

# \*\*\*Compruebo mi progreso\*\*\*

1.- Sustituye las palabras destacadas en estas oraciones por otra con sufijo intensivo:

- El nuevo profesor de música parece muy joven.

- El suelo de la terraza está extremadamente sucio.

- Nuestra vecina del ático es una escritora muy célebre.

- Todo el mundo era asombrosamente amable en esa ciudad.

- Ha pasado varios años colaborando en proyectos en ese país tan pobre.

2.- Marca las palabras a las que se les puede añadir un sufijo intensivo para aumentar su grado o intensidad.

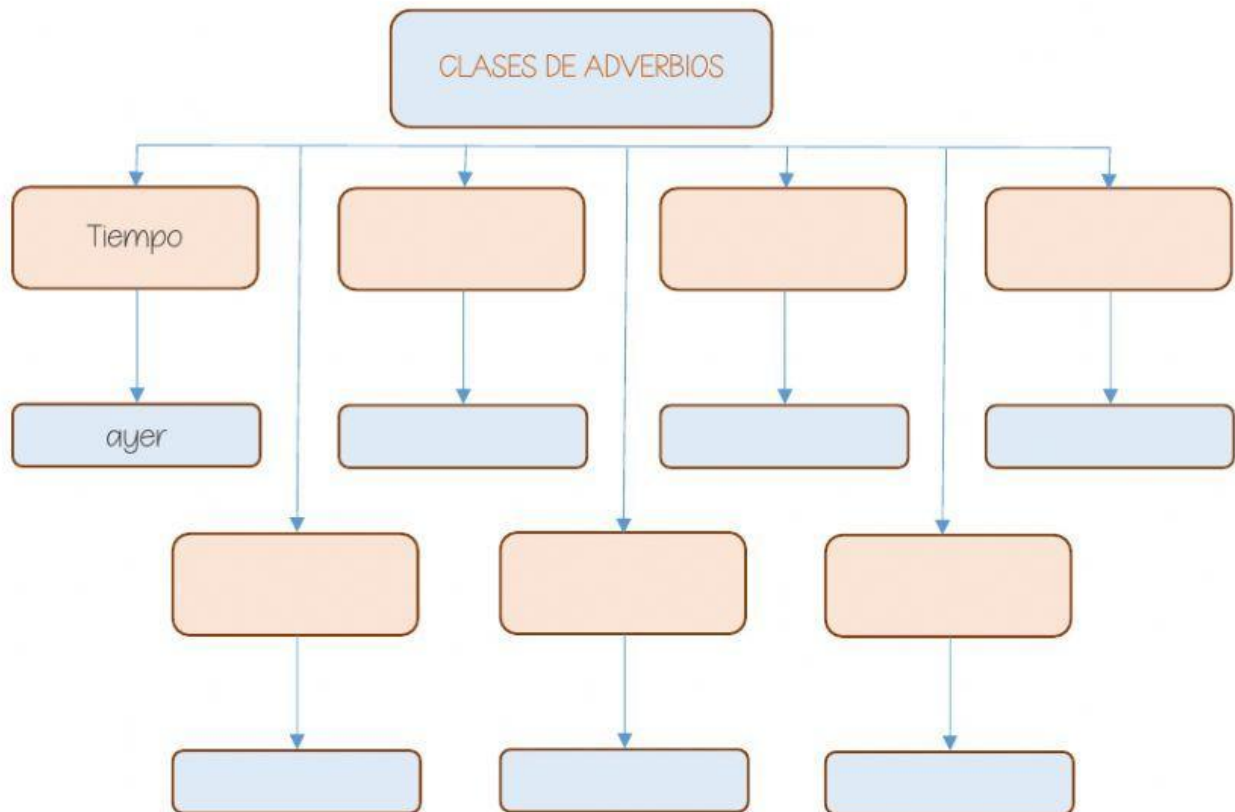
|        |        |           |           |           |         |
|--------|--------|-----------|-----------|-----------|---------|
| Libre  | Rica   | Conocido  | Pobre     | Simpática | Deprisa |
| Fuerte | Áspero | abundante | Diversión | Hermoso   | Misero  |

3.- Indica de qué clase son los adverbios del siguiente texto.

Ayer tuve que levantarme bastante temprano, para ir a la casa de mi amigo Alberto que está lejos de aquí. Voy mucho a su pueblo porque es precioso y su gente me trata muy bien. Me gusta estar cerca de mis amigos.

|          |  |
|----------|--|
| Tiempo   |  |
| Cantidad |  |
| Lugar    |  |
| Modo     |  |

3.- Completa el esquema siguiente aportando un ejemplo a cada clase de adverbio.



4.- Señala el adverbio en las oraciones y di que función desempeñan.

- Ella nos lo explicó claramente.
- Javier se marchó pronto.
- Nosotras dormimos arriba.
- Mis primas volvieron casi agotadas.
- La parada del autobús está muy cerca.
- Ellos caminaban más lentamente.

5.- Analiza morfológicamente estos grupos de palabras.

|          |       |
|----------|-------|
| Bastante | ruido |
|          |       |

|      |      |
|------|------|
| Casi | bien |
|      |      |

|       |           |
|-------|-----------|
| Menos | nerviosos |
|       |           |

|      |         |
|------|---------|
| Poco | hábiles |
|      |         |

|     |           |
|-----|-----------|
| Muy | contentas |
|     |           |

|     |       |
|-----|-------|
| Más | tarde |
|     |       |

|           |         |
|-----------|---------|
| Demasiado | deprisa |
|           |         |

|     |                |
|-----|----------------|
| Tan | tranquilamente |
|     |                |

6.- Transforma estos adjetivos en adverbios de modo, fíjate bien en el ejemplo.

|           |              |
|-----------|--------------|
| Plácido   | Plácidamente |
| Injusto   |              |
| Dulce     |              |
| Amable    |              |
| Sereno    |              |
| Estupendo |              |

7.- Selecciona el uso de la coma que se hace en cada oración.

- . Señor, fuera le espera su hijo.
- . Desde mi ventana veo la estación, el ayuntamiento y la iglesia.
- . Escúchame, hijo, no te lo volveré a repetir.
- . Mi prima, la de Badajoz, es enfermera.
- . Marta debe traer los platos, los vasos y las servilletas.
- . Ayer me compré unos pantalones, los del escaparate, en rebaja.

8.- Escribe coma o punto y coma, donde sea necesario

### NOTICIAS LOCALES

En el coloquio celebrado esta tarde han participado la alcaldesa\_\_\_\_ Carmen Martín\_\_\_\_ María Blázquez\_\_\_\_ la directora del proyecto\_\_\_\_ Antonio Ríos\_\_\_\_ agricultor\_\_\_\_ y Julio López\_\_\_\_ panadero.