



UNIT 5

HOGAR ESCUELA MARIA BENITA ARIAS

CITIES AND TOWNS – “THERE IS/ARE”

REPASAMOS LAS ESTRUCTURAS GRAMATICALES

CONSIGNA:

*COMPLETAR LOS ESPACIOS VACIOS DE CADA ORACION (VA UNA SOLA PALABRA EN CADA RECUADRO).

*PRESTAR ATENCION Y OBSERVAR CUÁLES SON LAS PALABRAS QUE FALTAN. PARA AYUDARSE PUEDEN HOJEAR LAS EXPLICACIONES QUE LES ENVIÉ CON LA ACTIVIDAD NUMERO 2.

*¡¡¡MUCHO CUIDADO CON LAS ORACIONES INTERROGATIVAS!!! PRESTEN ATENCION POR QUE A VECES EN LUGAR DE FALTAR UNA PALABRA, PUEDE FALTAR UN “?” (SIGNO DE INTERROGACION), AL FINAL DE LA ORACION.

*ELEGIR DEL RECUADRO LAS PALABRAS QUE VAN A UTILIZAR PARA RELLENAR LOS ESPACIOS EN BLANCO (ALGUNAS SE REPITEN):

IS – ARE – NOT – ? – SINGULAR – THERE – PLURAL -

ORACION AFIRMATIVA PARA EL SINGULAR:

THERE + VERBO “TO BE” EN SINGULAR (_____) + SUSTANTIVO SINGULAR

EJEMPLO: _____ is an apple

ORACION AFIRMATIVA PARA EL PLURAL:

THERE + VERBO “TO BE” EN _____ (ARE) + SUSTANTIVO PLURAL

EJEMPLO: **There** _____ two apples

ORACION NEGATIVA PARA EL SINGULAR:

THERE + VERBO “TO BE” EN SINGULAR (IS) + NOT + SUSTANTIVO _____

EJEMPLO: **There** is _____ an apple.

ORACION NEGATIVA PARA EL PLURAL:

THERE + VERBO "TO BE" EN PLURAL (**ARE**) + **NOT** + SUSTANTIVO _____

EJEMPLO: **There** **are** _____ two apples.

ORACIONES INTERROGATIVAS:

Preguntas cortas (de respuestas sí o no):

ORACION INTERROGATIVA CORTA PARA EL SINGULAR:

VERBO "TO BE" EN _____ (**IS**) + **THERE** + SUSTANTIVO SINGULAR +?

EJEMPLO: **Is** **there** an apple on the table _____

ORACION INTERROGATIVA CORTA PARA EL PLURAL:

VERBO "TO BE" EN PLURAL (**ARE**) + _____ + SUSTANTIVO PLURAL +?

EJEMPLO: _____ **there** two apples on the table?

Preguntas largas (WH-questions):

ORACION INTERROGATIVA LARGA PARA EL SINGULAR:

WHAT + VERBO "TO BE" EN SINGULAR (_____) + **THERE** + COMPLEMENTO +?

EJEMPLO: **WHAT** is **there** on the table _____

ORACION INTERROGATIVA LARGA PARA EL PLURAL:

WHO + VERBO "TO BE" EN _____ (**ARE**) + **THERE** + COMPLEMENTO +?

EJEMPLO: **WHO** are _____ on the corner?