

1. Aquí aparecen algunos cálculos. Mirá cada uno y decidí cuáles te conviene hacer con la cuenta y cuáles podrías resolver sin hacer la cuenta de multiplicar. Seleccioná, en cada caso, la opción acorde a tu decisión.

323×8

45×10

63×7

85×8

29×10

29×100

152×10

30×4

74×6

52×100

234×4

12×2

15×2

20×6

60×3

60×30

¿Es fácil multiplicar por 20? ¿Y por 30? ¿Cómo se puede hacer?

2. Uní cada cálculo con su resultado

16×10

70

16×2

32

16×20

54

35×2

320

35×20

48

18×3

700

18×30

480

12×4

160

12×40

540

FICHA N°4

Cuentas para multiplicar. Parte III

1. Buscá una forma de resolver estos cálculos.

$16 \times 14 =$

$35 \times 12 =$

$123 \times 15 =$

2. En las fichas anteriores vimos distintas formas de multiplicar números. También hay distintas cuentas que se pueden usar para multiplicar por dos cifras. Hay algunas más cortas y otra formas más largas.

Por ejemplo para hacer 39×15

A-

$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 15 \\ \hline 45 \\ 150 \\ \hline 585 \end{array}$$

¿De qué multiplicación viene el 45?

¿De qué multiplicación viene el 195?

B-

$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 15 \\ \hline 45 \\ + 390 \\ \hline 585 \end{array}$$

¿Por qué aparece una rayita?

¿Por qué hay un 4?
¿De qué multiplicación viene?

C-

$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 15 \\ \hline 45 \\ + 390 \\ \hline 585 \end{array}$$

¿De qué multiplicación viene el 390?

3. Resolvé estas cuentas de multiplicar, en una hoja aparte, utilizando la cuenta que te resulte más fácil. Escribí acá los resultados y envíame una foto de las cuentas que hiciste por mensaje.

$47 \times 12 =$

$64 \times 23 =$

$56 \times 29 =$

$123 \times 16 =$