

USO DE LA G Y J

1 Lee las definiciones y escribe palabras acabadas en *-gio*, *-gia*.

- Transmisión de una enfermedad. ▶ _____
- Centro de enseñanza para niños. ▶ _____
- Pena por estar lejos de personas o lugares queridos. ▶ _____
- Sensibilidad extrema a ciertas sustancias, alimentos... ▶ _____

2 Conjuga el pretérito perfecto simple del verbo *conducir*.

_____	_____
_____	_____
_____	_____

3 Forma sustantivos terminados en *-aje* a partir de estos verbos:

- vendar ▶ _____
- tatuar ▶ _____
- almacenar ▶ _____
- rodar ▶ _____

▶ Ahora escribe tú otras palabras que recuerdes terminadas en *-aje*.

4 Completa con *g* o *j*.

- | | | | |
|---------------|-----------------|------------------|--------------|
| • a_____enda | • prote_____er | • sumer_____ible | • mar_____en |
| • a_____etreo | • _____eografía | • corre_____ido | • cora_____e |

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Se escriben con **g** las palabras que empiezan por *geo-*; las palabras que contienen la sílaba *gen*, excepto las formas de los verbos que terminan en *-jar* (*dejen*), *-jer* (*tejen*) y *-jir* (*crujen*); las palabras que terminan en *-gia*, *-gio*, *-geno*, *-gena*, *-genario* y *-gésimo*; y las formas verbales cuyo infinitivo acaba en *-ger*, *-gir*, excepto *tejer* y *crujir*.

Se escriben con **j** las palabras que terminan en *-aje* o *-aje*; las palabras que empiezan por *aje-* o *eje-*, excepto *agenda*, *agencia* y *agente*; y las formas de los verbos que llevan el sonido *j* y que no tienen *g* ni *j* en su infinitivo.

