

Subject: „Clanker the robot” and „My working day” – ćwiczenia
w czytaniu.

Ćw.7/str.95 – podręcznik

Posłuchaj, przeczytaj i zapisz nowe wyrażenia:

- **Hurry up!** – Pospiesz się!
- **arrive in time** – przybyć na czas
- **That's a joke!** – To żart!
- **late** – spóźnić się, spóźniony
- **Come with us!** – Chodź z nami!

Ćw.8/str.95 – podręcznik

Wpisz w okienko właściwą formę.

- 1 Nicky **walks / goes** to school by bus.
- 2 Clanker **gets dressed / has breakfast** quickly.
- 3 Clanker **plays computer games / watches TV** in the morning.
- 4 Clanker goes to school with **Ben / Ben's mum**.
- 5 Clanker and Ben arrive **late / early** for school.

Ćw.9/str.95 – podręcznik

Przepisz w okienka poniższe zdania, wstawiając w odpowiednie miejsca przysłówki z ramki.

always often sometimes never

- 1 Clanker and Ben go to school by bus.
- 2 Clanker gets up at half past eight.
- 3 Clanker watches *Robot Dog*.
- 4 Clanker and Ben arrive at school on time.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Ćw.1/str.96 – podręcznik

Posłuchaj, przeczytaj tekst. Które z podanych w ramce zawodów zostały wymienione w tekście? Kliknij na każdy zawód i sprawdź odpowiedzi.

bus driver doctor teacher director actor
wardrobe lady vet hairdresser

- director – reżyser
- wardrobe lady – garderobiana
- vet – weterynarz
- hairdresser – fryzjer
- soap opera – opera mydlana, telenowela
- character – postać, bohater
- parents – rodzice
- busy life – zapracowane życie
- job – zawód, praca
- call – dzwonić
- under – poniżej

Ćw.1/str.96 – podręcznik

Przeczytaj tekst jeszcze raz i wpisz w okienko właściwą odpowiedź: **a**, **b** lub **c**.

1 What is Freddie's job?



2 Where is Freddie on Wednesday?



3 Where is Freddie on Friday?



4 Who is Mr Charles?



5 What time is lunch at the studio?



Homework

Ćwiczeniówka – str.41 (nie wysyłaj do nauczyciela, zrób dla siebie).

Nagranie do pracy domowej z ćwiczeniówki (ćw.3,4/str.41)