

CONTROL LENGUA 4º TEMAS 10 Y 11

1. Selecciona los adverbios que aparecen en cada oración

Ana ha dejado los libros ahí.

Yo nunca he viajado en avión.

En verano siempre hace calor en Sevilla.

El parque está justo detrás.

2. Lee el texto y contesta.

El ministro de Fábulas y Cuentos de Deseolandia me había invitado a un viaje para visitar el país, durante el cual pude ver casos extraordinariamente interesantes. Nada más regresar, me encaminé hacia la escuela de magia, para ver lo que habían aprendido entretanto mis amigos Mug y Mali.

En ese momento la clase estaba practicando con gran entusiasmo la primera lección de todas, que consistía en conseguir que determinadas cosas se movieran, pero sin tocarlas, solo mediante la propia capacidad de desear.

MICHAEL ENDE, La Escuela de Magia y otros cuentos, SM

¿Qué país visita el protagonista?

.....

¿Quién son Mug y Mali? (Selecciona la correcta)

- Los ministros de Fábulas y Cuentos.
- Gobernadores de Deseolandia.
- Amigos del protagonista.

¿Con qué poder o capacidad se movían las cosas sin tocarlas?

3. Selecciona las preposiciones que aparecen en el texto.

El equipo de fútbol del colegio ganó la final de la liga contra los “Veloces”. Alfonso lanzó el balón desde la mitad del campo en el último minuto. El balón salió disparado hacia la portería del equipo contrario y... ¡gol!

Después del partido hablé con el entrenador. Según él, fue un gran partido.

4. Escoge el significado de las palabras polisémicas de estas oraciones.

Siempre me echo un poco de colonia después de ducharme.

En este bosquecillo vive una colonia de pájaros.

Me hice una herida en la planta del pie.

El geranio es una planta muy bonita.

5. Completa las palabras con *bu-*, *bur-* y *bus-*.

.....lón

.....ca

.....cador

.....tano

.....galés

.....fido

.....llicio

.....cón

.....la

6. Completa las oraciones con la forma adecuada de los verbos entre paréntesis.

Nosotros..... (hervir) la sopa.

Mi padre trabaja en una empresa que (distribuir) ordenadores.

Nuestra clase ha (contribuir) en la campaña de limpieza del recreo.

Los hombres prehistóricos (vivir) en cuevas.

7. Pon las interjecciones en su lugar correspondiente.

¡Ah! ¡Uf! ¡Uy! ¡Bah! ¡Ejem!

- - _____: ¡Has ganado la medalla de oro por primera vez!
- - _____: He estado todo el día caminando bajo el sol.
- - _____: Te has dejado todos los juguetes sin recoger.
- - _____: Seguro que no es para tanto.
- - _____: Te va a salir un buen chichón. Menudo golpetazo.

8. Escoge la conjunción adecuada.

- Como frutas _____ es bueno para la salud.
- El gato maullaba _____ que el dueño le abriese la puerta.
- Salió del coche _____ se dejó la puerta abierta.
- Me gustan los dibujos _____ no puedo verlos demasiadas horas.