

**Revisões para a ficha de matemática**

**1.** Assinala com **X** a expressão que representa o número seguinte: **2 807 245**.

$2 \times 1\,000\,000 + 8 \times 10\,000 + 7 \times 1000 + 2 \times 100 + 4 \times 10 + 5$

$2 \times 1\,000\,000 + 8 \times 100\,000 + 7 \times 1000 + 2 \times 10 + 4 \times 1 + 5$

$2 \times 1\,000\,000 + 8 \times 100\,000 + 7 \times 1000 + 2 \times 100 + 4 \times 10 + 5$

$2 \times 100\,000 + 8 \times 10\,000 + 7 \times 1000 + 2 \times 100 + 4 \times 10 + 5$

**1.1.** Faz a **leitura** do número anterior por:

- classes:

**2.** Escreve o número que corresponde à leitura seguinte:

***Cento e vinte e quatro mil, duzentas e trinta e três dezenas***

**3.** Realiza **uma leitura** e **uma decomposição** para o seguinte número: **1 456,25**.

**Leitura:**

**Decomposição:**

**4.** Efectua os cálculos.

$123\,171 + 82,07 + 0,125 =$

$32\,931,7 - 214,39 =$

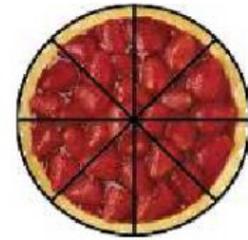
$64\,568 : 7 =$

$5\,345 \times 86 =$

5. Na festa de aniversário da Mariana, a tia fez uma tarte que dividiu em 8 fatias. A mãe da Mariana comeu  $\frac{3}{8}$  da tarte, a Mariana comeu  $\frac{1}{4}$  e a tia comeu  $\frac{1}{8}$ .

5.1. Quantas fatias de tarte comeram?

R:



5.2. Sobrou tarte?

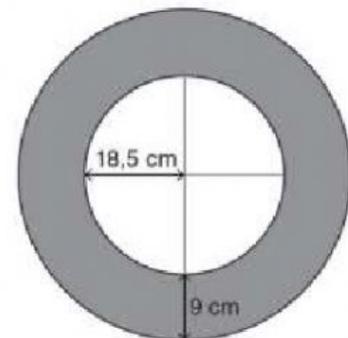
R:

6. Transforma **em dízima** ou **fração decimal**.

$$\frac{15}{10} = \underline{\quad\quad} \quad 4,75 = \underline{\quad\quad} \quad \frac{8}{100} = \underline{\quad\quad} \quad \frac{668}{1000} = \underline{\quad\quad}$$

7. Indica o **diâmetro** total do pneu representado na imagem.

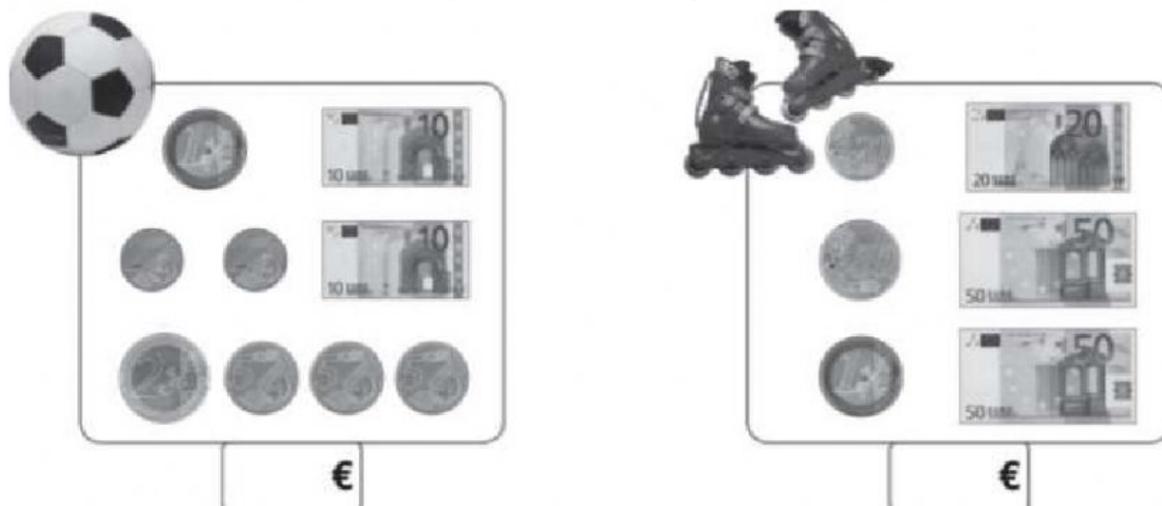
R.:



8. A Urbi foi às compras e trazia no saco um melão que pesava 3,46 kg, 300 g de fiambre e um quarto de quilo de queijo. Qual a massa dos produtos que a Urbi trazia no saco?

R:

9. O Damião e o Kevin compraram alguns objetos. Observa as notas e as moedas que eles utilizaram para pagar os objetos. Escreve os preços nas etiquetas.



9.1. Os dois amigos pagaram a despesa com uma nota de 200€. Quanto receberam de troco?

**R:**

10. No diagrama de caule-e-folhas estão registados os pontos obtidos pelos alunos numa prova de Atletismo com a pontuação máxima de 100 pontos.

Caules	Folhas
3	7
4	5 9
5	4 8
6	3 5 6 8
7	0 1 5 7
8	1 4 4 5 7
9	0 1 3 3 3 8

10.1. Quantos alunos realizaram a prova de Atletismo?

10.2. Qual foi a pontuação máxima obtida nesta prova?

10.3. Qual é a moda deste conjunto de dados?

10.4. Qual é a amplitude deste conjunto de dados?

10.5. Quantos alunos obtiveram mais de 70 pontos?

**11.** O Alfa combinou um encontro no parque com o Tiago e a Maria. O Tiago chegou cinco minutos adiantado. A Maria chegou três quartos de hora depois da hora marcada. O Alfa foi o único que chegou à hora combinada, eram 11 horas e 30 minutos.

A que horas chegaram a Maria e o Tiago?

**R:**

**12.** A turma do Romeu está a estudar os astros e a professora quer levar os alunos ao cinema para verem um filme sobre o tema. A ida ao cinema terá de ser realizada durante o período letivo, que é das 9 horas às 15 horas e 30 minutos.

Observa o horário e responde.

SALA 1	HORÁRIO DAS SESSÕES	
 <p><b>AVENTURA ESPACIAL</b></p> <p>AVENTURA / COMÉDIA + 4 anos DURAÇÃO: 1 h e 30 min</p>	domingo	10:00 / 14:30 / 16:30 / 19:30
	segunda-feira	14:30 / 16:30
	terça-feira	10:00 / 14:30 / 16:30
	quarta-feira	14:30 / 16:30
	quinta-feira	10:00 / 14:30 / 16:30
	sexta-feira	14:30 / 16:30
	sábado	10:30 / 14:30 / 16:30 / 18:30 / 20:30

**12.1.** Em que **dias** poderá a turma ir ao cinema?

**R.:**

**12.2.** Depois de terminar a sessão das 14:30, **quantos minutos** faltam para começar a sessão das 16:30?

**R:**