

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK – 2

Satuan Pendidikan

: SMP Negeri 2 Cimerak

Mata Pelajaran

: Matematika

Kelas/Semester

: VIII / I

Pokok Bahasan

: Sistem Koordinat

Alokasi Waktu

: 2 x 40 menit (1 x pertemuan)

Kompetensi Dasar

- 3.2. Menjelaskan kedudukan titik dalam bidang koordinat kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual.
- 4.2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kedudukan titik dalam bidang koordinat kartesius.

Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan posisi titik terhadap titik asal dan titik tertentu pada bidang koordinat kartesius dengan tepat.
2. Menganalisis posisi titik terhadap sumbu- x , sumbu- y , titik pusat $(0,0)$, dan titik tertentu (a,b) dengan tepat.
3. Memecahkan masalah kontekstual yang berkaitan dengan bidang koordinat kartesius untuk menentukan posisi terhadap sumbu- x , sumbu- y , titik pusat $(0,0)$, dan titik tertentu (a,b) dengan tepat.

KELOMPOK :

ANGGOTA :

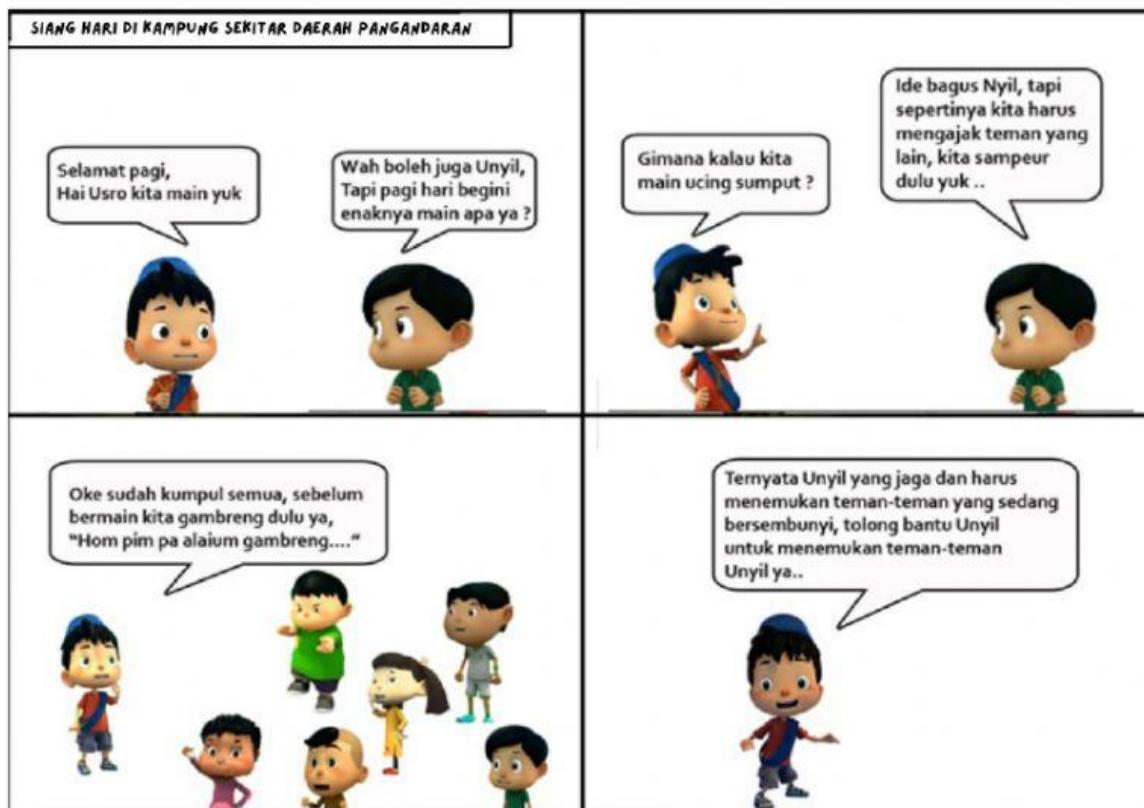
1.
2.
3.
4.



Pada LKPD-2 ini kalian akan belajar menentukan posisi titik terhadap titik asal dan titik tertentu berdasarkan masalah yang diberikan.

KEGIATAN-1

Perhatikan percakapan Unyil dan kawan-kawan berikut ini !



Gambar letak persembunyian kawan-kawan Unyil



Yuk kita bantu Unyil menemukan jarak Ucrit, Usro, Cuplis, Ndut, Mei dan Lena (kecuali Pak Ogah) terhadap sumbu-x dan sumbu-y. Setelah itu tentukan posisi Unyil terhadap kawan yang lain dengan cara menjawab pertanyaan di bawah ini.

SURVEY

QUESTION



READ

Contoh :

Perhatikan gambar Pak Ogah yang diberikan kotak merah.

Jarak Pak Ogah terhadap sumbu-x adalah ... satuan

Jarak Pak Ogah terhadap sumbu-y adalah ... satuan

Posisi Unyil terhadap Pak Ogah adalah ke kanan ... satuan dan ke bawah ... satuan

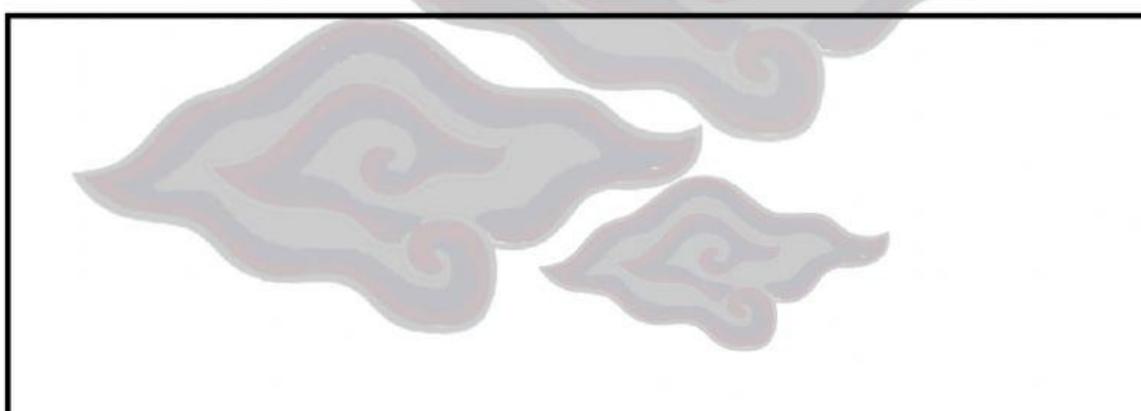
Titik Koordinat Pak Ogah adalah (... ,...)



COMPUTE

Berapakah jarak Ucrit, Usro, Cuplis, Ndut, Mei dan Lena terhadap sumbu-x ?

(dalam satuan)



Berapakah jarak Ucrit, Usro, Cuplis, Ndut, Mei dan Lena terhadap sumbu-y ?

(dalam satuan)



Bagaimana posisi Ucrit, Usro, Cuplis, Ndut, Mei dan Ani terhadap Unyil
(terhadap-Titik Asal (0,0)) ?

Yuk kita analisa bersama !

Siapa saja yang bersembunyi pada daerah kuadran I ? ...

???



Siapa saja yang bersembunyi pada daerah kuadran II ? ...

Siapa saja yang bersembunyi pada daerah kuadran III ? ...

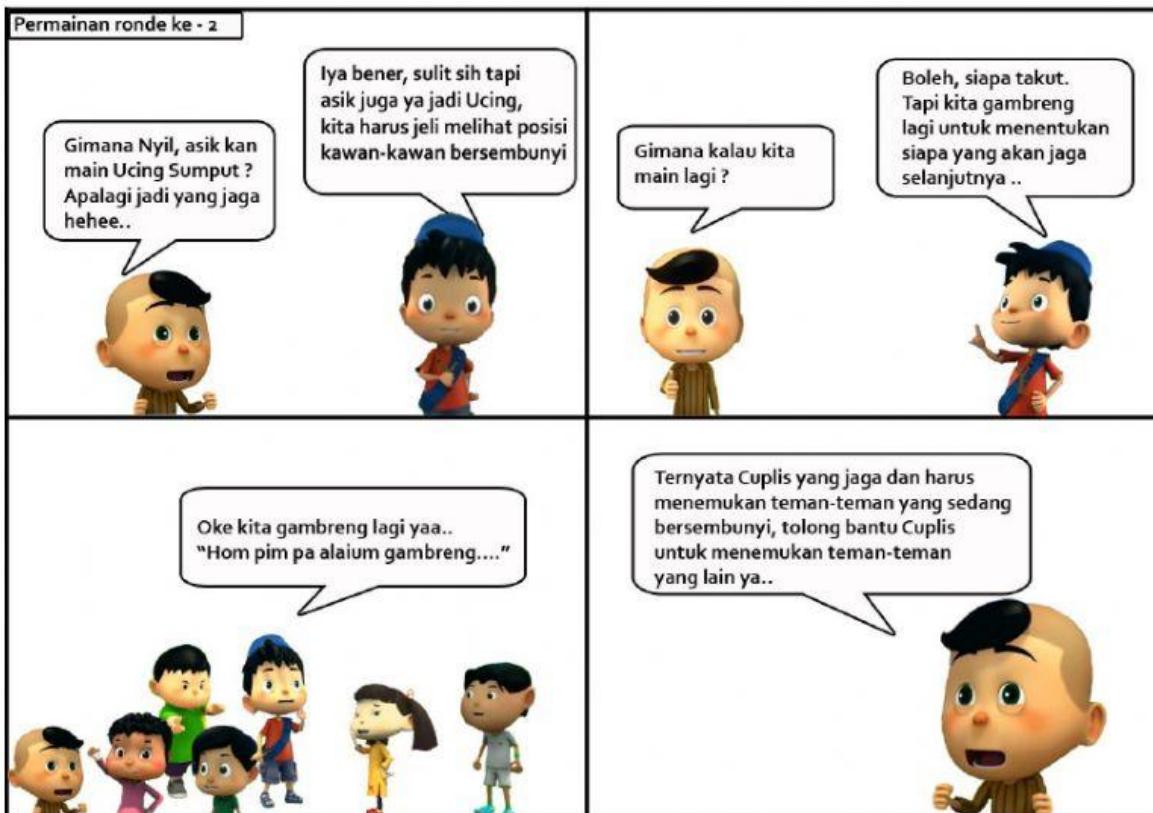
Siapa saja yang bersembunyi pada daerah kuadran IV ? ...

Siapa saja yang bersembunyi pada daerah sumbu- x ? ...

Siapa saja yang bersembunyi pada daerah sumbu- y ? ...

KEGIATAN-2

Setelah Unyil menemukan kawan-kawannya, mereka melakukan gambreng lagi untuk menentukan pemain yang jaga selanjutnya



Setelah melakukan gambreng mereka semua berpencar. Cuplis kesulitan untuk menemukan posisi kawan-kawannya bersembunyi.

Dapatkah kamu membantu Cuplis untuk menemukan posisi kawan-kawan Cuplis dengan mencari jarak antara kawan yang satu dengan yang lainnya ?



Gambar letak persembunyian kawan-kawan Cuplis



Mari kita bantu dengan menemukan letak kedudukan Cuplis, Ucrit, Usro, Unyil, Ndut, Mei dan Lena terhadap kawan yang lain dengan cara menjawab pertanyaan di bawah

SURVEY

QUESTION



READ

Contoh :

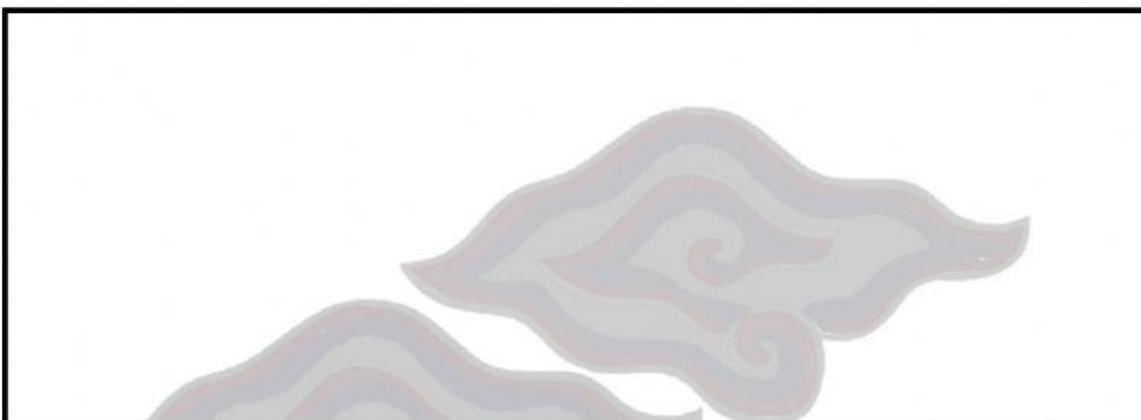
Letak Pak Ogah terhadap Mei adalah ... satuan ke kiri dan ... satuan ke bawah

Letak Pak Ogah terhadap Cuplis adalah ... satuan ke kiri dan ... satuan ke atas

COMPUTE

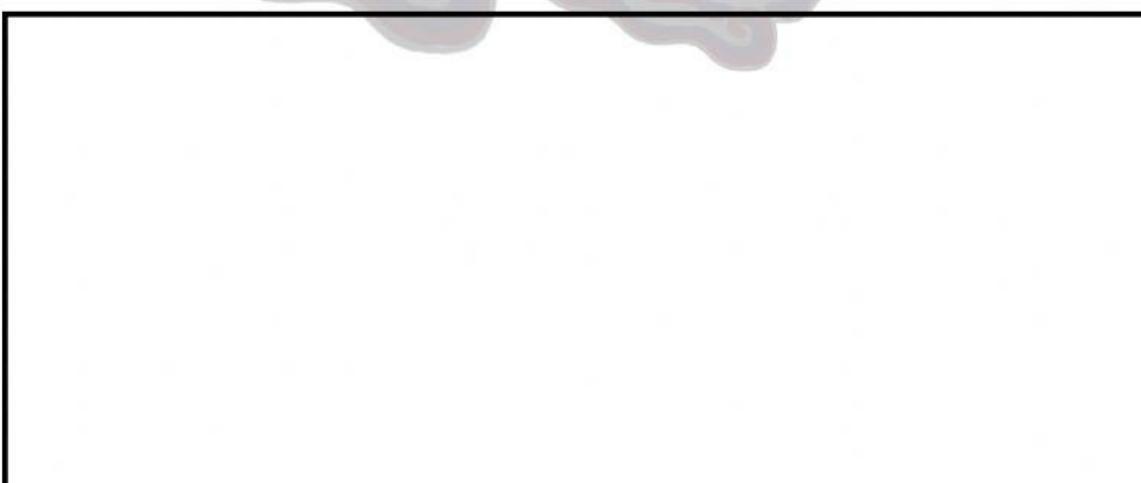
Bagaimanakah letak kedudukan Cuplis terhadap Unyil, Mei dan Usro ?

(dalam satuan)



Bagaimanakah letak kedudukan Unyil terhadap Ndut, Lena dan Mei ?

(dalam satuan)



Bagaimanakah letak kedudukan Lena terhadap Ucrit, Usro dan Unyil ?
(dalam satuan)

Tuliskan kesimpulan yang kalian dapatkan dari kegiatan di atas !

MARI BERLATIH !

1. Perhatikanlah koordinat kartesius berikut!

