



REPASO LENGUA 5º



1. Escribe al lado el antónimo:

egoísta

insípido

distraído

minúsculo

• sabroso ► _____

• generoso ► _____

• atento ► _____

• enorme ► _____

2. Escribe al lado el sinónimo:

mentiroso

dócil

hábil

raro

• manso ► _____

• extraño ► _____

• mañoso ► _____

• embustero ► _____

3. Indica si son parejas de palabras parónimas (P) u homónimas (H):

☐

especie
especia

☐

vaca
baca

☐

hay
ay

☐

canalones
canelones

4. Escribe A, B o C donde corresponda:

☐

Campo léxico.

☐

A

músico, trombón, oboe, afinar, tocar, partitura...

☐

Campo semántico.

☐

B

casa, casita, caserón, casero, caserio, casona...

☐

Familia de palabras.

☐

C

taburete, silla, sillón, sofá, banqueta, butaca...

5. Indica si las siguientes palabras tienen prefijo (P) o sufijo (S):

• prever

• injusto

• subsuelo

• sobrellevar

• antirrobo

• arboleda

• casona

• descoser

• pisazo

• marroquí

6. Indica que tipo de palabras componen las siguientes frases:

- La puerta grande.

La:

puerta:

grande:

- Un vestido azul.

Un:

vestido:

azul:

- Los colores suaves.

Los:

colores:

suaves:

7. Escribe como se llama cada clase de palabras:

posesivos

demonstrativos

numerales

indefinidos

- Este, ese, aquel, estas, esas, aquellas... ► _____
- Mi, tu, nuestras, vuestra, tuyo, suya... ► _____
- Dos, diecisiete, cuarto, decimoquinto... ► _____
- Muchas, pocos, demasiados, alguno... ► _____

8. Escribe a qué conjugación pertenecen estos verbos:

- soplar ► _____
- latir ► _____
- coger ► _____
- haber ► _____

9. Escribe de qué clase son las palabras destacadas (adverbios, preposiciones o conjunciones):

- El martes por la tarde vamos a un teatro de marionetas. ► _____
- No tengo hambre, pero me apetece un helado. ► _____
- Hemos visto un nido de gorriones cerca de aquí. ► _____

10. Completa estas palabras con letras que representen los sonidos K, Z, G suave, J o R fuerte:

mar__a

pe__eño

__ilo

__ulebra

__entro

a__úcar

ma__eta

araña__o

__otera

ce__era

pin__ino

á__ila

__enio

ro__ez

á__il

agu__a

__adio

a__oz

__aiz

aho__ar

11. Escribe los signos de puntuación que faltan:

- Nos gustaría visitar Buenos Aires____Tokio____Roma y Lisboa____
- Alfonso____necesito que me ayudes a colocar la compra____
- El COI____Comité Olímpico Internacional____anuló la carrera.
- ____Qué idea más estupenda has tenido____

12. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

- ☐ La lírica, la narrativa y el teatro son géneros literarios.
- ☐ La rima asonante se produce cuando dos palabras tienen iguales las vocales y las consonantes a partir de la sílaba tónica.
- ☐ El marco narrativo es el conjunto de acontecimientos que se narran.
- ☐ Los protagonistas de las fábulas son animales que hablan y actúan como si fueran seres humanos.

13. Marca si las siguientes palabras son polisémicas (P) o monosémicas (M):

- | | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> carta | <input type="checkbox"/> flexo | <input type="checkbox"/> ratón | <input type="checkbox"/> estación |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|

14. Indica si son parónimas (P) u homónimas (H):

- | | | | |
|---|---|---|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> botar
votar | <input type="checkbox"/> actitud
aptitud | <input type="checkbox"/> infestar
infectar | <input type="checkbox"/> as
has |
|---|---|---|------------------------------------|

15. Indica si la palabra destacada es un sustantivo (S), un artículo (A), un adjetivo (AD) o un pronombre personal (P):

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Me gusta montar en bici. | <input type="checkbox"/> Necesito un lápiz verde. |
| <input type="checkbox"/> Mi hermano es rubio. | <input type="checkbox"/> El vecino se llama Juanjo. |
| <input type="checkbox"/> ¿Usted es extranjero? | <input type="checkbox"/> Tú eres la más lista. |
| <input type="checkbox"/> Tengo dos hermanos. | <input type="checkbox"/> ¿Podemos ir contigo? |

16. Escribe la raíz y la desinencia de estos verbos.

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| • cantar ► _____ + _____ | • escoger ► _____ + _____ |
| • abrir ► _____ + _____ | • escribir ► _____ + _____ |

17. Escribe palabras con los sonidos K, Z, G suave, J o R fuerte para estas definiciones:

- Planta de la que proceden las pipas. ► _____ R A _____
- Persona que conduce una barca. ► B A _____
- Recipiente donde se guarda el aceite. ► _____ I T _____
- Superficie donde se escribe con tiza. ► P _____ R _____
- Conjunto de platos, vasos, tazas... ► V A _____

18. Indica si hay diptongo (D) o hiato (H):

Periódico	Aullido	Geografía	También
Navío	Caricia	Lejía	Fraile
Ataúd	Aeroplano	Estiércol	Murciélago

19. Escribe los signos de puntuación que faltan:

- Carmen _____ ¿tú sabes si Guillermo viene hoy _____
- Este pastel es de chocolate _____ ese, de nata _____ y aquel, de manzana _____
- ¡Cómo es posible que te hayas olvidado de su cumpleaños _____
- Mónica dijo: _____ Estoy muy contenta de haber venido _____