obxectos sen usar substantivos. ► _____
- Serve para anunciar a presenza dun substantivo. ► _____
- Expresa calidades ou estados do substantivo que acompaña. ► _____
- Serve para expresar cantidade ou orde de forma precisa. ► _____
- Serve para nomear animais, persoas, cousas, ideas... ► _____
- Expresa cantidade ou identidade de forma imprecisa. ► _____
- Serve para expresar accións ou estados nunha oración. ► _____
- Expresa circunstancias de lugar, tempo, modo, negación... ► _____

8. Selecciona os determinantes, substantivos e adxectivos axeitados e escribe os grupos:

este
cadeira
automóbil
tesoiras
aqueles
antigos
pequenñas
libros
unhas
coxa
branco
a



9. Completa coa forma do pronome persoal máis axeitada en cada caso:

mo / me / o

• Este disco é xenial! Déixas _____ uns días?

lle / lles / llo

• Preciso este libro. Pedirei _____ á bibliotecaria.

vos / as / volas

• As entradas que queriades, xa _____ conseguín.

che / as / chas

• As fotos túas? Gardei _____ nun arquivo.

10. Marca. Que palabra ten un significado semellante?

- | | | | | | |
|----------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------|--------------------------------|--------------------------------|
| • «animal salvaxe» ► | <input type="checkbox"/> oso | <input type="checkbox"/> óso | • «rama» ► | <input type="checkbox"/> pola | <input type="checkbox"/> póla |
| • «pan» ► | <input type="checkbox"/> bóla | <input type="checkbox"/> bola | • «apuro» ► | <input type="checkbox"/> presa | <input type="checkbox"/> présa |

11. Escribe os signos de puntuación que faltan:

Querido Alexandre__

Apetéceche ir a unha exposición de maquetas de avións__ É no centro cultural__ Rosana__ Lucas e Xosé tamén van vir__ Imos coller o autobús das cinco__ o número 6__ Animate e ven connosco__



12. Escribe de que forma terías que buscar estas palabras no dicionario:

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| • cancións ► _____ | • cunquiñas ► _____ |
| • desenvolven ► _____ | • mocinha ► _____ |
| • pingueiras ► _____ | • empurrei ► _____ |
| • entretidas ► _____ | • espiaba ► _____ |

13. Relaciona cada tipo de palabras co exemplo correspondente:

PALABRAS HOMÓNIMAS

ravo / rabo

PALABRA POLISÉMICA

moeda / portamoedas

PALABRA PRIMITIVA E PALABRA DERIVADA

banco

PALABRA SIMPLE E PALABRA COMPOSTA

nube / nubrado

14. Busca os determinantes destas oracións e escribe, na orde en que aparecen, de que tipo son (artigo, demostrativo, posesivo, numeral ou indefinido):

- O primeiro corredor en alcanzar a meta foi un atleta xaponés.
- A miña irmá Cristina ten moitas amigas.
- Gústache esta camisa ou prefires aquel xersei?
- A algún neno de terceiro curso quedoulle a mochila aí.

15. Cambia o xénero destes grupos:

- este actor serio ► _____
- a egua branca ► _____
- unha amable amiga ► _____
- un home bo ► _____
- algún león grande ► _____
- a tía francesa ► _____

16. Copia as oracións poñendo en plural todo o que poidas:

- A filla do veciño é amiga miña. ► _____
- O meu curmán vive na Guarda. ► _____
- A cociñeira fixo un pastel delicioso. ► _____

17. Escribe o contrario do adverbio que aparece en cada oración (só o adverbio, non toda a oración):

- O coche estragouse preto da casa. ► _____
- A vendedora pediu menos mercancia. ► _____
- Xián pasouno mal durante a viaxe. ► _____
- Eu erguinme esta mañá moi cedo. ► _____

18. Enche cada oco coa grafía indicada de cada par:

g / gu • i__uana • pin__a • __orila • san__e • __indastre santia__és

c / qu • __entar • e__ipaxe • __orpo • fra__a • ar__ivo • es__uro

c / z • a__outa • fá__il • cá__ere • ro__ar • tapi__ • a__ucreiro

r / rr • __astro • en__eda__ • cu__al • a__oma • ate__axe • dia__jo

