

Alors, le lion regarde les souris, ouvre sa patte et les laisse partir.

Quelques jours plus tard, le loup est pris dans un filet posé par des chasseurs. Il se débat, tire sur le filet, donne des coups de griffes. Mais impossible de sortir. Il rugit alors de toutes ses forces. À ce moment, les deux petites souris arrivent. Elles rongent le filet et bientôt le lion est libre. Les deux petites souris grimpent sur son dos et partent avec lui.

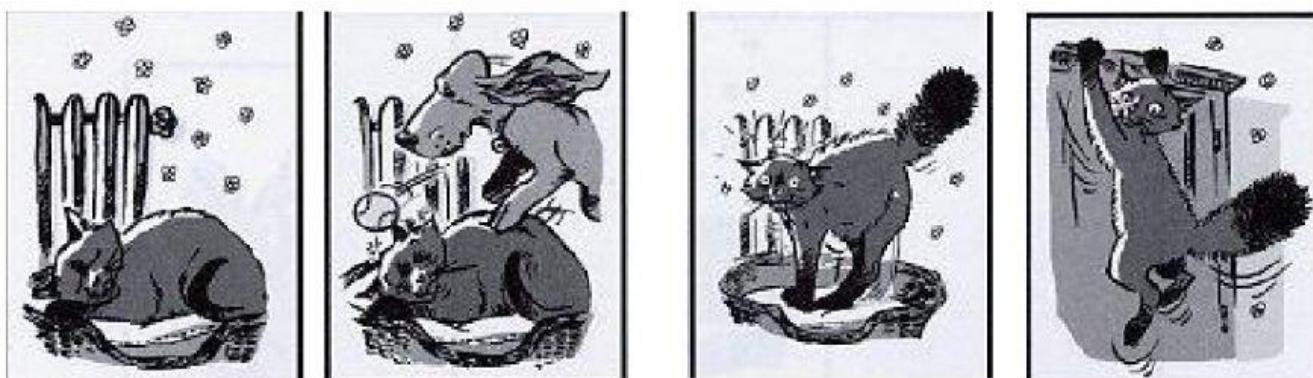
- Classer les indicateurs de temps suivant qu'ils indiquent un moment précis, (chaque matin, un jour ...), une succession (d'abord, puis, ensuite, et ...), qu'il se passe un événement brusque ou qui découle d'un autre (soudain, tout à coup, alors...) la simultanéité (pendant que ...), la durée (durant).
- Relire les textes en remplaçant les indicateurs de temps par d'autres ayant le même sens. Les collecter. Compléter cette collecte à chaque lecture d'un nouveau texte.

Utiliser les indicateurs de temps

- Donner des images séquentielles et demander aux élèves de raconter l'histoire oralement. Leur demander ensuite de compléter les phrases sous les images soit avec des indicateurs de temps soit en continuant la phrase après l'indicateur de temps. Suivant les compétences des élèves réaliser l'activité en dictée à l'adulte ou en autonomie. Donner ensuite un titre à chaque histoire.

(Les images séquentielles ont été tirées de *Evaluation des écrits narratifs*, le récit, CRDP des Pays de Loire)

Titre :



Complète avec *brusquement, alors, un matin, puis*

..... Pistache
le chat
dormait
tranquillement
dans sa corbeille.

..... Pupuce qui
courait après sa
balle, sauta sur lui.

.....
Pistache se redressa,
furieux et cracha.

..... il grimpa
aux rideaux tellement
il avait peur.

Titre :



Complète avec *alors, soudain, et, finalement, ce jour-là*

..... Tom
marche d'un bon
pas au bord de la
route.

..... un avion
passe dans le ciel.
..... Tom
tourne la tête pour le
regarder.

Il ne voit pas la peau
de banane
glisse.

....., il
se retrouve par terre.
Heureusement rien de
cassé !

Titre :



Complète les phrases

Un soir, Renard
.....
.....
.....

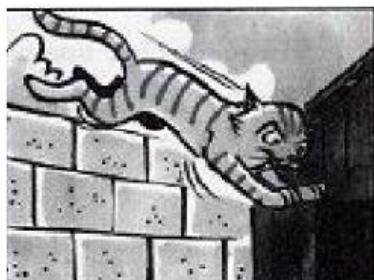
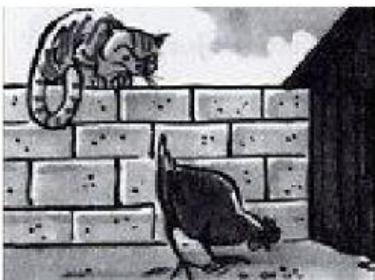
Alors,
.....
.....
.....

Soudain
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

Écrire un récit en utilisant des indicateurs de temps.

Écris une phrase sous chaque image, utilise un indicateur de temps pour commencer chaque phrase.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....