

Test	Kapitel 4	UNSER SCHULALLTAG			
B			Klasse	Punkte	Note
				/ 30	

2 CD 16

1. Przeczytaj pytania i posłuchaj dwukrotnie dialogu. Następnie wybierz odpowiedź zgodną z nagraniem.

1. Mark geht es **schlecht** / gut.
2. Der Stundenplan von Mark ist **ganz okay** / nicht gut.
3. Das Lieblingsfach von Mark ist **Französisch** / Physik.
4. Er hat eine **schlechte** / gute Note in Französisch.
5. Sein Chemielehrer ist **langweilig** / nett.

___ / 5 Pkte.

2. Przyjrzyj się planowi lekcji Laury i zaznacz odpowiednio: P (prawda) lub F (fałsz).

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
07.40 – 08.25	Mathe	Geschichte	Mathe	Deutsch	Physik
08.30 – 09.15	Mathe	Geschichte	Mathe	Deutsch	Physik
09.15 – 09.35	Pause				
09.35 – 10.20	Sport	Deutsch	Religion	Erdkunde	Deutsch
10.25 – 11.10	Sport	Deutsch	Religion	Erdkunde	Mathe
11.10 – 11.25	Pause				
11.25 – 12.10	Französisch	Englisch	Französisch	Biologie	Chemie
12.15 – 13.00	Englisch	Englisch	Französisch	Biologie	Chemie
13.00 – 14.00	Mittagessenpause				
14.00 – 14.45		Sport	Klassenlehrerstunde	Musik	
14.50 – 15.35		Sport		Musik	
15.35	Ende				

1. Laura hat jeden Tag acht Stunden Unterricht.
2. Sie hat drei Stunden Sport in der Woche.
3. Die Schule ist von Montag bis Freitag.
4. Laura lernt zwei Fremdsprachen.

P	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 4 Pkte.

3. Przeczytaj zdania i uzupełnij je właściwymi nazwami przedmiotów z planu lekcji z zadaniu 2.

1. In _____ lernen wir etwas über alte Zeiten.
2. In _____ dividieren und multiplizieren wir.
3. In _____ lernen wir etwas über Länder in Europa.
4. In _____ machen wir Experimente.

___ / 4 Pkte.

4 Zaznacz właściwe uzupełnienie zdań.

1. Ich lerne gern Englisch, **und** / **denn** / **aber** es ist praktisch.
2. Für heute braucht sie nur **einen** / **eine** / **ein** Bleistift.
3. Ich habe leider **keinen** / **keine** / **kein** Heft.
4. Die Schüler **mögen** / **mag** / **mögt** mich.
5. **Zeichnet** / **Zeichnen** / **Zeichnest** Dominik gern?

___ / 5 Pkte.

5 Zaznacz, która opinia jest pozytywna (+), a która negatywna (-).

1. Ich finde den Chemielehrer toll. ___
2. Unser Sozialkundelehrer unterrichtet interessant. ___
3. Chemie finde ich schwer. ___
4. Ich finde die Schule doof. ___
5. Ich mag Geschichte nicht. ___
6. Die Mathelehrerin ist freundlich und lustig. ___

___ / 6 Pkte.

6 Twoja koleżanka z Wiednia zmieniła w tym roku szkołę. W e-mailu do niej zapytaj:

- Ile lekcji ma w tygodniu?
- Kiedy ma niemiecki?
- Czy lubi swojego wychowawcę?

Hallo Dora,

Tschüs!

___ / 6 Pkte.