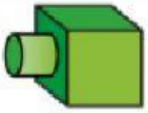
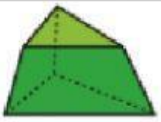
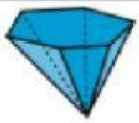
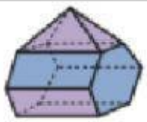
MATEMÁTICAS

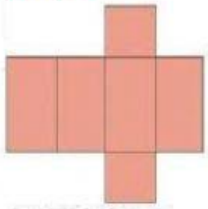
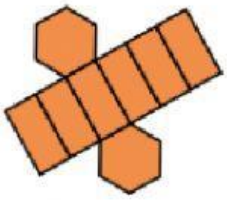
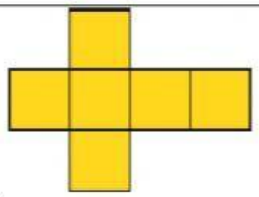
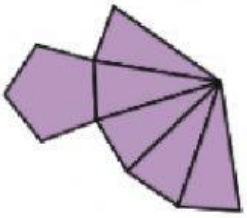
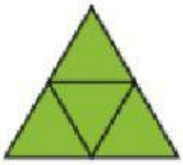
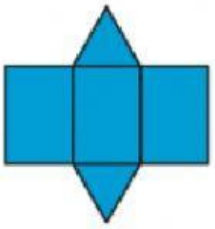
❖ **¿Es un poliedro? Escribe SÍ ,si es poliedro/ NO ,si no lo es** (¡Con mayúsculas!)

❖ **Cuenta las caras, vértices y aristas de cada poliedro**

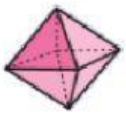
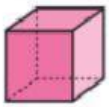
					
Caras					
Vértices					
Aristas					

❖ **¿Escribe qué prisma o pirámide se puede construir con cada desarrollo?**

Ejemplo  Prisma cuadrangular		
		

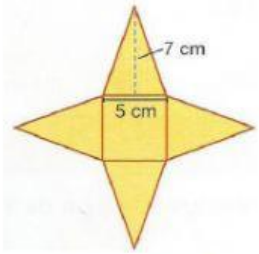
Josefina Crespo Villanueva

❖ **Completa el nombre, número de caras, vértices y aristas de los poliedros regulares**

					
Nombre					
Caras					
Vértices					
Aristas					

❖ **Problemas de áreas**

Lucía ha construido una pirámide con cartulina. ¿Cuántos cm^2 de cartulina ha utilizado?



Área del cuadrado

Área de un triángulo

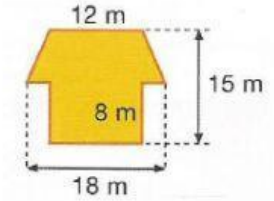
Ha utilizado cm^2 de cartulina

Observa las celdas de este panal de abejas. Si el lado de cada celda mide 3 mm y su apotema 2,3 mm, ¿cuál es el área de este conjunto de celdas?

El área de una celda

El área de todas

Calcula el área de esta figura



Área del rectángulo

Área del trapecio

Área de toda la figura

El Ayuntamiento quiere cubrir un paseo con baldosas triangulares. El paseo tiene 500 m de largo y 1,20 m de ancho. Cada baldosa mide 0,2 m de base y 0,3 m de alto. ¿Cuántas baldosas tendrán que colocar?

Área de un baldosa

Área de todo el paseo

Van a colocar baldosas.

❖ **Operaciones**

336,82 + – 260,375 = 533.754

x 3,05 = 2421,151

(35,2 + 27 x 0,2) – (46,2 – 12,352 : 4)=

: 2,08 = 32,75

Josefina Crespo Villanueva