

## Probă de evaluare finală



### 1. Citește cu atenție textul:

#### Puiul de căprioară

Bunicul este pădurar.

Într-o zi ne-a adus un pui mic și plăpând de căprioară.

- L-am găsit singur în pădure. Cu siguranță că s-a întâmplat ceva cu mama lui.  
E flămând și tremură tot.
- Îl vom îngriji, am sărit eu cu fratele meu.

Așa a și fost. I-am făcut culcuș de dormit, l-am hrănit cu lapte și l-am învățat să zburde. Puiul creștea văzând cu ochii.

Mergeam adeseori în pădure. Se îndepărta de noi, cerceta pădurea, și deodată apărea în spatele nostru.

Ce mult îl iubeam! Îi mânăiam blănița cafenie, iar el își întindea gâtul subțire, privindu-ne în ochi.

Uneori îl vedeam înălțând capul, privind și ascultând pădurea.

- Ti-e dor de ai tăi? Îl întrebam, înțelegându-i întristarea.

Și uite aşa, într-o zi a țășnit din curte, a sărit portița grădinii și în salturi lungi, s-a pierdut în pădure.

- Nu fiți trăși, a spus bunicul. Pădurea este casa lui.

**Vocabular :** plăpând = slăbuț, firav

a țășnit = a fugit

**2. Răspunde la următoarele întrebări:**

- a) Cum era puiul găsit de bunic în pădure?
- b) Cum l-au îngrijit copiii pe acest pui de căprioară?
- c) Unde a fugit puiul într-o zi ?

**3. Desparte în silabe cuvintele și scrie în căsuță numărul silabelor**

căprioară, pui, blăniță, portița, întristarea, salturi

**4. Găsește cuvinte cu sens opus cuvintelor date:**

flămând		întristare		zi	
frig		lung		a propria	
mergea		plăpând		subțire	

**5. Așează silabele în ordine și formează cuvinte:**

rea, ta , tris, în                    rea, du, pă                    ră, oa, pri, că

**6. Ordenează cuvintele și alcătuiește propoziții cu ele:**

- a) *acasă, Bunicul, pui, un, a, adus, de căprioară .*

- b) *a fost, crescut, Puiul, lapte, cu .*

- c) *căprioară, de , Puiul, a zbughit-o, pădure, spre .*

