# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK – 1

| | |
|---|---|
| Satuan Pendidikan | : SMP Negeri 2 Cimerak |
| Mata Pelajaran | : Matematika |
| Kelas/Semester | : VIII / I |
| Pokok Bahasan | : Sistem Koordinat |
| Alokasi Waktu | : 2 x 40 menit (1 x pertemuan) |

Kompetensi Dasar

3.2. Menjelaskan kedudukan titik dalam bidang koordinat kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual.

4.2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kedudukan titik dalam bidang koordiat kartesius.

Tujuan Pembelajaran

1. Mengidentifikasi posisi titik terhadap sumbu$-x$ dan sumbu$-y$ pada bidang koordinat kartesius dengan tepat.
2. Menganalisis posisi titik terhadap sumbu$-x$, sumbu$-y$, titik pusat $(0,0)$, dan titik tertentu $(a,b)$ dengan tepat.
3. Memecahkan masalah kontekstual yang berkaitan dengan bidang koordinat kartesius untuk menentukan posisi terhadap sumbu$-x$, sumbu$-y$, titik pusat $(0,0)$, dan titik tertentu $(a,b)$ dengan tepat.

KELOMPOK :

ANGGOTA :

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

LIVEWORKSHEETS

**Pada LKPD-1 ini kalian akan belajar menentukan posisi titik terhadap sumbu$-x$ dan sumbu$-y$ berdasarkan masalah yang diberikan.**

**INFO BUDAYA**

Walau berada di daerah pesisir, bertani dan bercocok tanam adalah salah satu kegiatan yang dilakukan oleh sebagian masyarakat daerah Pangandaran. Hal ini disebabkan oleh banyaknya daerah perbukitan dan sawah yang membentang di sepanjang jalan. Suhu di daerah ini cocok untuk ditanami padi, kelapa dan beberapa buah-buahan seperti sawo, salak dan rambutan. Mari kita jaga tanah dan lingkungan kita bersama agar tetap lestari !

Menurutmu bagaimana cara menjaga lingkungan hidup kita agar tetap lestari ?

LIVEWORKSHEETS

## KEGIATAN-1

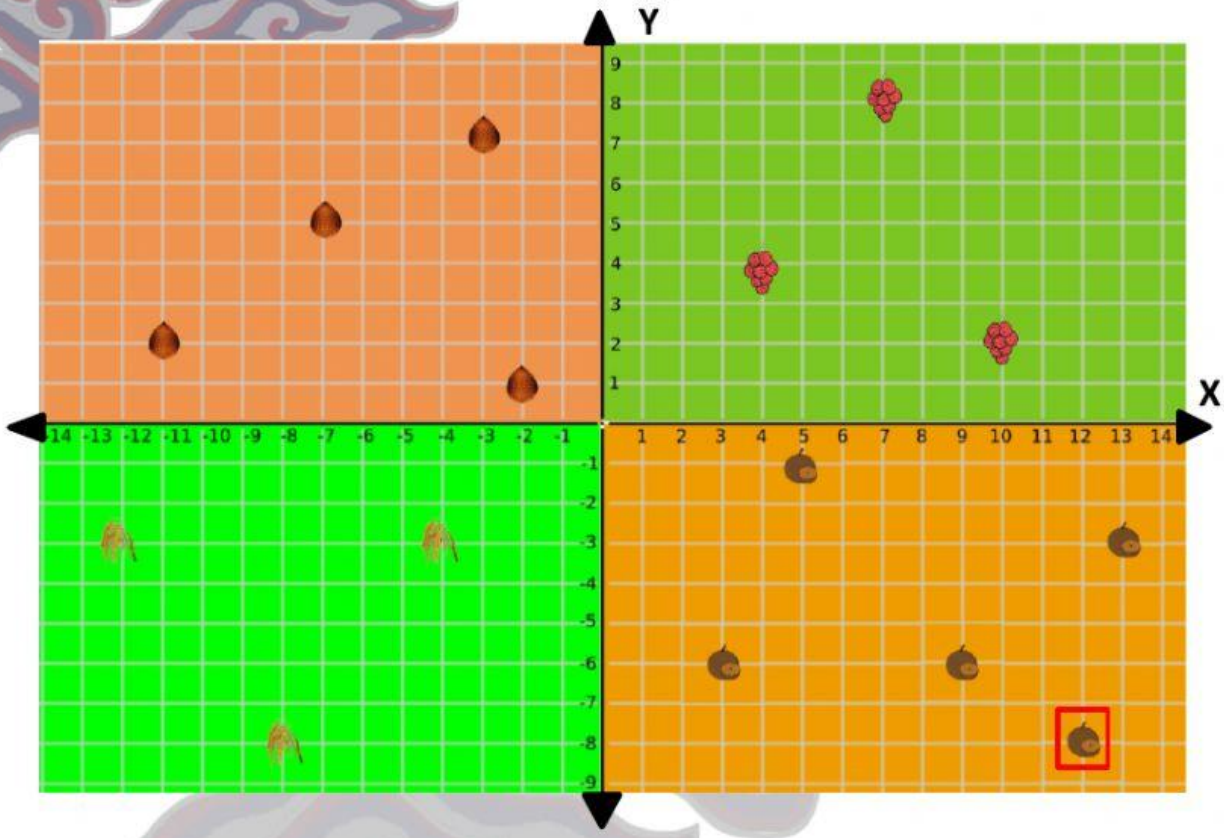
**Perhatikan percakapan Unyil dan Pak Ogah berikut ini !**

Unyil kesulitan untuk menemukan letak tanaman padi, sawo, salak dan rambutan pada peta bergambar yang diberikan oleh Pak Ogah.

Dapatkah kamu membantu Unyil dengan menunjukkan daerah kuadran dan letak koordinat setiap tanaman yang Unyil cari ?

LIVEWORKSHEETS

Berikut gambar sawah yang diberikan Pak Ogah




Kebun berwarna ____ oleh Pak Ogah ditanami rambutan, daerah ini adalah kuadran I

Kebun berwarna ____ oleh Pak Ogah ditanami salak, daerah ini adalah kuadran ...

Sawah berwarna ____ oleh Pak Ogah ditanami padi, daerah ini adalah kuadran ...

Kebun berwarna ____ oleh Pak Ogah ditanami sawo, daerah ini adalah kuadran ..

***SURVEY***

***QUESTION***

LIVEWORKSHEETS

*READ*

**Unyil membutuhkan 2 ikat rambutan, 2 buah salak, 1 tanaman padi dan 3 buah sawo untuk dipetik. Bantu Unyil dengan cara menunjukkan jarak setiap tanaman terhadap sumbu$-x$ dan sumbu$-y$ berdasarkan gambar di atas.**

**Contoh :**

**Perhatikan buah sawo yang diberikan kotak merah.**

- Jarak sawo terhadap sumbu$-x$ adalah ... satuan
- Jarak sawo terhadap sumbu$-y$ adalah ... satuan
- Koordinat sawo adalah (12,-8)
- Sawo terletak pada kuadran ...

**Kita dapat menuliskan posisi suatu titik pada sistem koordinat dengan cara menuliskan $x$ (absis) dan $y$ (ordinat) yang diketahui pada gambar. Letak suatu titik pada sistem koordinat dapat pula ditulis $(x, y)$.**

*COMPUTE*

Pilihlah 2 ikat rambutan dan tuliskan jarak setiap rambutan terhadap sumbu$-x$ dan sumbu$-y$ ? (dalam satuan)

Pilihlah 2 buah salak dan tuliskan jarak setiap salak terhadap sumbu$-x$ dan sumbu$-y$ ? (dalam satuan)

LIVEWORKSHEETS

Pilihlah 1 buah padi dan tuliskan jarak setiap padi terhadap sumbu$-x$ dan sumbu$-y$ ? (dalam satuan)

Pilihlah 3 buah sawo dan tuliskan jarak setiap sawo terhadap sumbu$-x$ dan sumbu$-y$ ? (dalam satuan)

LIVEWORKSHEETS

## KEGIATAN-2

**Pernahkah kalian menelusuri daerah sekitar Tugu Marlin Pangandaran ? Apa saja yang terletak di sekitarnya ?, Mari kita perhatikan gambar denah berikut!**

**Dari denah di atas kita dapat melihat beberapa objek tempat yang terletak di sekitar daerah Tugu Marlin.**

**Mari kita analisa !**

Objek tempat apa saja yang terletak pada kuadran I ? ...

Objek tempat apa saja yang terletak pada kuadran II ? ...

Objek tempat apa saja yang terletak pada kuadran III ? ...

Objek tempat apa saja yang terletak pada kuadran IV ? ...

LIVEWORKSHEETS

**Yuk kita isi setiap kolom yang kosong**

| No. | Nama Tempat | Koordinat | Jarak terhadap | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Sumbu x | Sumbu y |
| 1. | Tugu Marlin | (0, 0) | 0 satuan | 0 satuan |
| 2. | Yan's Seafood | (6, 1) | 1 satuan | 6 satuan |
| 3. | ... | ... | ... | ... |
| 4. | ... | ... | ... | ... |
| 5. | ... | ... | ... | ... |
| 6. | ... | ... | ... | ... |
| 7. | ... | ... | ... | ... |
| 8. | ... | ... | ... | ... |
| 9. | ... | ... | ... | ... |
| 10. | ... | ... | ... | ... |
| 11. | ... | ... | ... | ... |
| 12. | ... | ... | ... | ... |

**Tuliskan kesimpulan yang kalian dapatkan dari kegiatan di atas !**

LIVEWORKSHEETS

## MARI BERLATIH !

1. Kota A berada pada koordinat $(-7, 8)$ dan kota B berada pada koordinat $(10, -3)$ terhubung dengan kereta yang mempunyai stasiun di koordinat $(-1, 3)$. Kota manakah yang letaknya lebih dekat dengan stasiun? Jelaskanlah jawaban anda!

| | |
|---|---|
| Survey (S)<br>a. Bacalah permasalahan di atas dengan cepat.<br>b. Tulislah informasi yang diketahui dalam permasalahan yang bisa digunakan untuk membantu menyelesaikan soal. | Koordinat kota A (..., ...)<br>Koordinar kota B (..., ...)<br>Koordinat stasiun (..., ...) |
| Question (Q)<br>Tuliskan masalah yang ditanyakan dalam permasalahan tersebut. | =... |
| Read (R)<br>a. Baca lagi permasalahan tersebut dengan teliti.<br>b. Tulislah kaitan antar informasi yang diketahui untuk membantu dalam menyelesaikan soal. | Kota A dan kota B terhubung dengan kereta yang mempunyai stasiun di koordinat (..., ...) |
| Question (Q)<br>Tuliskan cara yang akan kamu pakai untuk menyelesaikan soal. | Pilih salah satu dengan melingkari a atau b<br>a. Menghitung langsung<br>b. Menggambar koordinat kartesius |
| Compute (C)<br>Selesaikan soal tersebut sesuai dengan cara yang telah kamu pikirkan. | =... |
| Question (Q)<br>Periksalah apakah jawaban kamu sudah benar? | =... |

LIVEWORKSHEETS