

Sétima guía de trabajo autónomo

La letra F

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Enrique Riba Morella **Nivel:** primer año
Educador/: Arley Sruh Rodríguez **Asignatura:** Español



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo

Materiales o recursos que voy a necesitar	Para este trabajo debo contar con los siguientes materiales: <ul style="list-style-type: none"> • Mi cuaderno, un lápiz, borrador, y además, lápices de color. • Teléfono celular, Tablet o computadora
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar 	Para trabajar en esta ruta de aprendizaje, debo tomar en cuenta lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> • Ubicarme en un lugar en el cual me sienta cómodo/a y que sea ventilado. • Debo contar con buena iluminación (si es natural es mejor). • Trato de que el ruido ambiente no distraiga mi concentración en este proceso. • Solicito a mi encargado, que por favor me ayude a realizar las actividades que me solicita. • Tomo en cuenta las medidas y la situación de emergencia sanitaria que enfrenta nuestro país. 
Tiempo esperado para realizar la guía	El estudiante resuelve el trabajo a su propio ritmo.



2- Voy a aprender una nueva letra. La letra F

<p>Indicaciones</p> <p>Con la ayuda de tu acompañante trata de pronunciar en voz alta las siguientes palabras con letra f.</p>	<p>1. Sigue con tu acompañante la lectura.</p> <div style="text-align: center;"> <h3>Palabras de ortografía</h3> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"> <p>1. familia </p> <p>2. feliz </p> <p>3. feria </p> <p>4. fideo </p> </td> <td style="width: 50%;"> <p>5. faro </p> <p>6. foca </p> <p>7. foto </p> <p>8. fuego </p> </td> </tr> </table> </div>	<p>1. familia </p> <p>2. feliz </p> <p>3. feria </p> <p>4. fideo </p>	<p>5. faro </p> <p>6. foca </p> <p>7. foto </p> <p>8. fuego </p>
<p>1. familia </p> <p>2. feliz </p> <p>3. feria </p> <p>4. fideo </p>	<p>5. faro </p> <p>6. foca </p> <p>7. foto </p> <p>8. fuego </p>		

2. Escucha con atención la pronunciación de las palabras. **Toca cada una para escucharla atentamente.** Repítelas después de escucharlas.

f F



Foto

Fa- fu- Fe- fo- fi- Fa

Foto- fuma- sofá- fofó- fila-
fama- Filo- Sofía- fideo-
familia- filete- folio- tufo-
famosa- falta- fiesta- fatal

Felisa fue a la fiesta.

Felipe puso los fideos.

Ese filete da tufo.



Observe el siguiente video con mucha atención.

3. Presta atención al siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=Lr9TISZL59Y>



3. Pongo en práctica lo aprendido.

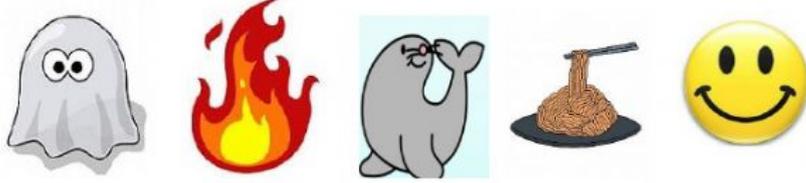
Indicaciones



Debes tocar los cuadritos de colores para escuchar la palabra.

Luego debes unir la imagen hasta la bolita azul.

4. Lee cada palabra, luego arrástrala hasta el lugar correspondiente



fideos feliz fantasma fuego foca

5. Toca el cuadrito, escucha y una con una línea el sonido escuchado con el respectivo dibujo.



6. Arrastra la sílaba hacia el dibujo con el nombre que empieza la palabra



fe fi fu fa fo

7. Arrastra la palabra y colócala sobre el dibujo que le corresponde.



fuerte

fanta

fuentes

familia

fósforos

fideos

Debes enviar una foto al profe como evidencia



8. Copia la fecha en tu cuaderno. Escribe con linda letra las sílabas **Fa- Fe-Fi-Fo-Fu** en mayúscula y **fa-fe-fi-fo-fu** en minúscula. Un renglón de cada una. Luego haz un dibujo siguiendo el ejemplo.



Fu – fu furioso



Fo – fo foca

9. Escribe las siguientes palabras y oraciones en tu cuaderno para luego repasarlas. Tócalas para que escuches como se pronuncian.

familia

fiesta

fama

foto

fuentes

feliz

fuma

feo

fuego

- 1- Sofía toma café.
- 2- Mi familia me ama.
3. Esa foca es mía.
4. Fifi es famoso.
5. La fuente es de Fabio.

6. Ese pato es feo.
7. Mamá es feliz.
8. Mi tío fuma.
9. Esa es la foto.
10. Fabiana fue a mi fiesta.

<p>Observo que haya cumplido con todo lo solicitado en las actividades.</p>	<p>Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. Una vez concluido el trabajo y marque con una X sobre las caritas.</p> <p style="text-align: center;">Español # 7</p>	
	¿Realizó la lectura de las palabras con la letra f?	 
	¿Prestó atención al video del monosílabo?	 
	¿Resolvió todos los ejercicios con la letra f?	 
	¿Copió en el cuaderno las sílabas e hizo los dibujos?	 
	¿Escribió las palabras y oraciones en el cuaderno?	 
	¿Envió las fotos de las evidencias?	 
<p>Contesto en el espacio asignado</p> <p>¿Qué sabía antes de este tema y qué sé ahora?</p> <p>¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?</p> <p>¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?</p>		

Autoevalúo mi nivel de desempeño			
Marque con una equis (X) en la casilla que mejor representa mi desempeño en cada indicador			
Niveles de desempeño			
Indicador	Inicial	Intermedio	Avanzado
<p>Reconoce el grafema y fonema de la letra F</p>	<p>Menciona los sonidos de la letra F</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>	<p>Identifica el sonido de la letra F</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>	<p>Aplica en sus escritos el grafema de la letra F, reconociendo eficientemente su sonido.</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>