

Lee con atención el siguiente texto y contesta a las preguntas.

La princesa Casilda

Al-Mamún, rey moro de Toledo, tuvo una hija tan alegre y graciosa como un **pajarillo**, a la que puso de nombre Casilda, que en árabe significa cantar. Cuando la niña creció, se convirtió en una joven muy **bella** que tenía un corazón aún más hermoso.

Al palacio de Al-Mamún llegaban a diario cientos de **cautivos** cristianos cargados de cadenas. Los prisioneros ricos eran liberados, pues sus familias pagaban el rescate, pero los pobres se quedaban en las **mazmorras** y muchos morían de hambre y desesperación.

Casilda era incapaz de divertirse en las fiestas que organizaba su padre, pues no olvidaba que bajo sus pies los cautivos pasaban hambre y frío.

Para ella no eran enemigos, sino seres humanos que sufrían, y encontró la forma de **llevarles**, en secreto, ropa, alimentos y consuelo. Los cautivos adoraban a **aquella** joven que les visitaba y les alegraba con su voz dulce, aunque desconocían que era la hija del rey.

El poderoso jefe de la guardia de Al-Mamún se enteró de que la princesa socorría a los prisioneros y fue a informar al rey.

—Mi señor, según la ley, todo el que ayude a nuestros enemigos debe ser condenado a muerte. ¿Es válida esa ley para vuestra hija?

—Sí —contestó el rey, que era un hombre justo.

—Hay sospechas fundadas de que la princesa **conspira** con los cristianos contra nosotros.

—Eso es traición.

Esa misma noche los dos esperaron a Casilda en el jardín de los limoneros, escondidos tras un pozo que había cerca del pasadizo que comunicaba con las mazmorras.

Al cabo de un rato, la vieron venir con la falda de su vestido muy abultada. El jefe de la guardia y el rey salieron de detrás del pozo y sorprendieron a la princesa.

—Casilda, ¿qué llevas en la falda? —le preguntó el rey.

La asustada joven respondió lo primero que se le ocurrió.

—Rosas, padre.

—¡Muéstramelas!

Casilda, temblando de miedo, abrió su falda. Estaba repleta de rosas y flores que **llenaron** el jardín de un olor delicioso.

El rey y el jefe de la guardia no podían creer lo que estaban viendo, pues, en pleno invierno, no había flores como aquellas en ninguna parte. Se trataba, sin duda, de un **prodigio**.

El rey, que comprendió lo que hacía su hija, la dejó marchar impresionado por la bondad de su corazón. Al día siguiente, Al-Mamún ordenó que se mejorasen las condiciones de vida de los cautivos.

—Se hará como decís, majestad —respondió el **contrariado** jefe de la guardia.

—Y ayudad a mi hija en lo que os pida cuando reparta comida entre los cautivos —añadió el monarca.

Tiempo después, la princesa enfermó, y enterados los doctores árabes de que las aguas que podían curarla estaban en tierras de cristianos, se enviaron embajadores a solicitar el permiso de paso.

Varios condes y duques cristianos, agradecidos por las bondades de la princesa, fueron a recogerla al palacio del rey Al-Mamún para darle **escolta**, alojamiento y **honor**es mientras permaneciese en sus tierras.

Dicen que fue amada por moros y cristianos y que su vida fue ejemplo de **tolerancia** y comprensión.

ELVIRA MENÉNDEZ Y JOSÉ MARÍA ÁLVAREZ:
Leyendas de España, SM

1. Une las palabras del texto destacadas en amarillo con sus significados:

Cautivos

Planea hacer algo en secreto contra alguien.

Mazmorras

Prisiones subterráneas.

Conspira

Prisioneros

Prodigio

Respeto a las ideas o creencias de los demás.

Contrariado

Suceso mágico.

Escolta

Homenajes.

Honores

Disgustado.

Tolerancia

Protección.

2. ¿De qué trata este texto? Elige la opción correcta.

3. Relaciona cada momento de la historia con su dibujo:



La princesa enferma.



El rey descubre a su hija.



Casilda ayuda a los prisioneros.

Introducción

Nudo

Desenlace

4. Ordena las oraciones según como sucede la historia. Arrastra cada oración hasta su número.

El rey trata mejor a los prisioneros y permite que su hija los ayude.

El jefe de la guardia informa al rey del comportamiento de Casilda.

La princesa se pone enferma.

Casilda ayuda a los prisioneros en secreto.

El rey comprende el comportamiento de su hija.

1º

2º

3º

4º

5º

5. Busca en el primer párrafo del texto 3 adjetivos que ayuden a conocer mejor a la princesa y márcalos en la siguiente lista.

Rey

Moro

Toledo

Hija

Alegre

Graciosa

Pajarillo

Nombre

Casilda

Cantar

Niña

Creció

Bella

Corazón

hermoso