

## 2 CD 16

**1** Przeczytaj pytania i posłuchaj dwukrotnie dialogu. Następnie wybierz odpowiedź zgodną z nagraniem.

1. Mark geht es **schlecht / gut**.
2. Der Stundenplan von Mark ist **ganz okay / nicht gut**.
3. Das Lieblingsfach von Mark ist **Französisch / Physik**.
4. Er hat eine **schlechte / gute** Note in Französisch.
5. Sein Chemielehrer ist **langweilig / nett**.

\_\_\_\_ / 5 Pkte.

**2** Przyjrzyj się planowi lekcji Laury i zaznacz odpowiednio: P (prawda) lub F (fałsz).

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
07.40 – 08.25	Mathe	Geschichte	Mathe	Deutsch	Physik
08.30 – 09.15	Mathe	Geschichte	Mathe	Deutsch	Physik
09.15 – 09.35	Pause				
09.35 – 10.20	Sport	Deutsch	Religion	Erdkunde	Deutsch
10.25 – 11.10	Sport	Deutsch	Religion	Erdkunde	Mathe
11.10 – 11.25	Pause				
11.25 – 12.10	Französisch	Englisch	Französisch	Biologie	Chemie
12.15 – 13.00	Englisch	Englisch	Französisch	Biologie	Chemie
13.00 – 14.00	Mittagessenpause				
14.00 – 14.45		Sport	Klassenlehrerstunde	Musik	
14.50 – 15.35		Sport		Musik	
15.35	Ende				

<b>P</b>	<b>F</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1. Laura hat jeden Tag acht Stunden Unterricht.
2. Sie hat drei Stunden Sport in der Woche.
3. Die Schule ist von Montag bis Freitag.
4. Laura lernt zwei Fremdsprachen.

\_\_\_\_ / 4 Pkte.

**3** Przeczytaj zdania i uzupełnij je właściwymi nazwami przedmiotów z planu lekcji z zadaniu 2.

1. In \_\_\_\_\_ lernen wir etwas über alte Zeiten.
2. In \_\_\_\_\_ dividieren und multiplizieren wir.
3. In \_\_\_\_\_ lernen wir etwas über Länder in Europa.
4. In \_\_\_\_\_ machen wir Experimente.

\_\_\_\_ / 4 Pkte.

**4** Zaznacz właściwe uzupełnienie zdań.

1. Ich lerne gern Englisch, **und / denn / aber** es ist praktisch.
  2. Für heute braucht sie nur **einen / eine / ein** Bleistift.
  3. Ich habe leider **keinen / keine / kein** Heft.
  4. Die Schüler **mögen / mag / mögt** mich.
  5. **Zeichnet / Zeichnen / Zeichnest** Dominik gern?

— / 5 Pkte.

5 Zaznacz, która opinia jest pozytywna (+), a która negatywna (-).

1. Ich finde den Chemielehrer toll. \_\_
  2. Unser Sozialkundelehrer unterrichtet interessant. \_\_
  3. Chemie finde ich schwer. \_\_
  4. Ich finde die Schule doof. \_\_
  5. Ich mag Geschichte nicht. \_\_
  6. Die Mathelehrerin ist freundlich und lustig. \_\_

16 Pkts.

6 Twoja koleżanka z Wiednia zmieniła w tym roku szkołę. W e-mailu do niej zapytaj:

- Ile lekcji ma w tygodniu?
  - Kiedy ma niemiecki?
  - Czy lubi swojego wychowawcę?

/ 6 Pkte.