

# LA EDAD MEDIA

## MATEMÁTICAS

Durante la **Edad Media**, con la influencia de los árabes en Europa, se comenzó a utilizar en nuestra cultura el **Sistema Decimal** ¡tan importante hoy en día para nosotros!

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |

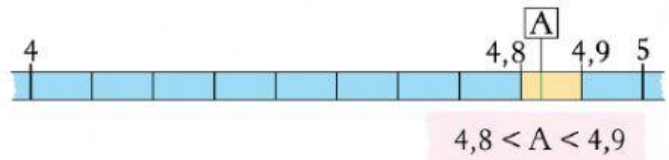
Sin embargo, nos dimos cuenta de que los números enteros (0,1,2,3,4...), muchas veces no medían una distancia de manera exacta, o no expresaban la cantidad que queríamos expresar realmente. Por lo tanto, decidimos que había que hacer algo...y decidimos dividir un número entero en 10 partes, en 100 partes, en 1000 partes...y creamos...**Los números decimales!**

1 unidad = 10 décimas = 100 centésimas = 1 000 milésimas

1 U = 10 d = 100 c = 1 000 m

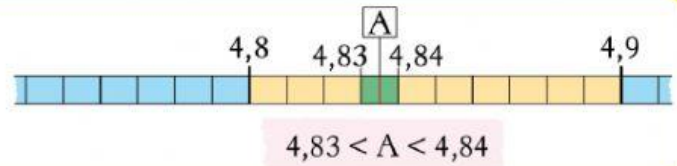
Si dividimos la unidad en 10 partes iguales, cada parte es **una décima (d)**.

$$\frac{1}{10} = 0,1$$



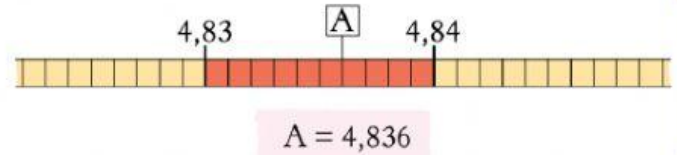
Si dividimos una décima en 10 partes iguales, cada parte es **una centésima (c)**.

$$\frac{1}{100} = 0,01$$



Si dividimos una centésima en 10 partes iguales, cada parte es **una milésima (m)**.

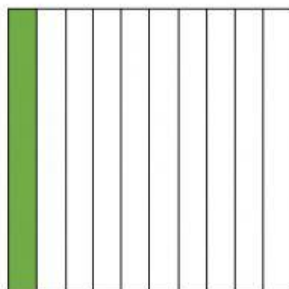
$$\frac{1}{1000} = 0,001$$



Imagínate que este cuadrado verde es el número 1

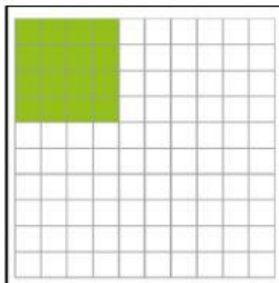


Ahora vamos a dividir ese cuadrado en 10 partes iguales y vamos a colorear 1:



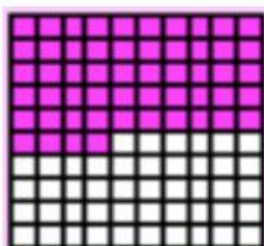
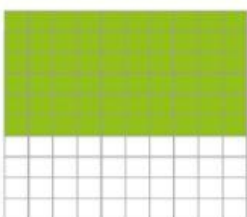
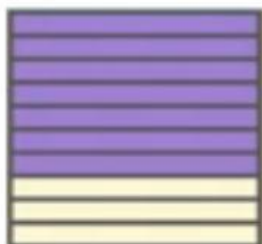
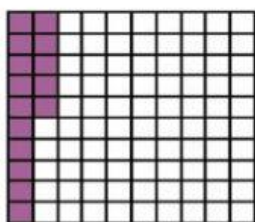
$$\frac{1}{10} = 0,1 \quad (\text{de } 10, \text{ cogemos } 1)$$

Ahora, lo dividimos en 100 partes y cogemos, por ejemplo, 16.



$$\frac{16}{100} = 0,16 \quad (\text{de } 100, \text{ cogemos } 16)$$

**1. Mueve cada cuadro a su sitio correspondiente:**



$$\frac{3}{10}$$

$$0,84$$

$$\frac{15}{100}$$

$$0,7$$

$$\frac{60}{100}$$



**2.** Observa el ejemplo y escribe cómo se leen estos números:

3,174 se lee: tres unidades y ciento setenta y cuatro milésimas

a) 4,521

b) 0,034

c) 7,025

d) 14,35

**3.** Escribe con cifras.

a) Seis décimas.

d) Trece centésimas.

b) Ocho centésimas.

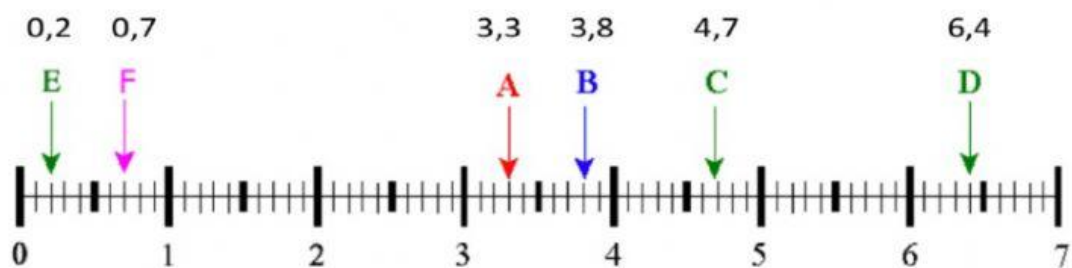
e) Veinticuatro milésimas.

c) Cuatro milésimas.

f) Quince décimas.







### Ahora prueba tú...

4. Indica el número decimal que corresponde a cada letra en las siguientes rectas numéricas:

