

ΟΝΟΜΑ: \_\_\_\_\_

# Καταλήξεις

Τόσα **ο** και τόσα **ι**  
τι τα θέλουμε μαζί; Δεν  
μας φτάνει τάχα ένα; Όλοι τα  
έχουμε χαρένα!

**Άς δούμε λοιπόν πάλι τους κανόγες:**

- ☒ Γράφουμε με **ω** τις καταλήξεις των ρημάτων - π.χ. εγώ τρέχ**ω**.
- ☒ Γράφουμε με **ο** τις καταλήξεις των ουδέτερων ουσιαστικών - π.χ. το βιβλί**ο**.
- ☒ Γράφουμε με **η** τις καταλήξεις των αρσενικών και θηλυκών ουσιαστικών -  
π.χ. ο ναύτη**ς**, η κόρη
- ☒ Γράφουμε με **ι** τις καταλήξεις των ουδέτερων ουσιαστικών - π.χ. το παιδ**ι**
- ☒ Υπάρχουν και κάποια ουδέτερα ουσιαστικά που γράφονται με **υ** - βράδ**υ**, δάκρυ**υ**, δόρυ**υ**, στάχυ**υ**, δίχτυ**υ**, οξύ**υ**
- ☒ Χρησιμοποιούμε το **ει** στις καταλήξεις των ρημάτων - π.χ. τρέχε**ι**ς, τρέχε**ι**
- ☒ Γράφουμε **οι** στις καταλήξεις των ουσιαστικών στον πληθυντικό - π.χ. οι ανθρωπο**ι**, οι μαρκαδόρο**ι**

**Άς κάγω τώρα εξάσκηση...**

1. Βρίσκω το σωστό:

το μάτι - το μάτη	εγώ παίζω - εγώ παίζο	το δίχτι - το δίχτυ
ο Γιάννις - ο Γιάννης	εσύ γράφις - εσύ γράφεις	το κουτί - το κουτεί
οι λαγεί - οι λαγοί	το ψωμί - το ψωμοί	αυτός έχοι - αυτός έχει
το χέρη - το χέρι	οι κάτοικοι - οι κάτοικη	εγώ ανάβω - εγώ ανάβο

2. Συμπληρώνω τα γράμματα που λείπουν από τις καταλήξεις των λέξεων.

Η ζω..... στην πόλ..... είναι δύσκολ..... γιατί οι άνθρωπ..... ζουν μακριά από τη φύσ..... . Τα σπίτια δεν έχουν ούτε κήπ..... ούτε αυλ..... και ο αέρας είναι γεράτος σκόν..... και καπν..... . Εμένα μου αρέσ..... να ζω στο βουν..... .

Εκεί ανασταί..... καθαρό αέρα, συνυπν..... ήρεμους ανθρώπους, παιζ..... ξένοιαστα και καυένας δεν μου λέ..... να προσέχ..... τα αυτοκίνητα. Το βράδ..... κοιμάμαι ήσυχα.

3. Διορθώνω τα λάθη στις παρακάτω προτάσεις και τα γράφω δίπλα σωστά

Το καλοκαίρι είναι η καλύτερη εποχή του χρόνου.

Η Απίκη τρέχοι πολύ γρήγορα.

Ο κύριος ξάνης είναι ο φούρναρις της γειτονιάς.

Τι κάνις; 'Όλα καλά; Σε χάσαμε.

Οι κατάλογει του μαγαζιού είναι μεγάλοι.

Το σκάκι είναι το αγαπημένο μου παιχνίδη.

4. Συμπληρώνω τα κενά των λέξεων με -ο ή -ω. Βάζω τόνο όπου χρειάζεται.

Το πρωί ξυπνά \_\_\_\_\_ νωρίς. Πλέν \_\_\_\_\_ καλά το πρόσωπ\_\_\_\_\_ μου και έπειτα τρώ\_\_\_\_\_ το πρωιν\_\_\_\_\_ μου. Φορά\_\_\_\_\_ τα ρούχα μου, φιλά\_\_\_\_\_ τη μαμά και φεύγ\_\_\_\_\_ για το σχολεί\_\_\_\_\_. Εκεί συνυπν\_\_\_\_\_ τους φίλους μου και τους καλημερίζ\_\_\_\_\_. Συζητ\_\_\_\_\_ μαζί τους κάτω από το μεγάλ\_\_\_\_\_ δέντρ\_\_\_\_\_ της αυλής.

Παιζ\_\_\_\_\_ κρυφτ\_\_\_\_\_, κυνηγητ\_\_\_\_\_ και άλλα παιχνίδια. Μερικές φορές όμως δεν προσέχ\_\_\_\_\_ και πέφτ\_\_\_\_\_ . Τι να γίνει! Αυτά έχει το παιχνίδι!

Διαμόρφωση εργασίας  
Ιφιγένεια Σταμούλη