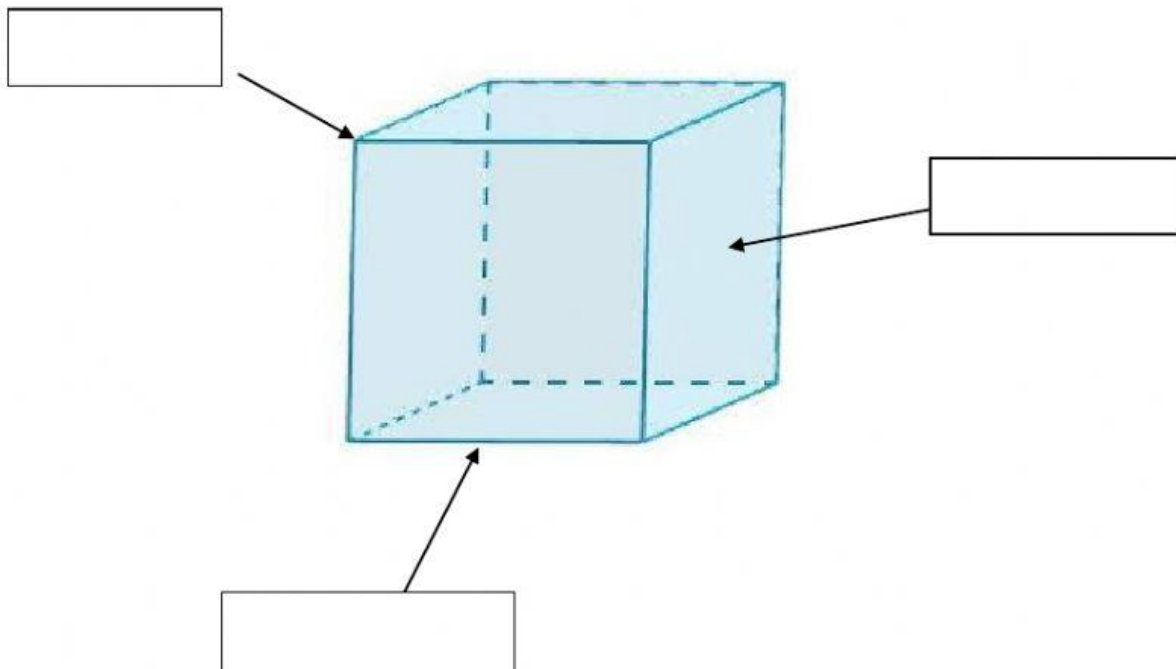





1. Arrastra cada elemento de este poliedro. (Ind.2.11.1)

Vértice / Arista / Cara



2. Completa el siguiente cuadro eligiendo en el desplegable. (Ind 2.11.2)

			
Polígono de las bases			
Número de caras laterales			
Número de vértices			

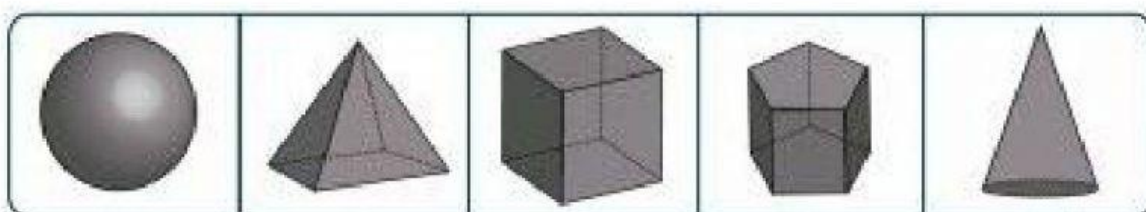
3. Sigue las pistas y elige de que figura geométrica estamos hablando. (Ind. 2.11.2)

- 1.º Es un prisma cuadrangular.
- 2.º Sus caras son cuadrados.
- 3.º Se usa para jugar al parchís.

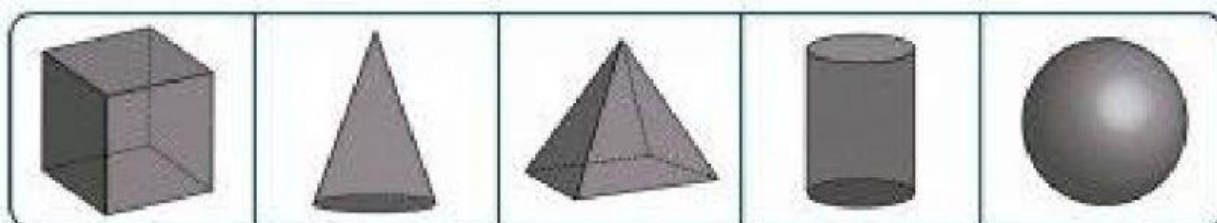
PIRÁMIDE
DADO
BALÓN DE FÚTBOL
MÓVIL

4. Elige la respuesta correcta (Ind. 2.11.3)

Indica cuál de estas figuras es un cono:



Indica cuál de estas figuras es un cilindro:

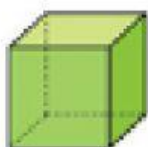


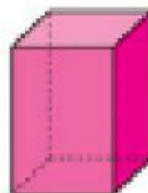
5. Une con flechas (Ind. 2.11.3)

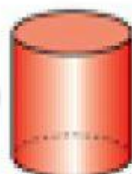


6. Clasifica los siguientes cuerpos geométricos. (Ind. 2.11.3)







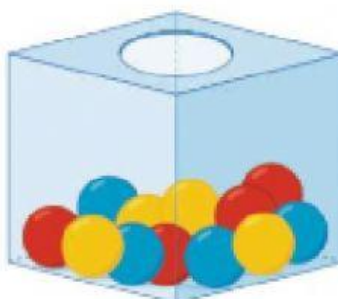








7. Luna saca una bola de la urna sin mirar. Indica que tipo de sucesos son las siguientes situaciones. (Ind. 2.14.1)



a) Sacar una bola de color _____

b) Sacar una bola verde _____

c) Sacar una bola amarilla o una bola roja _____

8. Indica si las siguientes frases son verdaderas o falsas. Observa que este dado tiene 6 caras.
(Ind. 2.14.1)



AFIRMACIONES	VERDADERO	FALSO
a. Sacar el número 8 al lanzar un dado de 6 caras es un suceso posible		
b. Sacar un número par al lanzar un dado de 6 caras es un suceso posible		
c. Sacar un número impar al lanzar un dado de 6 caras es un suceso imposible		
d. Sacar un número del 1 al 6 al lanzar un dado de 6 caras es un suceso seguro		

9. Carlos tiene tres bolsas con diferentes formas geométricas en su interior. (Ind. 2.14.2)



a. ¿Qué bolsa cogeremos para que sacar un cuadrado sea un suceso seguro? _____

b. ¿Qué bolsa cogeremos para que sacar un círculo sea un suceso posible? _____

c. ¿Qué bolsa cogeremos para que sacar un triángulo sea un suceso imposible? _____

10. La semana pasada estuvimos viendo algunas alturas de los picos más importantes de España

- Mulhacén 3482 m
- Valnera 1718 m
- Serrota 2291 m
- Garajonay 1487m

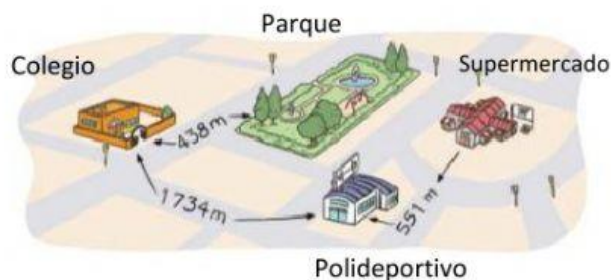
ss. vea-



a) Ahora nos gustaría que ordenaras de menor a mayor la altura de estos picos utilizando los signos $>$ $=$ $<$. Arrastra las altitudes (Ind.2.4.5)

	$<$		$<$		$<$	
--	-----	--	-----	--	-----	--

11. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones no son ciertas? Corrígelas. (Ind. 2.5.7)



a) La distancia entre el colegio y el parque redondeada a la decena es de 450 metros.

VERDADERO	FALSO
-----------	-------

b) La distancia entre el colegio y el polideportivo redondeada a la unidad de millar es de 1800 metros.

VERDADERO	FALSO
-----------	-------

c) La distancia entre el polideportivo y el mercado redondeada a la centena es de 600 metros.

VERDADERO	FALSO
-----------	-------

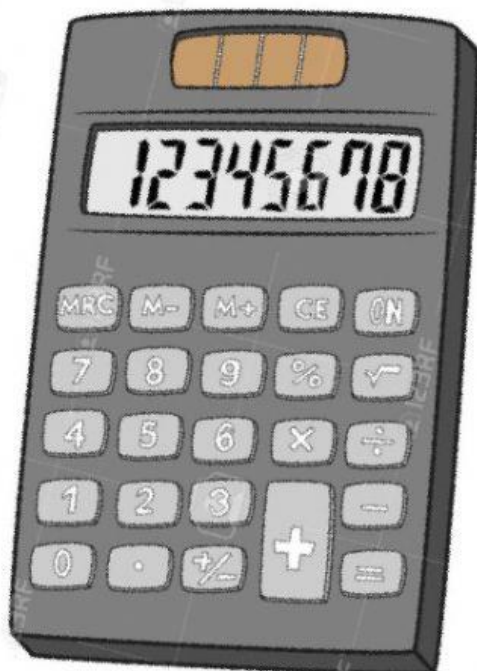
12. Los alumnos y alumnas de 4ºC han recibido un regalo por parte del profe Pepe. Todos han sido obsequiados con una rosa y un libro, con motivo de la celebración del día del libro. En total 50 artículos. Sabiendo estos datos, ¿Sabrías decirme cuantos alumnos hay en clase del profe Pepe? (Ind. 2.3.2) Realiza este ejercicio en tu cuaderno con datos, operación y solución. Después elige en el desplegable.

Operación:

Resultado:

a) Coge una calculadora y comprueba si tu resultado está bien. (Ind. 2.5.4) Elige en el desplegable.

¿Qué tecla has tocado para realizar esta operación?



13. Los siguientes compañeros de clase han roto su hucha y han encontrado estas monedas y billetes dentro. ¿Podrías decirme cuánto tienen? (Ind. 2.9.1)

BELEN	FATIMA	GUILLE
     	   	   
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>