



2020

## GUÍA DE N°10 DE MATEMÁTICA - I TRIMESTRE

<b>Nombre:</b>	<b>Curso:</b> 5º básico	<b>Fecha:</b> 05-06-2020
<b>Profesor:</b> Remberto Morales Novoa	<b>Unidad:</b> N° 1 Dividir naturales	

**Objetivo de aprendizaje: OA 4.**  
Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito:

- Dividir dividendos de 3 y 4 dígitos entre divisores de 1 dígito.

### Indicaciones generales.

Desarrolla esta guía en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase (guía 10). En esta guía debes resolver las divisiones y luego comprobarlas

Observa el video sugerido <https://www.youtube.com/watch?v=t0Z99tvtkUo> y luego resuelve los ejercicios y problemas en tu cuaderno. En video la profesora recomienda dos formas de comprobar, la tercera es muy complicada, iojo!

**Esta guía debes trabajarla en el cuaderno. Las dudas que tengas las puedes enviar a mi correo para aclararlas y corregirlas.**

**Mi correo de consulta es [rmorales@csanjose.cl](mailto:rmorales@csanjose.cl)**

## I. Introducción o conceptualización

• La división es una repartición equitativa, donde se obtiene un cociente (resultado) y un resto o residuo.

No olvides que las divisiones pueden ser exactas o inexacta. Para comprobar tu respuesta, multiplica el cociente por el divisor. Luego agrega el resto para obtener el dividendo.

## II. Desarrollo de la actividad o trabajo.

1. Realiza las siguientes divisiones y compruébalas realizando la multiplicación.

Ejemplo:  $48'7'3' : 8 = 609$  Comprobación:  $609 \times 8$

$$\begin{array}{r} - 48 \\ 0 7 \\ - 0 \\ \hline 73 \\ - 72 \\ \hline 1/ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4872 \\ + 1 \\ \hline 4873 \end{array}$$

a.  $518 : 2 =$

b.  $618 : 6 =$

c.  $736 : 8 =$

d.  $1\ 716 : 4 =$

e.  $1\ 875 : 5 =$

f.  $223 : 3 =$

2. Completa la tabla.

División	Cociente	Resto	Comprobación
585: 6			
235: 7			
436: 5			
947: 3			

### III. Cierre y retroalimentación

1. Resuelve los siguientes problemas y fundamenta tus respuestas.

a. 185 estudiantes van al museo en microbús. Cada microbús puede llevar 9 estudiantes. ¿Cuántos microbuses llenos se necesitan?

¿Cuántos estudiantes viajan en el microbús que no está lleno?

Operación:

Respuesta:

b. Hay 185 estudiantes en el museo. Cada adulto tiene 8 estudiantes en su grupo.

¿Cuántos adultos tendrán un grupo completo?

¿Cuántos estudiantes no estarán en un grupo de 8 estudiantes?

Operación:

Respuesta:

c. Jaime tiene una colección de 702 autitos en miniatura que coloca en 6 estantes en su biblioteca. Si los autitos están divididos en partes iguales, ¿cuántos hay en cada estante?

Operación:

Respuesta:

