LAS FUERZAS Y EL MOVIMIENTO

1. Si Olivia recorre con su bicicleta 12 km en una hora, ¿Cuál habrá sido su velocidad?

RECUERDA: V= E : T

Operación:

Solución: Su velocidad será de

2. Si desde el polideportivo a mi casa hay una distancia de 800 metros y tardo andando 4 minutos. ¿Cuál habrá sido mi velocidad?

Operación:

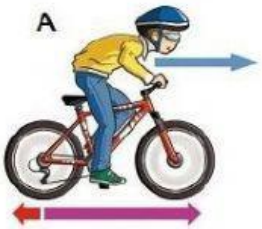
Solución: Mi velocidad habrá sido de de

3.

¿Quién va más rápido?

En los dibujos, la flecha roja indica la fuerza de rozamiento y la morada la fuerza del pedaleo. Observa las imágenes y contesta a las preguntas.

¿Cuál de los dos ciclistas irá aumentando su velocidad?

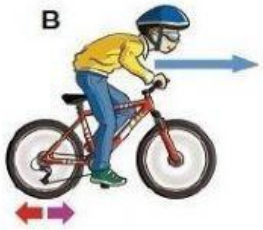


A — El A.

B — El B.

C — Ninguno de los dos.

¿Cuál mantendrá una velocidad constante?



A — El A.

B — El B.

C — Ninguno de los dos.

En una carrera, ¿cuál llegará antes a la meta?

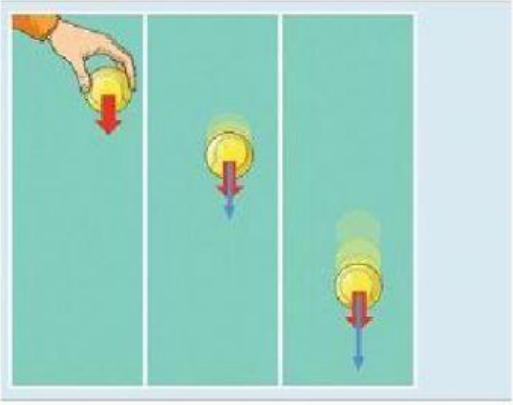
A El A.

B El B.

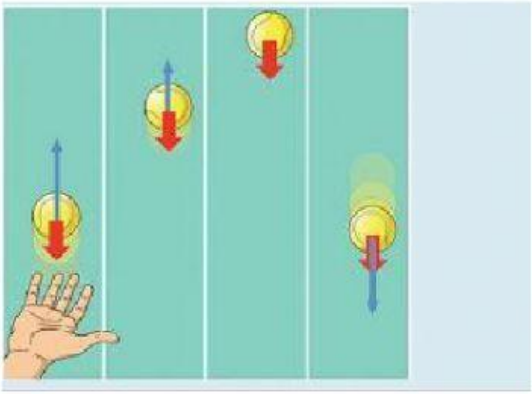
C Llegarán los dos a la vez.

4. El dibujo A representa la caída libre de una pelota. En el dibujo B la pelota es lanzada hacia arriba. Fíjate bien en los dibujos y elige la opción correcta para cada oración.

DIBUJO A



DIBUJO B



A. La pelota aumenta su velocidad continuamente.

B. La fuerza de la gravedad hace disminuir la velocidad de la pelota.

C. En un momento determinado, la pelota se detiene y luego vuelve a estar en movimiento.

D. Solo actúa la fuerza de la gravedad en el proceso.

E. La fuerza de la gravedad es la que pone en movimiento la pelota.