

EL VERBO: RAÍZ, DESINENCIA, NÚMERO, PERSONA,...

1 Separa la raíz de la desinencia de las siguientes formas verbales.

Trata: trat-a venden: lleva: visita: descuides: practicas

2 Clasifica las formas verbales de estas oraciones.

- **Resulta** un gran logro **haber llegado** hasta aquí.
- **Reflexiona** un poco antes de **hablar**.
- **Habiendo viajado** tanto **conoce** mucha gente.
- **Disfrazado** así, **aparentas** más edad.
- **Camina** siempre **cantando** por la calle.

Formas personales:

Formas no personales:

3 Copia las formas verbales de este texto y escribe al lado su infinitivo.

Cúdate mucho

Trata bien a tu cuerpo: no venden repuestos. Lleva una dieta variada y equilibrada. Visita al médico regularmente y aplica siempre sus consejos. No descuides tu higiene: nunca prescindas de una buena ducha diaria. Si además practicas algún deporte y descansas lo suficiente, disfrutarás de un buen estado de salud y tu cuerpo te lo agradecerá.

Trata:	Tratar	:	:	:
:	:	:	:	:
:	:	:	:	:

4 Lee este texto y contesta a las preguntas.

Tú montas en bicicleta y yo juego al baloncesto. Ellos no practican ningún deporte.

¿Qué forma verbal se refiere a lo que hacen varias personas?

.....

¿Cuál expresa lo que hace la persona que escucha?

.....

¿Qué forma expresa lo que hace la persona que habla?

.....

5 Subraya las formas verbales y escribe cada una en la casilla que le corresponda.

- Yo nado tres días a la semana.
- Vosotros entraréis por aquella puerta.
- ¿Quién ha terminado?
- Al final no jugaremos en este campo.
- Ellos habían visitado Roma en su último viaje.
- ¿Has apagado todas las luces?

	Primera persona	Segunda persona	Tercera persona
Singular			
Plural			

6 Clasifica estas formas verbales.

habríais dicho
había salido

bebés
hemos sonreído

habrían llamado
esperaría

cantaremos
escribiste

	1.ª persona	2.ª persona	3.ª persona
Singular			
Plural			

7 **Analiza las siguientes formas verbales.**

resulta
conoce

habíais llegado
disfrazaré

reflexiona
aparentas

hablaríais
caminamos

[illegible]

