

SUBJECT: Making arrangements. Planowanie spotkań.

Cele zajęć: poznasz w jaki sposób zaplanować spotkanie, poćwiczysz tworzenie dialogów oraz rozumienie tekstu słuchanego i czytanego.

Lekcja 8.4., Podręcznik, s.114

WARM UP!

Uzupełnij pytania słowami z ramki. To 6 minidialogów

are	can	did	does	got	make
-----	-----	-----	------	-----	------

- A: Who _____ you see in front of the theatre?
 B: I can see my favourite actor!
- 1 A: Have you _____ an invitation to the party?
 B: Yes, I **have**.
- 2 A: When _____ the football match start?
 B: It starts at six o'clock.
- 3 A: Why _____ they running?
 B: They're running because they're late for school.
- 4 A: Where _____ you go last summer?
 B: I went to England.
- 5 A: How many new friends **did** you _____ on holiday?
 B: Five!



NOTATKA DO ZESZYTU

Nowe słówka i zwroty:

make an arrangement – zaplanować spotkanie

support – wspierać, kibicować, być za kimś/czymś

be against – być przeciwko

shall we go? – pójdziemy?

Shall we dance? Zatańczymy?

UWAGA!!! W pewnych przypadkach używamy czasu **Present Simple** do wyrażania przyszłości: do opisu rozkładów jazdy, programów telewizyjnych, kinowych, teatralnych, sportowych wydarzeń, programów imprez. Można to wytłumaczyć tym, że są to czynności powtarzające się; ile razy spojrzymy w rozkład jazdy, program telewizyjny, czy wydrukowany program imprezy to widać, że autobus wyjeżdża o 4 rano, Teleexpress zaczyna się o 17.00, mecz piłki ręcznej kończy się o 20.

The first bus from Ślichowice leaves at 4 a.m.

Teleexpress starts at 5 p.m.

The handball match finishes at 8 p.m.

Ex.1/114

- (CD3.57) Listen and read the text. Posłuchaj i przeczytaj tekst.

Obejrzyj ekranizację tej scenki jeśli się uda z linku tutaj

<https://edesk.pearson.pl/Home/ShowMaterial/17668?p=2544> lub samodzielnie →:

edesk.pearson.pl → strefa ucznia → język angielski → English Class 1+ → DRAMA VIDEOS → Unit

8.4 Are you busy next Thursday

Are you busy next Thursday?

Tom: Hi Lucas. Are you busy next Thursday?
Lucas: No. Why?
Tom: I've got tickets for a basketball match. It's the Coventry Cats against the Kempton Kings. Would you like to come?
Lucas: That sounds great. I'd love to come. What time does it start?
Tom: At half past six.
Lucas: Great. Where shall we meet?
Tom: Let's meet outside the Arena at six o'clock.
Lucas: Cool. See you then. Come on the Kings!
Tom: The Kings? But don't you support the Cats?
Lucas: No, I support the Kings.
Tom: Oh, no!



• Answer the questions:

1. Has Tom got tickets for a football match?.....
2. Is Lucas busy [biizi] (zajęty) next Thursday?.....
3. Does the match start at 6:30 p.m.?.....
4. Are the boys fans of the same team?.....

Ex.2/114

(CD3.57) Listen again and complete the information on the ticket. **Posłuchaj ponownie i uzupełnij informacje na bilecie.**



Ex.3/114. (CD3.58) MAKING ARRANGEMENTS – planowanie/umawianie spotkań.

Słuchaj i powtarzaj zwroty związane z planowaniem spotkań. **Tłumaczenie zwrotów s.117.**

Naucz się tych zwrotów na pamięć. Tu dopasuj!!

Speaking

Making arrangements

A: Are you busy next *Thursday*?
 I've got tickets for a *basketball match*.
 Would you like to come?
B: That sounds great. I'd love to come.
 What time does it start?
 Where shall we meet?
A: Let's meet outside the *Arena* / at *six o'clock*.

Chciałbyś pójść?

Jesteś zajęty

Spotkajmy się przed..... o godz.....

Gdzie się spotkamy?

O której się zaczyna?

Brzmi super. Bardzo bym chciał pójść.

Mam bilety na

• Uzupełnij dialog słowami z ramki.

busy	let's	meet	sounds	tickets	would
------	-------	------	--------	---------	-------

A: Are you busy next Saturday?

B: No, I'm not.

A: I've got ¹ _____ for a pop concert. ² _____ you like to come?

B: Thanks. That ³ _____ great.

A: What time is it?

B: It starts at eight. Where shall we ⁴ _____?

A: ⁵ _____ meet at my house. We can go there together.

B: Great. See you then.

Ex.4/114. Complete the dialogue. Uzupełnij dialog.

Holly: Hi Alice. Are you ¹ busy next Monday?

Alice: No. Why?

Holly: I've got ² ? for a play. It's *Aladdin*. Would you like to come?

Alice: That ³ ? great. I'd love to come. What time does it ⁴ ? ?

Holly: At seven o'clock. It's at the New Theatre.

Alice: Great, where shall we ⁵ ? ?

Holly: ⁶ ? meet in the café next to the theatre at half past six.

Alice: Cool. See you then.

1. busy	2.	3.
4.	5.	6.

A teraz wysłuchaj nagrania (CD3.59) i sprawdź poprawność wstawionych zwrotów, zmień zapiski jeśli popełniłeś błąd.

EXTRA PRACTICE

1 Dopasuj początki 1-8 do zakończeń a-h.

- | | | |
|----------------------|-------------------------------------|-------------------------|
| 1 Are you | ☒ | a like to come? |
| 2 I've got tickets | ☐ | b does it start? |
| 3 Would you | ☐ | c great. |
| 4 That sounds | ☐ | d busy next Tuesday? |
| 5 I'd | ☐ | e o'clock at my house. |
| 6 What time | ☐ | f for a football match. |
| 7 Where shall | ☐ | g love to come. |
| 8 Let's meet at five | ☐ | h we meet? |



Maria: Hi Alison. Are you ¹ busy next Tuesday?

Alison: No. Why?

Maria: I've got four tickets for a dance show.
² _____ and your mum
like to come?

Alison: ³ _____ great. ⁴ _____
_____ to come. Let's text my mum
and ask. What time does it start?

Maria: At half past seven. It's at the Old
Theatre near the underground.

Alison: Great. Mum texted me and said yes.
Where ⁵ _____ meet?

Maria: ⁶ _____ outside the
underground station at seven o'clock.

Alison: Great. See you then. :)

Zalecam dokończenie ćwiczeń ze str.71 w zeszycie ćwiczeń

Utrwalaj regularnie **Słownictwo ze strony 117**

„Practice makes master” – „Trening czyni mistrza”

Przegapiłam wasz Dzień Dziecka ;(so so sorry!

I wish you all the best, may your dreams come true,
let your world be safe, healthy, beautiful and friendly.

BCS



**Kto pracuje w ćwiczeniówce interaktywnej- jestem na
bieżąco z twoją pracą. Dziękuję.**