

Tablas de frecuencias en variables continuas

En una prueba de velocidad varios alumnos de 3º de ESO han empleado los siguientes tiempos cronometrados en segundos:

19 18 17 18,5 10 12,5 13 14 10 8,5
8 8,5 9,5 14 15 10 9 9,5 12 10



- 1** Ordena estos datos en una tabla de frecuencias, agrupando los datos en cuatro intervalos con la misma amplitud. La tabla debe recoger las siguientes columnas: datos ordenados (x_i), marca de clase, frecuencia absoluta (f_i), frecuencia relativa (h_i), frecuencia absoluta acumulada (F_i), frecuencia relativa acumulada (H_i) y porcentajes.



Pon correctamente los intervalos con paréntesis y corchetes, separando los extremos por comas y sin dejar espacio.

Los decimales los escribimos con coma en la parte inferior del número y sin dejar espacio.

Tiempo	Marca de clase	f_i	h_i	F_i	H_i	%
[11,14)						

- 2** ¿Qué porcentaje de corredores ha tardado menos de 14 segundos en llegar a meta?
%

- 3** ¿Cuántos corredores han tardado 11 o más segundos en completar la carrera?
corredores

- 4** ¿En qué intervalo de tiempo ha entrado el mayor número de corredores? (Intervalo modal)