

**3** 1 Une os adverbios coa cor correspondente segundo de que tipo sexan.

LUGAR

- daquela
- preto
- devagar
- agora
- depois
- moito
- diante
- rapidamente
- abondo
- alá
- case
- mal

MODO

TEMPO

CANTIDADE

**4** Entre os adverbios anteriores, copia o que signifique o mesmo ca cada expresión.

pouco e pouco

en gran cantidad

a pouca distancia

naquel tempo



**5** Copia cambiando as expresións subliñadas por adverbios acabados en *-mente*.

- Uxío toca o piano de forma alegre.

- O piloto conduce de maneira perigosa.

- O seu can ségueo de maneira fiel.

- A nai arrolla o bebé de xeito suave.

## A ecoloxía. As siglas

- 1 Relaciona cada cartel coa mensaxe que quere transmitir.

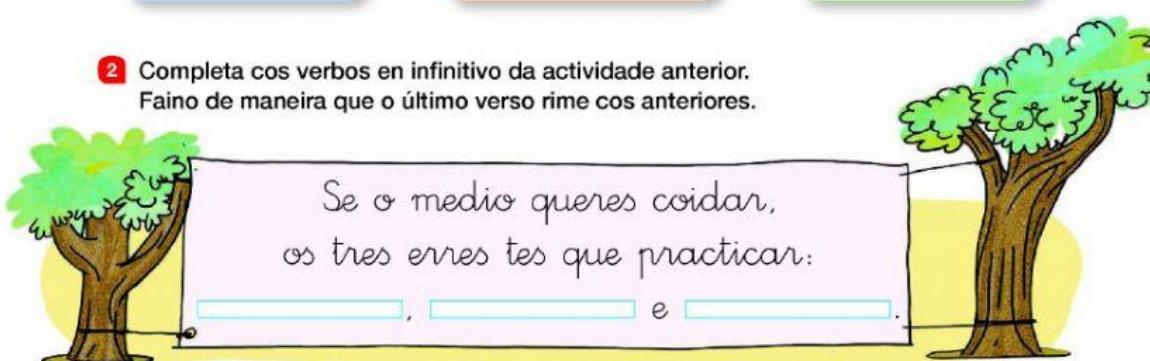


Cómprate reutilizar  
as bolsas de plástico.

Cómprate reciclar o papel,  
o plástico e o vidro.

Cómprate reducir  
o consumo de auga.

- 2 Completa cos verbos en infinitivo da actividade anterior.  
Faino de maneira que o último verso rime cos anteriores.



- 3 Completa coa opción axeitada e saberás que fan os voluntarios medioambientais.

enerxías renovables • especies • espazos naturais • restos

- Vixian os \_\_\_\_\_.
- Recuperan \_\_\_\_\_ autóctonas.
- Recollen \_\_\_\_\_.
- Informan sobre o uso das  
\_\_\_\_\_.



## VOCABULARIO

## 4 Une cada par de palabras con significado semellante.

contaminación

rebohaar

degradarse

protección

empobrecerse

coirdado

polución

replantar

## 5 Marca as siglas que hai nestes titulares de prensa.

O CEIP A Carballera celebra o Día Mundial do Medio Natural

Os EUA, dispuestos a reducir a emisión de gases contaminantes

A UE adia o debate sobre o cambio climático

Un dispositivo creado pola UDC mellora a eficiencia enerxética das vivendas

## 6 Copia as siglas anteriores ao lado do significado correspondente.

■ Unión Europea ► ■ Colexio de Educación Infantil e Primaria ► ■ Universidade da Coruña ► ■ Estados Unidos de América ► 

## 7 Escribe a sigla que correspondería a estas entidades imaxinarias.

■ Grupo de Amantes da Natureza ► ■ Amigos do Medio Natural ► ■ Consello de Accións Ambientais ► ■ Voluntarios Limpadores de Bosques ► ■ Colectivo Ecoloxista Local ► 

## Signos que pechan oracións

### LEMBRA

Todas as oracións terminan cun signo de puntuación.

- Escribimos **punto (.)** ao final dunha oración que afirma ou nega algo.
- Escribimos o **signo de interrogación (?)** ao final dunha pregunta.
- Escribimos o **signo de admiración (!)** ao final dunha exclamación.

1 Le o texto e une os puntos que se empregaron con cada cor, segundo o tipo de punto.

Punto e seguido

Punto e á parte

Punto final



### Amigas das flores

No mundo natural hai amigos e inimigos. Por exemplo, existen algúns animaliños que benefician as flores, así que seguro que estas as consideran os seus amigos.

Un dos animais más beneficiosos para as flores é a xoaniña. Ás xoaniñas encántalles comer pulgóns e a estes, gústalles moito comer flores. Así que as flores están deseñando que as veña ver algunha xoaniña.

Outra amiga das flores é a bolboreta, que pasa a vida indo de flor en flor. Nas súas viaxes transporta o polen que lle queda apagado nas patas e isto permite a reproducción das flores.

A verdade é que as flores teñen unhas amizades ben boas.

2 Completa a información fixándote no texto anterior.

- O punto separa dous parágrafos.
- O   esribese ao final dun texto.
- O   separa dúas oracións dun mesmo parágrafo.
- Despois de punto esribese  .



Substitue os símbolos polos signos que pechan oracions.

## Empezar o día con enerxía

Todo o mundo fala da importancia dun bo almorzo. Pero que é o que debemos tomar? Cales son as cantidades necesarias?

Os nutricionistas explican que, para que un almorzo achegue a enerxía necesaria, debe incluír leite, queixo ou iogur. Tamén din que hai que tomar cereais e froita. Ademais, pódese engadir algúns doce, pero sen abusar. Xa verás que ben empezas o día!

---

---

---

---

---

## Os dous puntos e a raia

### LEMBRA

Os **dous puntos (:) empréganse nos seguintes casos:**

- Para introducir unha enumeración que se anuncia.
- Para anunciar as palabras que di alguén.

A **raia (-)** emprégase nos diálogos escritos deste xeito:

- Diante da intervención de cada personaxe.
- Para separar as palabras que di un personaxe das aclaracións que fai o narrador.

- 1** Completa o texto introducindo os dous puntos e a raia onde cumpra.

### O artista

O día en que se inaugurou a exposición, alguén lle preguntou ao artista convidado

Pode dicirnos que quixo contar neste cadro?

O pintor respondeu

Pois... eu non conto, só pinto.

- 2** Fíxate nestes pares de enumeracións e introduce os dous puntos nas que o precisen.

- Gústanme moito o fútbol, o baloncesto, a patinaxe e o tenis.
- Gústanme moito os seguintes deportes o fútbol, o baloncesto, a patinaxe e o tenis.
- Martiño vai tomar tres pratos caldo, de primeiro; peixe, de segundo; e xeado, de sobremesa.
- Martiño vai tomar caldo de primeiro; peixe de segundo; e xeado de sobremesa.