

Tanguillos: Los duros antiguos

1. Escucha el vídeo y completa la letra:

Aquellos _____ antiguos
que tanto en _____ dieron que hablar,
que se encontraba la _____
en la _____ del mar,
¡es la cosa más graciosa
que en mi _____ he visto yo!
Allí fue medio _____,
con espiochas,
Y la pobre de mi _____,
y eso que estaba ya media “chocha”.
Con las _____ a algunos
vi yo _____,
_____ días seguidos, sin descansar.



Estaba la playa igual que una _____,
(Válgame San Pedro, lo que es la _____)
Algunos pescaron más de _____ duros,
pero en cambio otros, no vieron ni uno.

Mi _____, como ya dije,
estuvo allí una _____,
escarbando por la tarde,
de noche y por la mañana;
perdió las _____ y el _____



aunque ya poco tenía,
y en vez de coger los duros
lo que cogió fue una _____,
y en el patio de las _____
está escarbando desde aquel día.

2. ¿Has entendido la canción? Contesta estas preguntas eligiendo la respuesta:

- ¿Qué pasó en Cádiz?

- ¿Todo el mundo encontró duros?

- ¿Qué le pasó a la suegra?

- ¿Qué crees que significa que “está escarbando en el patio de las malvas”?

3. Busca en internet y elige la opción correcta:

- ¿Quién escribió la letra de “Los duros antiguos”?

- Este hombre fue famoso por componer música para _____

- Busca qué son las “espiochas” y marca la foto correcta:



Para terminar la actividad te dejo dos curiosidades sobre esta canción:

CURIOSIDAD 1 – La historia de la canción pasó de verdad. Un pirata escondió un tesoro en la playa y lo encontró un pescador. La gente de Cádiz se echó a la playa para encontrar más. *¿Quieres saber más?* Aquí te dejo la historia completa:

CURIOSIDAD 2- Esta canción tuvo tanto éxito, que la gente la ha utilizado en variedad de ocasiones, cambiando la letra.

Aquí, te dejo la canción,
pero hablando de Sevilla.
¡No tiene nada que ver!

En esta versión, en los
carnavales de 1992 en
Cádiz, la cantaron
totalmente al revés.
¡No es nada fácil!

ESPERO QUE OS HAYA GUSTADO LA
ACTIVIDAD

