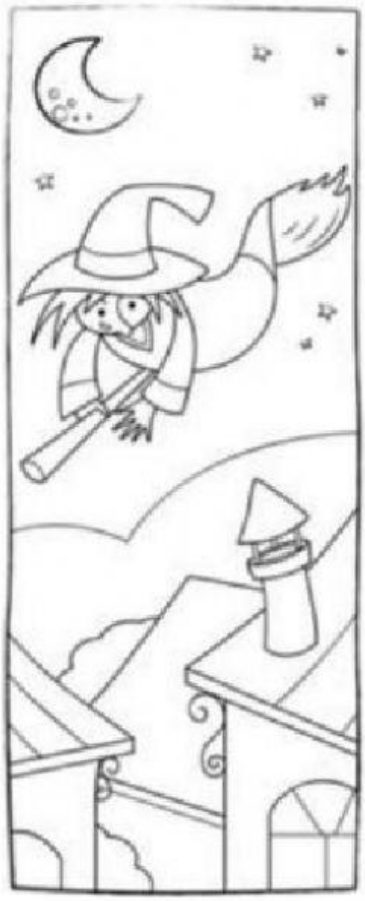
★ Completa con **br** o **bl**, colorea y escribe las palabras subrayadas según su número de sílabas.



Tinie___a es una ___uja
con pelo de alam___e.
Lleva a___igo ___anco
y som___ero ___illante.
Por la noche vuela
en su escoba plega___e
y llama a los tim___es
cuando tiene ham___e.
Todo el pue___o tiem___a
si la ve en la calle,
pero a mí me parece
una ___uja ama___e.

★ 1 sílaba:

2 sílabas:

3 sílabas:

★ Escribe lo contrario.

grande → pequeño

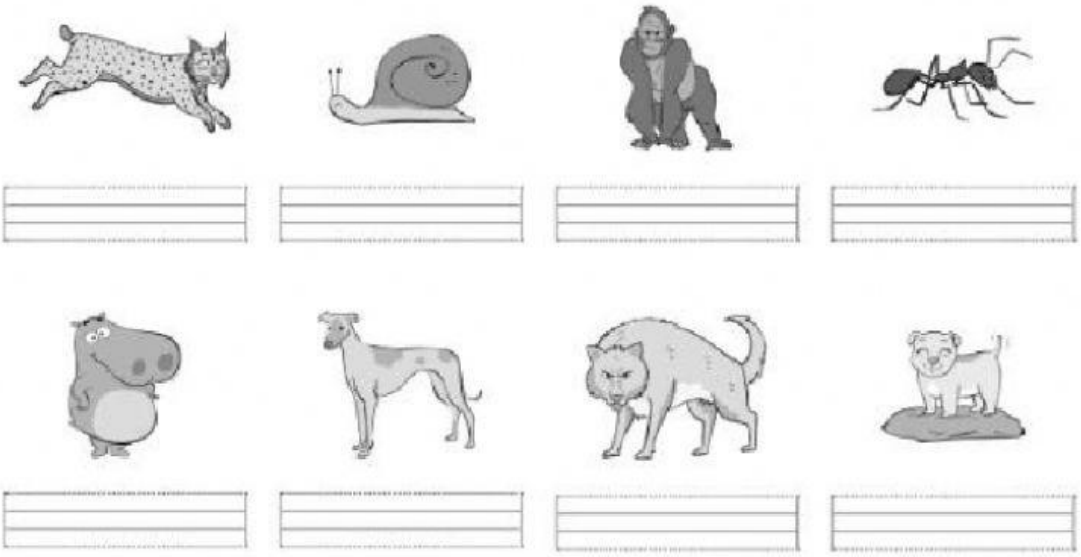
alta →

sucio →

rápido →

¿Cómo son estos animales? Arrastra.

feroz gordo grande rápido dócil flaco lento pequeña



Selecciona los signos de interrogación o de admiración según corresponde.

___Me ayudas a preparar la comida___

___Cómo has crecido___

___Cuántos años has cumplido___

___Qué alegría___

¿Qué bichitos hay en el jardín? Completa.

el

la

las

los

Selecciona el sujeto de cada oración.

El guitarrista toca muy bien.

Los pájaros vuelan en bandadas.

Esther se toma un yogur.

Nosotros volveremos pronto.

La ropa está en la lavadora.

Las alumnas bailaron muy bien.

Arrastra los nombres de personas y los adjetivos.

Mi prima pequeña trae refrescos fríos.

El valiente trapecista se cayó.

Nombres:

Adjetivos:

Piensa en un sinónimo de **inteligente** y escribe una oración con ambas palabras.

Lectura Comprensiva

Mi tio Alfredo tiene un caballo. Su pelaje es de color marrón, su crin es blanca y su cola larga y suave. Le puso de nombre "Risitas" porque cada vez que le echa paja enseña los dientes como si se estuviera riendo. Risitas es muy dócil y cariñoso. Una vez se cayó saltando una valla y se rompió una pata. Mi tio lo llevó al veterinario y éste lo curó pero, desde entonces, no es tan veloz como antes.

- ¿Cómo se rompió una pata?

- ¿Cómo se llama el caballo?

- Une con flechas:

Pelo	Blanca
Crin	Larga
Cola	Marrón

- Marca la respuesta verdadera:

◯ Desde que se cayó corre más que antes.

◯ Ahora corre menos que antes.

◯ Se rompió un brazo.