



Compruebo lo que Aprendí



Escucha la lectura.

1. -Marca la respuesta correcta con una "X".
- ¿Qué es el coronavirus?
 - a) Tipo de bacterias.
 - c) Tipo de virus.
 - b) Tipo de vitaminas.
 - ¿Cómo se transmite el coronavirus?
 - a) Mano
 - b) Saliva
 - c) Cabello
 - ¿Cuáles son los síntomas del Coronavirus?
 - a) Fiebre, vómitos y desmayos.
 - b) Fiebre, tos y Dificultad de respirar.
 - c) Tos, Fiebre y dificultad para caminar.
 - ¿A quién debemos llamar si presentamos estos síntomas?
 - a) Bomberos
 - b) Médicos
 - c) Policías
 - ¿Cómo debemos protegernos del coronavirus?
 - a) Evitar el contacto con animales, lavarse las manos y tocarse la cara.
 - b) Lavarse la mano, evitar tocarse las manos.
 - c) Evitar el contacto con enfermos, lavarse las manos y no tocarse la cara.

2.- Completa las recomendaciones con las palabras del recuadro.

pañuelo

nariz

codo

ojos

Un metro

agua

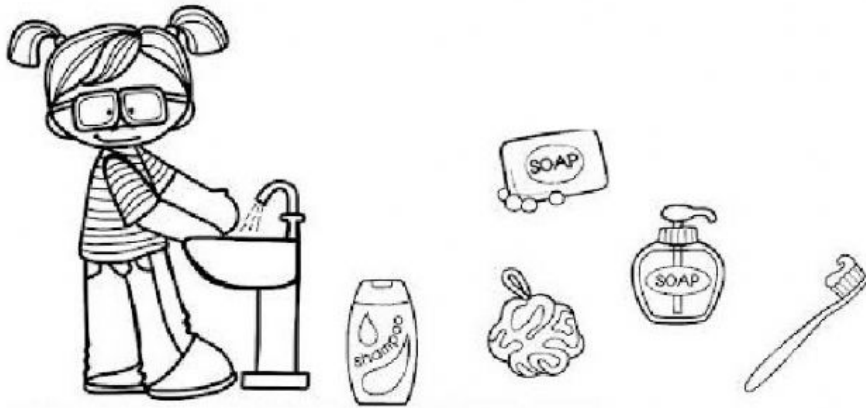
jabón

boca

COVID 19

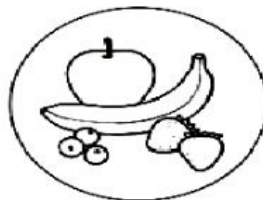
- a) Hay varias precauciones que se pueden adoptar para reducir la probabilidad de contraer o de contagiar el _____.
- b) Lavarse las manos a fondo y con frecuencia usando un desinfectante a base de alcohol o con _____ y _____.
- c) Mantenga una distancia mínima de _____ entre usted y cualquier persona que tosa o estornude.
- d) Evite tocarse los _____, la _____ y la _____ porque las manos tocan muchas superficies y pueden recoger virus.
- e) Cubrirse la boca y la nariz con el _____ doblado o con un _____ de papel al toser o estornudar.

3.- Marca la alternativa correcta.



- Tomar baños todos los días.
- Usar el mismo hilo dental todos los días.
- Limpiar las uñas todos los días.
- Lavarse los dientes una vez por semana.
- Mantener cabellos limpios.

4.- Observa y escribe un mensaje de cada imagen sobre el cuidado de nuestra salud.



5.-Une con una línea cada sentido con su respectivo órgano.

- *Olfato*



- *Gusto*



- *Tacto*



- *Vista*



- *Oído*



6.- Responde a las siguientes preguntas:

¿Cómo cuidarías el sentido del gusto?

¿Cómo deberían tratar a las personas que han perdido el sentido de la vista?

7.- Marca la alternativa correcta:

• ***El sentido del gusto nos permite:***

- a) *Percibir olores*
- b) *Percibir la forma de las cosas*
- c) *Percibir sabores*

• ***El sentido del tacto se percibe a través de:***

- a) *La epidermis*
- b) *La mano*
- c) *La piel*

8.- Busca en esta sopa de letras los siguientes alimentos:



CEREZA

LECHUGA



FLAN



PERA



CEBOLLA



G	Y	N	G	C	U	V	X	F	I
C	L	A	Q	E	M	T	B	I	K
E	E	R	F	B	A	G	C	Z	G
R	C	A	L	O	N	M	K	F	K
E	H	N	E	L	Z	B	I	D	T
Z	U	J	C	L	A	Y	W	S	O
A	G	A	H	A	N	Q	I	N	M
Q	A	P	E	R	A	Z	C	M	A
F	C	F	L	A	N	B	V	E	T
C	H	O	C	O	L	A	T	E	E



KIWI



CHOCOLATE



NARANJA



LECHE



MANZANA



TOMATE

9.- Completa la tabla con los siguientes alimentos. Clasificalos por grupos.

<i>Alimentos Energéticos</i>				
<i>Alimentos Protectores</i>				
<i>Alimentos Constructores</i>				

10.- Elige las palabras donde corresponda.

Estómago

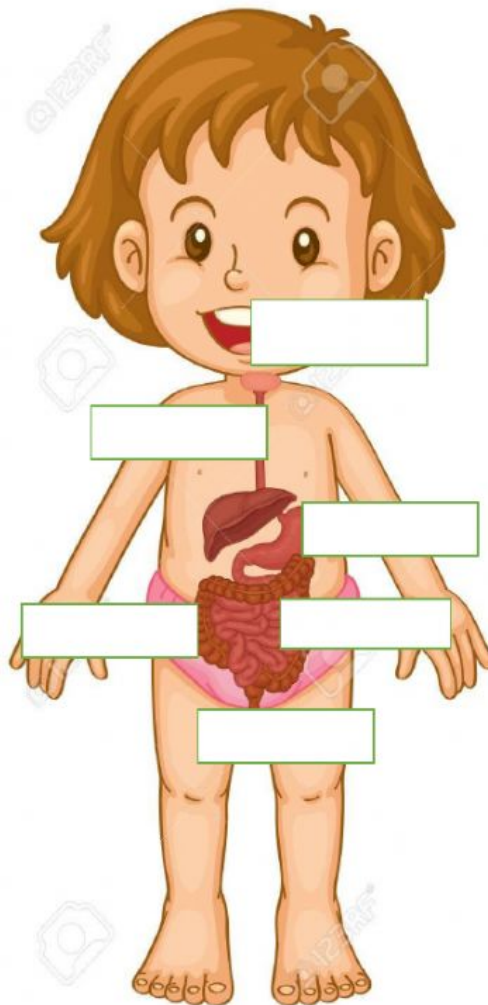
Esófago

Intestino delgado

Intestino grueso

Ano

Boca



11.- Ordena el proceso de la digestión. Enumera del 1 al 5.

5

4

2

3

1

El intestino delgado asimila las sustancias alimenticias.

En el estómago se mezclan los alimentos con los jugos gástricos formando el quimo.

Los alimentos se trituran en la boca y se mezclan con la saliva formando el bolo alimenticio.

Los alimentos pasan por el esófago hacia el estómago.

Se forman y expulsan las heces.