



**EXAMEN DE FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA
QUINTO TERCER TRIMESTRE**

Ciclo Escolar: 2019 – 2020	Fecha:
Nombre:	
Sección:	No. de lista:
Número de reactivos: Número de aciertos : _____	Calificación:

Lee y contesta

- 1.- Son valores e ideales de vida basados en el principio de dignidad humana.
 - a) Costumbres y tradiciones.
 - b) Diversidad cultural y social.
 - c) Principios religiosos.
 - d) Derechos humanos.
- 2.- Artículo de la Constitución que establece el derecho a la educación en México.
 - a) Artículo 1º.
 - b) Artículo 6º.
 - c) Artículo 3º.
 - d) Artículo 123º.
- 3.- ¿Quién proclamó la Declaración Universal de los Derechos Humanos?
 - a) El Sistema Nacional para Desarrollo Integral de la Familia (DIF Nacional)
 - b) La Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH).
 - c) La Organización de las Naciones Unidas (ONU).
 - d) El Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (Conapred).
- 4.- ¿Qué se establece en el artículo 4º de la Constitución?
 - a) Que todas las personas tienen derecho a expresar libremente sus ideas.
 - b) Que todas las personas tienen derecho a satisfacer sus necesidades básicas como alimentación, salud y educación.
 - c) Que todas las personas tienen derecho a una vivienda justa.
 - d) Que todas las autoridades tienen la obligación de promover, respetar y garantizar los derechos humanos.
5. Dice que ninguna ley puede violar el derecho a la libertad de expresión.
 - a) art. 6º
 - B) art. 1º
 - c) art. 7º
 - d) art. 3º
6. Menciona que todas las personas tienen derecho a expresar libremente sus ideas y al libre acceso a la información.
 - a) art. 6º
 - B) art. 1º
 - c) art. 7º
 - d) art. 3º
7. Todas las autoridades tienen la obligación de promover, respetar y garantizar los derechos humanos. El estado deberá prevenir, investigar, sancionar y reparar las violaciones a los derechos humanos.
 - a) art. 6º
 - B) art. 1º
 - c) art. 7º
 - d) art. 3º
8. ¿Qué puedes hacer si uno de tus derechos no es respetado?
 - a) Acudir a la Secretaría de Educación Pública.
 - b) Presentar una queja ante la CNDH.
 - c) Informar al Presidente Municipal.
 - d) Enviar una carta al Presidente de la República.

9. ¿En cuál de las siguientes situaciones se ejerce un derecho que compartimos todos los mexicanos?

- a) Evaristo deja sus juguetes en la casa porque en la escuela le prohíben llevarlos.
- b) Esperanza se encarga de la recolección de basura por la mañana para tener limpia la calle.
- c) Alicia va a la unidad médica más cercana a su casa para tratarse una enfermedad de las vías respiratorias.
- d) Juan vende dulces en la calle en lugar de ir a la escuela porque tiene que ayudar con los gastos de su casa.

10. Situación entre personas, grupos o países en las que hay una contradicción de intereses o necesidades.

- a) Conflicto.
- b) Acuerdo.
- c) Violación de derechos.
- d) Paz.

11. Formas pacíficas para resolver conflictos.

- a) Diálogo, negociación y mediación.
- b) Diálogo, denuncia y violación.
- c) Mediación, diálogo e intolerancia.
- d) Ignorar el problema, la comunicación y el respeto.

12. En un conflicto, cuando las partes involucradas necesitan de una tercera persona que les ayude a resolverlo.

- a) Negociación.
- b) Diálogo.
- c) Mediación.
- d) Acuerdo.

13. ¿En cuál de las siguientes situaciones se considera el respeto a los derechos humanos para solucionar un conflicto?

- a) Hugo y Tania tienen que preparar un tema para exponer en clase; él sugiere hablar sobre los derechos de los niños y ella prefiere el tema de la democracia. Finalmente trabajan de forma individual.
- b) La hermana mayor de Meche tiene un suéter nuevo, a Meche le gusta mucho ese suéter y está pensando en ponérselo a escondidas porque sabe que a su hermana le disgusta que use su ropa.
- c) Cuca se enferma con mucha frecuencia, el doctor le dijo que es porque le afecta el pelo del gatito que tiene su hermano Nacho. Él regaló al gatito para que Cuca recupere su salud.
- d) Las niñas y los niños quieren utilizar al mismo tiempo las canchas de la escuela para jugar, la

maestra les leyó el reglamento escolar que establece horarios para el uso de las canchas, así se acordó que las niñas las usarán los lunes y los niños los martes.

14. Poder que tienen los gobernantes, quienes lo ejercen para tomar decisiones que afectan a otras personas sustentándose en el amparo de la ley.

- a) Poder ciudadano.
- b) Poder público.
- c) Poder legal.
- d) Poder democrático.

15. Formas de participación ciudadana, excepto:

- a) Crear leyes en beneficio de la sociedad.
- b) Cuando se piden cuentas claras.
- c) Cuando se ejercen los derechos y se cumple con las responsabilidades.
- d) Cuando se colabora de manera corresponsable para resolver problemas de interés común.

16. Patricia mientras jugaba con su pelota le tiró a Sandra su desayuno. Sandra se molestó mucho y le reclamó a Luisa. Después de varios minutos de discusión, Luisa le ofreció disculpas a Sandra y se comprometió a comprarle el desayuno en la tiendita de la escuela. ¿Qué tipo de acciones se aplicaron?

- a) Acciones preventivas.
- b) Acciones reparadoras.
- c) Acciones emergentes.
- d) Acciones comunitarias.

17. Ejemplos de participación social, **excepto**:

- a) Carlos y su esposa el domingo pasado fueron a votar para elegir a su nuevo presidente municipal.
- b) Ramiro creó una organización que lucha contra el cáncer.
- c) Alondra junto con sus vecinos se organizaron para pintar los juegos del parque.
- d) En la colonia donde vive Patricia, las personas ayudan a podar los árboles de las calles.

18. Forma de aprender, trabajar y resolver los problemas basada en la participación responsable de todas las personas involucradas.

- a) El trabajo colaborativo.
- b) Las prácticas mediadoras.
- c) La participación política.
- d) La solución pacífica de conflictos

19. Lee con atención los siguientes casos y escribe el tipo de acción que se presenta. Preventiva, emergente o reparadora

a) El papá de Martín observó que un niño tiró intencionalmente las gelatinas del puesto de doña Margarita a la hora de salida de la escuela. Se acercó al papá del niño en cuestión, le explicó lo sucedido y le dijo que lo justo era que le pagaran a la señora las gelatinas que se habían caído.

b) Norberto observó que sus compañeros estaban jugando Fut-bol y empezaron a discutir si la pelota había entrado a la portería o no en la jugada anterior. Entonces les dijo a sus compañeros que esa no era la forma de solucionar el problema y propuso que mejor dialogaran para encontrar la forma de resolver el problema.

c) Adrián entro corriendo en su casa para avisarle a su papá que su hermano se estaba peleando con otro joven en la calle porque lo había insultado. Entonces el señor separó a los jóvenes y les dijo que esa no era la forma de arreglar los problemas, finalmente los muchachos se tranquilizaron, se dieron la mano y cada uno siguió su camino. _____