

Test 1 **Saber escuchar. Parábola de “El sembrador”**

1. El sembrador, sembraba cada día con gran ilusión.
¿En cuántos sitios diferentes caían las semillas?

En 3:
el camino – el pedregal –
las zarzas

En 2:
el camino – las zarzas

En 4:
el camino – el pedregal –
las zarzas- tierra fértil

2. ¿En qué lugar pudieron crecer las plantas **con raíces profundas**?

En las zarzas

En el pedregal

En el camino

En la tierra fértil

3. ¿Por qué **no** **crecieron** plantas en el **camino**?

La tierra estaba dura, se
las comieron los pájaros

Las barrieron al barrer el
camino

Olvidaron regarlas

4. ¿Por qué **no** **crecieron** las plantas del **pedregal**?

No les gustaba el sitio

Había poquita tierra y al
llegar el calor se secaron

5. ¿Por qué **no** **crecieron** entre las **zarzas**?

No tenían agua

Las zarzas impedían que
recibieran luz

No les gustaba el sitio

Jesús contaba esta parábola para explicar **de cuántos modos podemos escuchar su Palabra.**
¿De cuántos modos podemos escuchar? ¿De cuántos modos escuchamos los consejos que nos dan?

6. **Une los elementos** que estén **relacionados** en las dos filas siguientes:



Obedezco y
trabajo en
silencio, pero, si
mi compañero me
invita a jugar a los
submarinos juego
con él.

Escucho
atentamente a mis
papás y profesores y
sigo sus consejos,
¡aún cuando no me
apetece!

Escucho los
consejos, pero
se me olvida
enseguida
hacer lo que
me dicen

Obedezco y hago
los deberes pero,
si no me salen a la
primera, a la
primera dificultad,
lo dejo y me voy a
jugar!

Las **personas**, por el **modo de escuchar**, somos como esos **4 tipos de tierra**.
Pero, **podemos no ser siempre el mismo**. A veces, **nos damos cuenta del error** y **rectificamos**.

7. Pide que te lean este fragmento, reflexiona uno segundos y **arrastra cada persona** al lugar adecuado:

Los papás de **Juan** le han explicado que **si está atento en clase**, cuando llegue a casa le resultará **más fácil hacer los deberes** y le **sobrarán más tiempo para jugar**.
Juan intenta seguir sus consejos, pero... **Andrés** ha venido hoy parlanchín y juguetón y sus bromas, a **Juan**, le hacen tanta gracia, que al final no puede resistir más y le sigue el juego. Todo iba bien! Hasta que, **de pronto**, el profesor hace preguntas y... descubre que **Ana** no sabe contestar porque estaba despistada!
Observando el apuro que ha pasado **Ana**, **Juan reacciona**, **recuerda** el sabio consejo de sus papás y decide pedirle a **Andrés** que le cuente todo en el recreo.
Andrés, de mala gana, acepta y **acaba atendiendo también él** la explicación.
Ana, en cambio, sigue hablando. Sus padres, los profesores, todos le repiten siempre que debe escuchar pero, ¡es tan divertido hablar con Pedro y Julia!
¿Qué ha pasado?



Ana sigue hablando



Juan y Andrés hablan juntos



Juan y Andrés escuchan atentos

8. ¿Le ha servido para algo a Ana, Pedro y Julia madrugar para ir a clase?



9. ¿Qué harías tú si tu compañero te habla mientras el profesor explica el tema?

10. ¿Quién salió ganando con la actitud de Juan?

