Colegio Eugenia Ravasco	Proceso de Evaluación Académica Taller evaluativo.		Fecha:	Calificación:
	Grado: 2º	Periodo: II		

AREA: HUMANIDADES-lectura crítica Docente: Nathaly Zapata- Liliana Ramírez

Estudiante:

Lee el siguiente texto y luego responde las preguntas.

1. Según el texto, Pooky es:

a. Un familiar de Garfield.
b. El mejor amigo de Garfield.
c. El amigo imaginario de Garfield.
d. Un personaje desconocido para Garfield.

2. El orden en el que suceden los hechos en la historia es:

a.	Garfield se acuesta con el oso.	Garfield echa al oso de la cama.	Garfield discute con el oso.
b.	Garfield habla con el oso.	Garfield se acuesta con el oso.	Garfield echa al oso de la cama.
c.	Garfield sueña con el oso.	Garfield se preocupa por el oso.	Garfield habla con el oso.
d.	Garfield piensa en el oso.	Garfield discute con el oso.	Garfield abraza al oso.

3. Según el texto, una de las maneras en las que Garfield cree que Pooky le demuestra su amistad es:

a. Mirándolo.
b. Guardando silencio.
c. Haciéndolo suspirar.
d. Abrazándolo.

4. En el texto, la imagen sirve para:

a. Representar un sonido ruidoso.
b. Indicar que Garfield está gritando.
c. Indicar los pensamientos de Garfield.
d. Representar los movimientos de Pooky.

5. Por el gesto que tiene Garfield en la viñeta 6, podemos decir que él está:

a. Contento.
b. Cansado.
c. Aburrido.
d. Preocupado.

6. El texto anterior tiene la intención de:

a. Narrar una historia sobre un gato.
b. Expresar el comportamiento de un oso.
c. Describir las características de un animal.
d. Opinar sobre la mala actitud de una mascota.

7. Por la manera en la que Garfield se comporta en la última viñeta, es posible decir que es:

a. Cariñoso con Pooky.
b. Agradecido con Pooky.
c. Envidioso con Pooky.
d. Celoso con Pooky.