Przeczytaj pytania i posłuchaj dwukrotnie dialogu. Następnie wybierz odpowiedź zgodną z nagraniem.  1. Mark geht es schlecht / gut. 2. Der Stundenplan von Mark ist ganz okay / nicht gut. 3. Das Lieblingsfach von Mark ist Französisch / Physik. 4. Er hat eine schlechte / gute Note in Französisch. 5. Sein Chemielehrer ist langweilig / nett.  Przyjrzyj się planowi lekcji Laury i zaznacz odpowiednio: P (prawda) lub F (fałsz).  Przyjrzyj się planowi lekcji Laury i zaznacz odpowiednio: P (prawda) lub F (fałsz).  Przyjrzyj się planowi lekcji Laury i zaznacz odpowiednio: P (prawda) lub F (fałsz).  Przyjrzyj się planowi lekcji Laury i zaznacz odpowiednio: P (prawda) lub F (fałsz).  Przyjrzyj się planowi lekcji Laury i zaznacz odpowiednio: P (prawda) lub F (fałsz).  Przyjrzyj się planowi lekcji Laury i zaznacz odpowiednio: P (prawda) lub F (fałsz).  Przyjrzyj się planowi lekcji Laury i zaznacz odpowiednio: P (prawda) lub F (fałsz).  Przyjrzyj się planowi lekcji Laury i zaznacz odpowiednio: P (prawda) lub F (fałsz).  Przyjrzyj się planowi lekcji Laury i zaznacz odpowiednio: P (prawda) lub F (fałsz).  Przyjrzyj się planowi lekcji Laury i zaznacz odpowiednio: P (prawda) lub F (fałsz).  Przyjrzyj się planowi lekcji Laury i zaznacz odpowiednio: P (prawda) lub F (fałsz).  Przyjrzyj się planowi lekcji Laury i zaznacz odpowiednio: P (prawda) lub F (fałsz).  Postacy i zaznacz odpowiednio: P (prawda) lub F (fałsz).  Przyjrzyj się planowi lekcji Laury i zaznacz odpowiednio: P (prawda) lub F (fałsz).  Przyjrzyj się planowi lekcji Laury i zaznacz odpowiednio: P (prawda) lub F (fałsz).  Przyjrzyj się planowi lekcji Laury i zaznacz odpowiednio: P (prawda) lub F (fałsz).  Przyjrzyj się planowi lekcji Laury i zaznacz odpowiednio: P (prawda) lub F (fałsz).  Przyjrzyj się planowi lekcji Laury i zaznacz odpowiednio: P (prawda) lub F (fałsz).						Klasse
Przeczytaj pytania i posłuchaj dwukrotnie dialogu. Następnie wybierz odpowiedź zgodną z nagraniem.  1. Mark geht es schlecht / gut. 2. Der Stundenplan von Mark ist ganz okay / nicht gut. 3. Das Lieblingsfach von Mark ist Französisch / Physik. 4. Er hat eine schlechte / gute Note in Französisch. 5. Sein Chemielehrer ist langweilig / nett.  Przyjrzyj się planowi lekcji Laury i zaznacz odpowiednio: P (prawda) lub F (fałsz).    Montag Dienstag Mittwoch Donnerstag Freitag   07.40 - 08.25   Mathe Geschichte Mathe Deutsch Physik     08.30 - 09.15   Mathe Geschichte Mathe Deutsch Physik     09.15 - 09.35   Pause     09.35 - 10.20   Sport Deutsch Religion Erdkunde Deutsch     10.25 - 11.10   Sport Deutsch Religion Erdkunde Mathe     11.10 - 11.25   Pause     11.25 - 12.10   Französisch Englisch Französisch Biologie Chemie     12.15 - 13.00   Englisch Englisch Französisch Biologie Chemie     13.00 - 14.00   Mittagessenpause     14.00 - 14.45   Sport Klassenlehrerstunde     14.50 - 15.35   Sport Musik     15.35   Ende						
1. Mark geht es schlecht / gut. 2. Der Stundenplan von Mark ist ganz okay / nicht gut. 3. Das Lieblingsfach von Mark ist Französisch / Physik. 4. Er hat eine schlechte / gute Note in Französisch. 5. Sein Chemielehrer ist langweilig / nett.  Przyjrzyj się planowi lekcji Laury i zaznacz odpowiednio: P (prawda) lub F (fałsz).  Montag Dienstag Mittwoch Donnerstag Freitag 07.40 - 08.25 Mathe Geschichte Mathe Deutsch Physik 08.30 - 09.15 Mathe Geschichte Mathe Deutsch Physik 09.15 - 09.35 Pause 09.35 - 10.20 Sport Deutsch Religion Erdkunde Deutsch 10.25 - 11.10 Sport Deutsch Religion Erdkunde Mathe 11.10 - 11.25 Pause 11.25 - 12.10 Französisch Englisch Französisch Biologie Chemie 12.15 - 13.00 Englisch Englisch Französisch Biologie Chemie 13.00 - 14.00 Mittagessenpause 14.00 - 14.45 Sport Musik de Musik 15.35 Ende	2CD16					
2. Der Stundenplan von Mark ist ganz okay / nicht gut. 3. Das Lieblingsfach von Mark ist Französisch / Physik. 4. Er hat eine schlechte / gute Note in Französisch. 5. Sein Chemielehrer ist langweilig / nett.  Przyjrzyj się planowi lekcji Laury i zaznacz odpowiednio: P (prawda) lub F (fałsz).  Przyjrzyj się planowi lekcji Laury i zaznacz odpowiednio: P (prawda) lub F (fałsz).  Montag Dienstag Mittwoch Donnerstag Freitag  07.40 – 08.25 Mathe Geschichte Mathe Deutsch Physik  08.30 – 09.15 Mathe Geschichte Mathe Deutsch Physik  09.15 – 09.35 Pause  09.35 – 10.20 Sport Deutsch Religion Erdkunde Deutsch  10.25 – 11.10 Sport Deutsch Religion Erdkunde Mathe  11.10 – 11.25 Pause  11.25 – 12.10 Französisch Englisch Französisch Biologie Chemie  12.15 – 13.00 Englisch Englisch Französisch Biologie Chemie  13.00 – 14.00 Mittagessenpause  14.00 – 14.45 Sport Klassenlehrerstunde Musik  14.50 – 15.35 Sport Musik  Ende	Przeczytaj pytar	iia i posłuchaj dw	ukrotnie dialogu.	Następnie wybierz odp	owiedź zgodną z n	agraniem.
2. Der Stundenplan von Mark ist ganz okay / nicht gut. 3. Das Lieblingsfach von Mark ist Französisch / Physik. 4. Er hat eine schlechte / gute Note in Französisch. 5. Sein Chemielehrer ist langweilig / nett.  Przyjrzyj się planowi lekcji Laury i zaznacz odpowiednio: P (prawda) lub F (fałsz).  Przyjrzyj się planowi lekcji Laury i zaznacz odpowiednio: P (prawda) lub F (fałsz).  Montag Dienstag Mittwoch Donnerstag Freitag  07.40 – 08.25 Mathe Geschichte Mathe Deutsch Physik  08.30 – 09.15 Mathe Geschichte Mathe Deutsch Physik  09.15 – 09.35 Pause  09.35 – 10.20 Sport Deutsch Religion Erdkunde Deutsch  10.25 – 11.10 Sport Deutsch Religion Erdkunde Mathe  11.10 – 11.25 Pause  11.25 – 12.10 Französisch Englisch Französisch Biologie Chemie  12.15 – 13.00 Englisch Englisch Französisch Biologie Chemie  13.00 – 14.00 Mittagessenpause  14.00 – 14.45 Sport Klassenlehrerstunde Musik  14.50 – 15.35 Sport Musik  Ende	1 Mark geht es	schlecht / gut				
4. Er hat eine schlechte / gute Note in Französisch. 5. Sein Chemielehrer ist langweilig / nett.  Przyjrzyj się planowi lekcji Laury i zaznacz odpowiednio: P (prawda) lub F (fałsz).    Montag   Dienstag   Mittwoch   Donnerstag   Freitag			ganz okay / nich	t gut.		
Przyjrzyj się planowi lekcji Laury i zaznacz odpowiednio: P (prawda) lub F (fałsz).    Montag   Dienstag   Mittwoch   Donnerstag   Freitag						
Przyjrzyj się planowi lekcji Laury i zaznacz odpowiednio: P (prawda) lub F (fałsz).    Montag   Dienstag   Mittwoch   Donnerstag   Freitag		10.7		1.		
MontagDienstagMittwochDonnerstagFreitag07.40 - 08.25MatheGeschichteMatheDeutschPhysik08.30 - 09.15MatheGeschichteMatheDeutschPhysik09.15 - 09.35Pause09.35 - 10.20SportDeutschReligionErdkundeDeutsch10.25 - 11.10SportDeutschReligionErdkundeMathe11.10 - 11.25Pause11.25 - 12.10FranzösischBiologieChemie12.15 - 13.00EnglischFranzösischBiologieChemie13.00 - 14.00Mittagessenpause14.00 - 14.45SportKlassenlehrerstundeMusik14.50 - 15.35SportMusik	5. Sein Chemiel	ehrer ist langweil	ig / nett.			
MontagDienstagMittwochDonnerstagFreitag07.40 - 08.25MatheGeschichteMatheDeutschPhysik08.30 - 09.15MatheGeschichteMatheDeutschPhysik09.15 - 09.35Pause09.35 - 10.20SportDeutschReligionErdkundeDeutsch10.25 - 11.10SportDeutschReligionErdkundeMathe11.10 - 11.25Pause11.25 - 12.10FranzösischBiologieChemie12.15 - 13.00EnglischFranzösischBiologieChemie13.00 - 14.00Mittagessenpause14.00 - 14.45SportKlassenlehrerstundeMusik14.50 - 15.35SportMusik	Drzyirzyi sio play	anui lakaii Laury i	zaznacz odnowie	odnio: D (nrowda) lub E (	fator)	
07.40 - 08.25 Mathe Geschichte Mathe Deutsch Physik 08.30 - 09.15 Mathe Geschichte Mathe Deutsch Physik 09.15 - 09.35 Pause 09.35 - 10.20 Sport Deutsch Religion Erdkunde Deutsch 10.25 - 11.10 Sport Deutsch Religion Erdkunde Mathe 11.10 - 11.25 Pause 11.25 - 12.10 Französisch Englisch Französisch Biologie Chemie 12.15 - 13.00 Englisch Englisch Französisch Biologie Chemie 13.00 - 14.00 Mittagessenpause 14.00 - 14.45 Sport Klassenlehrerstunde Musik 15.35 Ende	Przyjrzyj się piai	lowi lekcji Laury i	zaznacz oupowie	edillo: P (prawda) lub P (l	14152).	
08.30 - 09.15MatheGeschichteMatheDeutschPhysik09.15 - 09.35O9.35 - 10.20SportDeutschReligionErdkundeDeutsch10.25 - 11.10SportDeutschReligionErdkundeMathe11.10 - 11.25Pause11.25 - 12.10FranzösischEnglischEnglischFranzösischBiologieChemie12.15 - 13.00EnglischEnglischFranzösischBiologieChemie13.00 - 14.00Mittagessenpause14.00 - 14.45SportKlassenlehrerstunde14.50 - 15.35SportMusik15.35Ende		Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Pause09.15 - 09.35SportDeutschReligionErdkundeDeutsch10.25 - 11.10SportDeutschReligionErdkundeMathe11.10 - 11.25Pause11.25 - 12.10FranzösischEnglischFranzösischBiologieChemie12.15 - 13.00EnglischFranzösischBiologieChemie13.00 - 14.00Mittagessenpause14.00 - 14.45SportKlassenlehrerstunde14.50 - 15.35SportMusik15.35Ende	07.40 - 08.25	Mathe	Geschichte	Mathe	Deutsch	Physik
O9.15 - 09.35Pause09.35 - 10.20SportDeutschReligionErdkundeDeutsch10.25 - 11.10SportDeutschReligionErdkundeMathe11.10 - 11.25Pause11.25 - 12.10FranzösischEnglischFranzösischBiologieChemie12.15 - 13.00EnglischFranzösischBiologieChemie13.00 - 14.00Mittagessenpause14.00 - 14.45SportKlassenlehrerstundeMusik15.35SportMusik	08.30 - 09.15	Mathe	Geschichte	Mathe	Deutsch	
10.25 - 11.10 Sport Deutsch Religion Erdkunde Mathe  11.10 - 11.25 Pause  11.25 - 12.10 Französisch Englisch Französisch Biologie Chemie  12.15 - 13.00 Englisch Englisch Französisch Biologie Chemie  13.00 - 14.00 Mittagessenpause  14.00 - 14.45 Sport Klassenlehrerstunde Musik  14.50 - 15.35 Sport Musik  15.35 Ende	09.15 - 09.35					
10.25 - 11.10 Sport Deutsch Religion Erdkunde Mathe 11.10 - 11.25 Pause 11.25 - 12.10 Französisch Englisch Französisch Biologie Chemie 12.15 - 13.00 Englisch Englisch Französisch Biologie Chemie 13.00 - 14.00 Mittagessenpause 14.00 - 14.45 Sport Klassenlehrerstunde Musik 15.35 Sport Ende	09.35 - 10.20	Sport	Deutsch	Religion	Erdkunde	Deutsch
11.10 - 11.25 Pause  11.25 - 12.10 Französisch Englisch Französisch Biologie Chemie  12.15 - 13.00 Englisch Englisch Französisch Biologie Chemie  13.00 - 14.00 Mittagessenpause  14.00 - 14.45 Sport Klassenlehrerstunde Musik  14.50 - 15.35 Sport Musik  15.35 Ende	10.25 - 11.10		Deutsch	7	Erdkunde	Mathe
12.15 - 13.00         Englisch         Französisch         Biologie         Chemie           13.00 - 14.00         Mittagessenpause           14.00 - 14.45         Sport         Klassenlehrerstunde         Musik           14.50 - 15.35         Sport         Musik           15.35         Ende	11.10 - 11.25					
12.15 - 13.00         Englisch         Französisch         Biologie         Chemie           13.00 - 14.00         Mittagessenpause           14.00 - 14.45         Sport         Klassenlehrerstunde         Musik           14.50 - 15.35         Sport         Musik           15.35         Ende	11.25 - 12.10	Französisch	Englisch	Französisch	Biologie	Chemie
14.00 - 14.45         Sport         Klassenlehrerstunde         Musik           14.50 - 15.35         Sport         Musik           15.35         Ende	12.15 - 13.00	Englisch	Englisch	Französisch	Biologie	Chemie
de	13.00 - 14.00			Mittagessenpause		
15.35 Ende	14.00 - 14.45		Sport		Musik	
255 (1920)   Car (1930)	14.50 - 15.35		Sport	A 4000 0	Musik	
<u>P</u> <u>F</u>			1	Ende		
<u>P</u> <u>F</u>	-			K305 (3.03)		
	T					
	15.35  1. Laura hat jede	n Tag acht Stunde		P F		
2. Sie hat drei Stunden Sport in der Woche.	15.35  1. Laura hat jede 2. Sie hat drei St	unden Sport in de	er Woche.	P F		
3. Die Schule ist von Montag bis Freitag.	15.35  1. Laura hat jede 2. Sie hat drei St 3. Die Schule ist	unden Sport in de von Montag bis F	er Woche. Freitag.	P F		
	15.35  1. Laura hat jede 2. Sie hat drei St 3. Die Schule ist	unden Sport in de von Montag bis F	er Woche. Freitag.	P F		
3. Die Schule ist von Montag bis Freitag. 4. Laura lernt zwei Fremdsprachen.	15.35  1. Laura hat jede 2. Sie hat drei St 3. Die Schule ist 4. Laura lernt zv	unden Sport in de von Montag bis F vei Fremdsprache	er Woche. Freitag. n.		lekcii z zadaniu 2	
3. Die Schule ist von Montag bis Freitag.	15.35  1. Laura hat jede 2. Sie hat drei St 3. Die Schule ist 4. Laura lernt zv	unden Sport in de von Montag bis F vei Fremdsprache	er Woche. Freitag. n.		lekcji z zadaniu 2.	
3. Die Schule ist von Montag bis Freitag. 4. Laura lernt zwei Fremdsprachen.	15.35  1. Laura hat jede 2. Sie hat drei St 3. Die Schule ist 4. Laura lernt zv  Przeczytaj zdani	unden Sport in de von Montag bis F vei Fremdsprache a i uzupełnij je wł	er Woche. Freitag. n. aściwymi nazwar	ni przedmiotów z planu	lekcji z zadaniu 2.	
3. Die Schule ist von Montag bis Freitag. 4. Laura lernt zwei Fremdsprachen.  Przeczytaj zdania i uzupełnij je właściwymi nazwami przedmiotów z planu lekcji z zadaniu 2.	15.35  1. Laura hat jede 2. Sie hat drei St 3. Die Schule ist 4. Laura lernt zv  Przeczytaj zdani 1. In	unden Sport in de von Montag bis F vei Fremdsprache a i uzupełnij je wł	er Woche. Freitag. In. Faściwymi nazwar Hernen wir etwas	mi przedmiotów z planu über alte Zeiten.	lekcji z zadaniu 2.	

Test	Kapitel 4	UNSER SCHULALLTAG	
4 Zazna	cz właściwe u	uzupełnienie zdań.	
2. Für 3. Ich 4. Die	heute brauch habe leider <b>k</b> Schüler <b>mög</b>	nglisch, und / denn / aber es ist praktisch. tht sie nur einen / eine / ein Bleistift. keinen / keine / kein Heft. gen / mag / mögt mich. hnen / Zeichnest Dominik gern?	/ 5 Pkte.
5 Zazna	cz, która opin	nia jest pozytywna (+), a która negatywna (–).	
2. Uns 3. Che 4. Ich 5. Ich	ser Sozialkund emie finde ich finde die Schi mag Geschicl	nule doof chte nicht	/ 6 Dlyto
6. Die	Mathelehrer	rin ist freundlich und lustig	/ 6 Pkte.

6 Twoja koleżanka z Wiednia zmieniła w tym roku szkołę. W e-mailu do niej zapytaj:

- Ile lekcji ma w tygodniu?
- Kiedy ma niemiecki?
- Czy lubi swojego wychowawcę?

Hallo Dora,	
Tschüs!	

\_\_\_/ 6 Pkte.

