Autonomous Self-Study Guide
English

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

School: _____

Teacher:_____ **Student**: _____

Level: Fourth **Section:** _____

Subject: Lengua Extranjera (English)

Goals:

R.PA.1. Distinguishes short vowel sounds in medial positions of words. Distingue sonidos de vocales en posición media.

1. I Prepare myself to carry out the activities in this self-study guide

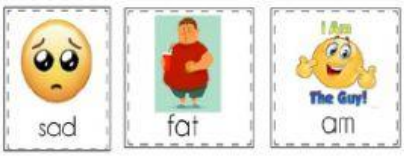
Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo. Hay tres escenarios que se pueden usar.

Materials I will need Materiales o recursos que voy a necesitar 	*Si lo hago en línea:* • *Solamente doy clic sobre el enlace y se me abre la hoja de trabajo.* • *Al finalizar hago clic en "finish"* • *Siga las instrucciones que de el docente para la entrega.* *Si no tengo conexión pero si un teléfono, tablet o computador:* • *Descargo el archivo del teléfono.* • *Lo abro desde el celular o Tablet.* • *Anoto en mi cuaderno de inglés las respuestas.* • *Envío una foto de todas las respuestas al WhatsApp del profe con mi nombre y sección* *También se puede imprimir y pegar en el cuaderno*
Conditions to work Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar 	• *Debo tener un lugar lo más tranquilo posible* • *Tener los materiales a mano* • *Leer detenidamente las instrucciones*
Estimated time to complete this Guide Tiempo en que se espera que realice la guía 	**40 minutes – 1 hour**

Imágenes tomadas de internet. Derechos responden a sus respectivos Creadores. Adaptado de MEP, Teacher's Guide 2020

Elaborado por: J. Elizondo -2020-

2. New Learning
Voy a Aprender.

Activities **Questions to reflect and answer.** Preguntas para reflexionar y responder	• *Look at the following pictures. Use the words from the bank to label the picture.* Veo las imágenes y coloco la frase correcta del banco de palabras. Si tengo acceso a la práctica en línea, puedo escuchar las frases haciendo clic en la imagen. Red Pepper Black Cat _____ _____ • *Think about how the underlined vowels are pronounced.* Pienso en la pronunciación de las vocales subrayadas. La pronunciación es un poco diferente que en español. /æ/ /ɛ/ Black red
Activities **Questions to reflect and answer.** Preguntas para reflexionar y responder	• *Try pronouncing these words.* Pronuncio estas palabras. Si tengo conexión, hago clic sobre la imagen para escuchar. [æ] /ɛ/ 

Imágenes tomadas de internet. Derechos responden a sus respectivos Creadores. Adaptado de MEP, Teacher's Guide 2020

Elaborado por: J. Elizondo -2020-

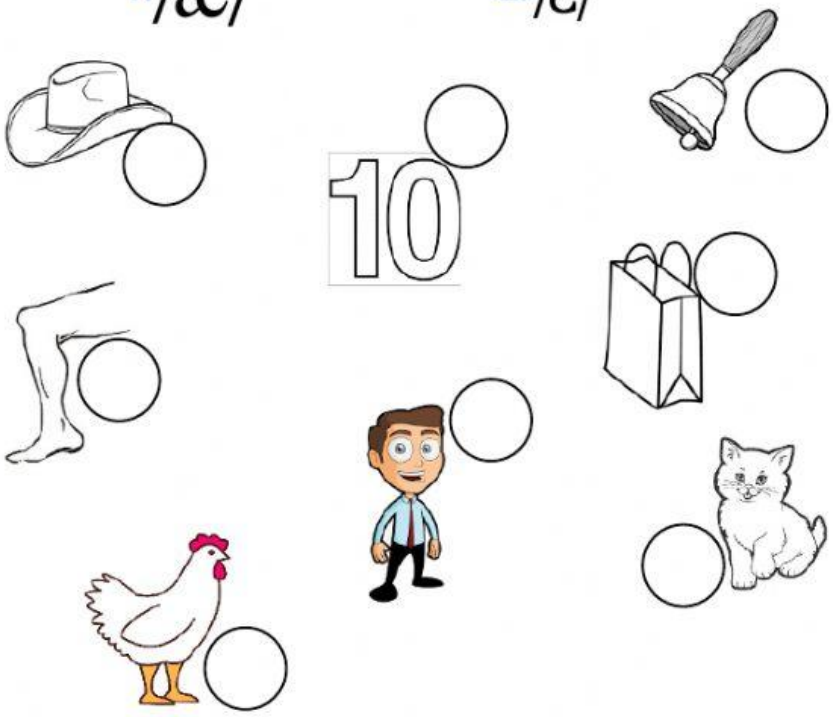
3. I practice what I learned in class.

Pongo en práctica lo aprendido en clase

Instructions

- *Match the sound symbol with each of the pictures.* Uno el sonido con cada imagen. Si tengo conexión, hago clic sobre las imágenes para escuchar la pronunciación.

1. /æ/ 2. /ɛ/



- *Practice pronouncing the words to a family member. Use a full sentence.* Practico pronunciando las palabras a un miembro de la familia. Uso una oración completa.

This is a….
This is an….

Imágenes tomadas de internet. Derechos responden a sus respectivos Creadores. Adaptado de MEP, Teacher's Guide 2020

Elaborado por: J. Elizondo -2020-

Instructions for self-Assessment Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse	*Answer the following questions honestly.* Responda las preguntas de forma honesta.

Al hacer la guía pude…	**Yes**	**Sort of**	**No**
Reconocer la diferencia entre los sonidos /æ/ y /ɛ/			
Pronunciar de forma correcta al menos tres palabras con el sonido /æ/			
Pronunciar de forma correcta al menos tres palabras con el sonido /ɛ/			

¿Leí las indicaciones con detenimiento?

¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?

¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?

¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?

Imágenes tomadas de internet. Derechos responden a sus respectivos Creadores. Adaptado de MEP, Teacher's Guide 2020

Elaborado por: J. Elizondo -2020-