

ΟΝΟΜΑ: _____

Καταλήξεις

Τόσα **ο** και τόσα **ι**
τι τα θέλουμε μαζί; Δεν
μας φτάνει τάχα ένα; Όλοι τα
έχουμε χαμένα!

Ας δούμε λοιπόν πάλι τους κανόνες:

- 📌 Γράφουμε με **ω** τις καταλήξεις των ρημάτων - π.χ. εγώ τρέχ**ω**.
- 📌 Γράφουμε με **ο** τις καταλήξεις των ουδέτερων ουσιαστικών - π.χ. το βιβλί**ο**.
- 📌 Γράφουμε με **η** τις καταλήξεις των αρσενικών και θηλυκών ουσιαστικών -
π.χ. ο ναύ**της**, η κόρ**η**
- 📌 Γράφουμε με **ι** τις καταλήξεις των ουδέτερων ουσιαστικών - π.χ. το παιδι**ι**
- 📌 Υπάρχουν και κάποια ουδέτερα ουσιαστικά που γράφονται με **υ** - βράδ**υ**, δάκρ**υ**, δόρ**υ**, στάχ**υ**,
δίχτ**υ**, οξ**ύ**
- 📌 Χρησιμοποιούμε το **ει** στις καταλήξεις των ρημάτων - π.χ. τρέχ**εις**, τρέχ**ει**
- 📌 Γράφουμε **οι** στις καταλήξεις των ουσιαστικών στον πληθυντικό - π.χ. οι
άνθρωπ**οι**, οι μαρκαδόρ**οι**

Ας κάνω τώρα εξάσκηση...

1. Βρίσκω το σωστό:

το μάτι - το μάτη

εγώ παίζω - εγώ παίζο

το δίχτι - το δίχτυ

ο Γιάννις - ο Γιάννης

εσύ γράφισ - εσύ γράφεις

το κουτί - το κουτεί

οι λαγεί - οι λαγοί

το ψωμί - το ψωμοί

αυτός έχοι - αυτός έχει

το χέρη - το χέρι

οι κάτοικοι - οι κάτοιικι

εγώ ανάβω - εγώ ανάβο

2. Συμπληρώνω τα γράμματα που λείπουν από τις καταλήξεις των λέξεων.

Η ζω..... στην πόλ..... είναι δύσκολ..... γιατί οι άνθρωπ..... ζουν μακριά από τη φύσ..... . Τα σπίτια δεν έχουν ούτε κήπ..... ούτε αυλ..... και ο αέρας είναι γεμάτος σκόν..... και καπν..... . Εμένα μου αρέσ..... να ζω στο βουν..... .

Εκεί ανασαίν..... καθαρό αέρα, συναντ..... ήρεμους ανθρώπους, παίζ.....ξένοιαστα και κανένας δεν μου λέ..... να προσέχ..... τα αυτοκίνητα. Το βράδ.....κοιμάμαι ήσυχα.

3. Διορθώνω τα λάθη στις παρακάτω προτάσεις και τα γράφω δίπλα σωστά

Το καλοκαίρι είναι η καλύτερη εποχή του χρόνου.

Η Αλίκη τρέχει πολύ γρήγορα.

Ο κύριος Ξάνης είναι ο φούρναρις της γειτονιάς.

Τι κάνεις; Όλα καλά; Σε χάσαμε.

Οι κατάλογοι του μαγαζιού είναι μεγάλοι.

Το σκάκι είναι το αγαπημένο μου παιχνίδι.

4. Συμπληρώνω τα κενά των λέξεων με -ο ή -ω. Βάζω τόνο όπου χρειάζεται.

Το πρωί ξυπνά_____ νωρίς. Πλέν_____ καλά το πρόσωπ_____ μου και έπειτα τρώ_____ το πρωιν_____ μου. Φορά_____ τα ρούχα μου, φιλά_____ τη μαμά και φεύγ_____ για το σχολεί_____. Εκεί συναντ_____ τους φίλους μου και τους καλημερίζ_____. Συζητ_____ μαζί τους κάτω από το μεγάλ_____ δέντρ_____ της αυλής.

Παίζ_____ κρυφτ_____, κυνηγῶ_____ και άλλα παιχνίδια. Μερικές φορές όμως δεν προσέχ_____ και πέφτ_____. Τι να γίνει! Αυτά έχει το παιχνίδι!

Διαμόρφωση εργασίας
Ιφιγένεια Σταμούλη