









Nos activamos

- 1 **MEJORA LA VELOCIDAD.** Lee en voz alta este texto. Mientras lees, elige la palabra que falta de las dos columnas. ¡Hazlo rápido para que los demás no se den cuenta de que miras a los lados! Después, arrástralas a su lugar.

 <p>frio claveles delicioso</p> <p>príncipe oyendo parte truco</p>	<p>Casilda, temblando de  abrió su falda. Estaba repleta de rosas y  que llenaron el jardín de un olor .</p> <p>El  y el jefe de la guardia no podían creer lo que estaban , pues, en pleno invierno, no había flores en ninguna . Se trataba, sin duda de un .</p>	<p>miedo flores raro</p> <p>rey viendo jardinera prodigio</p>
---	--	---

Comprendemos

- 2 ¿De qué trata este texto?

- ☐ A. De cómo la hija del rey ayuda a los prisioneros de su padre.
☐ B. De la enfermedad de la princesa y los cuidados para curarla.
☐ C. De la vida de los prisioneros del rey Al-Mamún.

Localizo el tema

- 3 Indica en tu cuaderno a qué momento de la historia corresponde cada dibujo. ¡Únelo con líneas!

a



La princesa enferma.

b



El rey descubre a su hija.

c



Casilda ayuda a los prisioneros.

Introducción

Nudo

Desenlace

Me fijo en la estructura

- 4 Ordena las oraciones según como sucede la historia. Escribe del 1 al 5

- ☐ • El rey trata mejor a los prisioneros y permite que su hija los ayude.
☐ • El jefe de la guardia informa al rey del comportamiento de Casilda.
☐ • La princesa se pone enferma.
☐ • Casilda ayuda a los prisioneros en secreto.
☐ • El rey comprende el comportamiento de su hija.

Me fijo en la estructura

- 5 Busca en el primer párrafo del texto 3 adjetivos que ayuden a conocer mejor a la princesa.

- 6 Fíjate en estas expresiones del texto que sirven para indicar tiempo. Después, busca otras 2 en el texto.

Quando la niña creció

Al cabo de un rato

Busco información

- 7 ¿A qué se refiere lo en esta oración?

El rey, que comprendió lo que hacía su hija, la dejó marchar.

- ☐ A. A llevar flores a los prisioneros.
☐ B. A liberar a los prisioneros.
☐ C. A socorrer a los prisioneros.

Relaciono palabras

- 8 ¿Cuál de estos términos puede sustituir a pues?

Casilda era incapaz de divertirse en las fiestas que organizaba su padre, pues no olvidaba que bajo sus pies los cautivos pasaban hambre y frío.

- ☐ A. en cuanto ☐ B. porque ☐ C. cuando

Relaciono significados

- 9 ¿Por qué se disgusta el jefe de la guardia cuando el rey le ordena que trate mejor a los cautivos?

- ☐ A. Porque el rey no ha hecho caso de su acusación.
☐ B. Porque se quiere quedar con la comida.
☐ C. Porque se confunde.

Pienso en lo que dice el texto