

El futuro de 370 millones de niños está en riesgo porque el cierre de escuelas les deja también sin menús escolares

- Para muchos pequeños la comida que reciben en la escuela es la única a la que acceden en todo el día



A medida que el COVID-19 aumenta, también aumentan los niveles de hambre en los países más desfavorecidos. Por esto, el Programa Mundial de Alimentos (PMA) y Unicef instan a los gobiernos nacionales a prevenir las terribles consecuencias sobre la nutrición y la salud de **370 millones de niños que no están recibiendo sus menús escolares** debido al cierre de escuelas.

«Para millones de niños de todo el mundo, la comida que reciben en la escuela es la única a la que acceden en todo el día. Sin ella pasan hambre, corren el riesgo de **caer enfermos, abandonar la escuela y de perder así su mejor opción para escapar de la pobreza**. Debemos actuar ahora para evitar que la pandemia sanitaria se convierta en una catástrofe de hambruna», asegura el director del PMA, David Beasley.

Las comidas escolares son **especialmente importantes para las niñas**. En muchos países pobres, la promesa de una comida puede ser suficiente para que unos padres en dificultades económicas envíen a su hija a la escuela, librándola así de cargas domésticas y del matrimonio temprano.

«La escuela es más que un lugar donde aprender. Para muchos niños es la manera de contar con **seguridad, servicios de salud y nutrición**. Si no actuamos ahora ya, las devastadoras consecuencias del Covid-19 se sentirán durante décadas», afirma la directora de Unicef.

Además de los programas de menús escolares, los niños de los países pobres a menudo se benefician de servicios de salud –como vacunaciones y tratamientos antiparásitos– que se prestan en las escuelas.

Raciones para llevar a casa

En respuesta a un reciente informe del Secretario General de Naciones Unidas, que resaltaba el alto número de niños que han perdido los menús escolares, el PMA y Unicef están trabajando con los gobiernos para dar **apoyo a los niños que están fuera de la escuela durante esta crisis**. En 68 países, los gobiernos están proporcionando a los niños raciones para llevar a casa, cupones o dinero en efectivo como alternativa a las comidas que realizaban en la escuela.

PMA y Unicef ayudarán durante los próximos meses a los gobiernos para garantizar que cuando las escuelas reabren los niños sigan contando con menús escolares y programa de salud. Esto supondrá también un **incentivo para que los padres manden a sus hijos de vuelta a las aulas**.

1.- ¿Qué dos instituciones se han puesto marcha para paliar la desnutrición ante esta situación del COVID -19?

2.- ¿Cuántos niños se quedarán sin poder comer por el cierre de sus escuelas?

3.- ¿Qué significan las siglas UNICEF?

4.- ¿Quién es el director del programa mundial de alimentos?

5.- Ordena según ha sucedido la noticia del 1 al 4 (escribe el nº que corresponda delante del punto que inicia la frase)

- Se cierran las escuelas por la propagación del coronavirus.
- Cuando la pandemia acabe, los gobiernos deberán garantizar que se recupere el menú escolar en todas los colegios.
- Ante esta situación de emergencia, empiezan a actuar ciertas organizaciones de ayuda a la infancia.
- L@s niñ@s pierden el derecho que tenían a recibir un menú escolar.

6.- ¿Según esta noticia, qué consecuencias puede tener el cierre de las escuelas para estos niños? Elige las que te parezcan correctas.

Contraer más enfermedades

Disminuir el uso del transporte escolar

Mayor abandono escolar en edades prematuras.

Aumentan las dificultades para abandonar su situación de pobreza.

Abandonar los juegos con sus compañeros.

7.- ¿Por qué afecta más esta situación de alarma a la niñas que a los niños?

8.- ¿Crees que cuando la pandemia del covid-19 se haya superado los niños de estos países volverán a la escuela . ¿ ¿ Poe qué? Razona tu respuesta.

9.- ¿Qué otra aportaciones, además de la educación ofrece la escuela en estos países que menciona la noticia?