

Fairy tales

GRAMMAR: Using the relative pronouns WHO and WHICH in order to make complex sentences. (Utiliser les pronoms relatifs WHO et WHICH afin de faire des phrases complexes.)

1. Pour chaque groupe de phrases, repère (clique sur) le sujet de la DEUXIÈME phrase, et son antécédent (= le mot qu'il remplace) dans la PREMIÈRE phrase.

Snow White has a step mother. She is evil.

2. Coche si l'antécédent est humain ou non humain.

3. Quel pronom relatif va-t-on employer ?

L'antécédent est : humain non humain.

=> Pour relier ces deux phrases, je vais utiliser le pronom relatif :

4. Construis une phrase complexe : attention, toutes les étiquettes ne sont pas utiles !

--	--	--	--	--	--

Mots non utilisés

Snow White a step mother

which has evil she is who



5. Suis les 4 mêmes étapes pour les phrases ci-dessous. Pense à cliquer sur le sujet de la deuxième phrase, et son antécédent (1^{ère} phrase).

Cinderella has two step sisters. They are ugly and jealous.

L'antécédent est : humain non humain.

=> Pour relier ces deux phrases, je vais utiliser le pronom relatif :

--	--	--	--	--	--	--

Mots non utilisés

has two are ugly jealous they

Cinderella which who and step sisters



Rapunzel has very long hair. It falls down the tower.

L'antécédent est : humain non humain.

=> Pour relier ces deux phrases, je vais utiliser le pronom relatif :

--	--	--	--	--	--	--

	it	Rapunzel	very long	hair		
has	which	down	falls	the tower	who	

Mots non utilisés



The Pied Piper took away the rats. They infested the village of Hamelin.

L'antécédent est : humain non humain.

=> Pour relier ces deux phrases, je vais utiliser le pronom relatif :

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

Mots non utilisés

took away	The Pied Piper	the rats	infested		
the village	of Hamelin	they	who	which	



There was a man and a woman. They wanted a baby for so long.

L'antécédent est : humain non humain.

=> Pour relier ces deux phrases, je vais utiliser le pronom relatif :

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

Mots non utilisés

there	was	and	they	a man	wanted	
-------	-----	-----	------	-------	--------	--

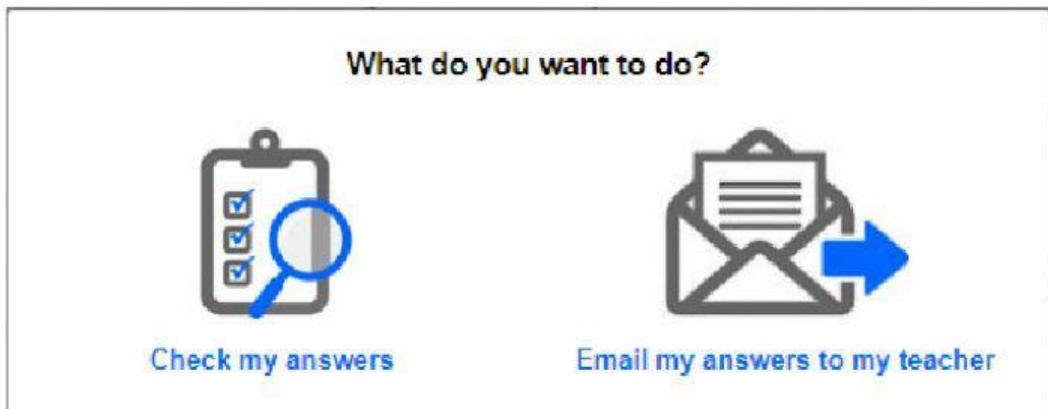
a woman	which	who	for so long	a baby	
---------	-------	-----	-------------	--------	--



Voilà, ton exercice est terminé ! Tu peux maintenant cliquer sur :

Finish!!

Pour voir directement tes réponses, clique sur "Check my answers".



Ainsi, tu pourras voir :

- en vert : tes réponses justes
- en rouge : tes réponses fausses.

Si tu passes la souris au-dessus des réponses rouges, tu verras les réponses attendues.

Tu peux aussi décider de m'envoyer tes réponses : pour cela, il suffit de cliquer sur "Email my answers to my teacher" et de compléter les champs suivants :

The image shows a form for sending answers. It includes four input fields with arrows pointing to them from labels on the left: "ton nom" points to a field labeled "Enter your full name:", "ta classe" points to a field labeled "Level/group", "grammaire" points to a field labeled "School subject", and "mon email" points to a field labeled "Enter your teacher's email or key code:". Below these fields is a "Send" button.

Et enfin, tu cliques sur "Send" !