

ΓΛΩΣΣΑ ΣΤ - ΕΝΟΤΗΤΑ 4

Ασκήσεις από το βιβλίο του μαθητή:

1. Βρήκατε στην κουζίνα ένα παλιό τετράδιο, όπου η γιαγιά έγραφε τις συνταγές της. Τα χρόνια έχουν περάσει και έχουν σβηστεί πολλά γράμματα. Μπορείτε να τα συμπληρώσετε;



Καθαρ...στε και πλ...ντε τα φασιολάκια. Βάλτε τα σε κατσαρόλα μέσα σε νερό που βράζει και βράστ... τα για 15', να μαλακ...σουν, χωρίς να παραβράσουν. Στραγγ...στε τα καλά, βάλτε τα σε πιατέλα και στολ...στε τα με τις πιπεριές. Σε ένα βαζάκι που κλ...νει καλά, βάλτε τα υλικά της σάλτσας, χτυπ...στε τα ν' ανακατε...τούν καλά και περιχ...στε τη σαλάτα, λίγο πριν τη σερβ...ρετ... Αν οι πιπεριές είναι διατηρημένες σε βάζο, στραγγ...στ... τες και χρ...σιμοπο...ήστε τες όπως είναι. Αν είναι φρέσκιες, ψ...στε ή βράστε τες πρώτα και ξεφλουδ...στε τες.

2. Συμπληρώστε το κείμενο που ακολουθεί με παραθετικά επιρρημάτων. Μπορείτε να επιλέξετε μία ή περισσότερες λέξεις.



Οι αρχαίοι Σπαρτιάτες έτρωγαν (λιτός, υπερθ. βαθμός), τουλάχιστον (λιτός, συγκρ. βαθμός) από τους Αθηναίους. Και οι Αθηναίοι πάντως έτρωγαν (φτωχικός, συγκρ. βαθμός) από τους Βοιωτούς. Οι τελευταίοι, καλλιεργώντας ευφορότατα κτήματα, περνούσαν (άνετα και πλούσια, υπερθ. βαθμός).

Εμμανουήλ Κανάκης

3. Διάλεξε τον σωστό τύπο για κάθε ρήμα σε συνοπτική προστακτική:

Γιάννη, _____ από τον κατάλογο
με τα γλυκά, _____ ό,τι
προτιμάς, μπες στην κουζίνα και
_____ πρωτοβουλία. Εγώ έχω
δουλειά, το μαγαζί στα χέρια σου.
Ορίστε, _____ και τα κλειδιά.

Αμάν, ρε Νίκο, με τα
αστεία σου! _____
τη δουλειά σου και
φέρε μου έναν
μπακλαβά.



4. Σε ένα πάρτι, αποφασίζετε με τους φίλους σας να φτιάξετε την παρακάτω νοστιμιά. Εσείς αναλαμβάνετε να τους καθοδηγήσετε. Επιλέξτε τον σωστό τύπο χρησιμοποιώντας συνοπτική υποτακτική σε β' πρόσωπο, ενικού αριθμού):

Ρόλοι για φάγωμα

_____ από τα συνηθισμένα και _____ όλους με ένα ρόλοι
που... τρώγεται! _____ ένα πιάτο για βάση του ρολογιού σου.
_____, με φορμάκια της κουζίνας σε διάφορα σχήματα, ψωμί
του τοστ, τυρί, ζαμπόν – ακόμη και ομελέτα – και _____ ως
αριθμούς του ρολογιού. _____ καρότο για δείκτες και _____
στην ώρα που θέλεις. Έτοιμο να καταπλήξει όσους βρεθούν στην κουζίνα
σου!

5. Μπορείτε να βάλετε τις συμφράσεις της παρένθεσης στη σωστή θέση;
(κουταλιές σούπας, γίνω καπνός, ποιότητα ζωής, κέικ γλύκισμα, πεπτικό σύστημα, χυμό πορτοκάλι, κέικ σοκολάτα, γάλα εβαπορέ)

Μπήκα στην κουζίνα ενώ οι υπόλοιποι κοιμούνταν ακόμα, για να τους ετοιμάσω μια συνταγή που είχα διαβάσει στο κουτί με το που αγοράζω. Στην πραγματικότητα με τη συνταγή διαφήμιζαν το γάλα. Έξυπνη ιδέα. Πολλοί θα το αγόραζαν για να δοκιμάσουν τη συνταγή! Στο κουτί έγραφε «..... αλλά με πολλή, πολλή σοκολάτα!». Ακολούθησα πιστά τις οδηγίες, έβαλα μπόλικά αυγά, πολλές κακάο και, αντί για νερό, πρόσθεσα λίγο Πριν το ψήσω, δοκίμασα το ζυμάρι: Ήταν πραγματικά ένα! Τότε μπήκε στην κουζίνα ο μπαμπάς και άρχισε τις παρατηρήσεις. Και τι δεν είπε! Πόσο βλαβερά είναι τα αυγά για τη χοληστερίνη, πόσο «βαριά» η σοκολάτα για το Είπε και κάτι για, που δεν το κατάλαβα, και χαρακτήρισε το κέικ μου «κέικ-βόμβα». Ήταν το αποκορύφωμα. Σκέφτηκα να εξαφανιστώ από την κουζίνα, να Αλλά είπα μόνο: «Αμάν, καλέ μπαμπά, μια έκπληξη ήθελα να σας κάνω!».

